

ABSTRAKT

Tato diplomová práce se podrobněji zaměřuje na využití dramatické výchovy jako inovativního přístupu v environmentální výchově v českém školním systému. Popisuje rámcový vzdělávací program (RVP) s důrazem na environmentální výchovu, která je často plněna pouze formálně a bývá považována za okrajovou část výuky. Důraz je kladen na to, jak může dramatická výchova sloužit jako efektivní metoda k prohloubení porozumění environmentálním otázkám. Tato metoda nejenže rozvíjí kreativní a kritické myšlení žáků, ale zároveň přispívá k naplňování klíčových kompetencí v oblasti osobnostního rozvoje, formování hodnot a postojů. Práce předkládá metodické postupy a konkrétní doporučení pro implementaci dramatické výchovy do environmentálního vzdělávání. Tímto může být výuka nejen efektivnější, ale také atraktivnější pro žáky, což se následně může pozitivně promítnout do jejich postojů a zodpovědného chování v otázkách ochrany a udržení zdravého životního prostředí. Tyto poznatky by mohly rovněž přispět k diskusi o inovacích ve vzdělávání a vytvořit tak základ pro další výzkum propojení dramatické a environmentální výchovy. Praktická část je zaměřena na konkrétní projekty pro učitele 1. stupně ZŠ a může tak posloužit jako podnět a inspirace, jakým způsobem se dají environmentální témata řešit prostřednictvím metod a forem dramatické výchovy. Celkově tato práce přináší několik postřehů a možných nástrojů pro učitele, kteří se snaží zlepšit kvalitu a efektivitu environmentální výchovy prostřednictvím dramatické výchovy.