



Posudek oponenta diplomové práce

Jméno a příjmení studentky: Bc. Lucie Hadžiosmanovičová

Obor studia: Pedagogika

Název práce: Canisterapie nejen ve speciální pedagogice

Vedoucí práce: Mgr. Tereza Komárková, Ph.D.

Oponent práce: Mgr. Jiří Kropáč, Ph.D., LL.M.

Rok odevzdání práce: 2024

Typ práce: teoreticko-metodická

Obecná charakteristika práce:

Rozsah práce (bez příloh): 90 str.

Počet příloh: 1 str.

Celková odborná úroveň textu

0 ¹	1	2	3	4
----------------	---	---	---	---

Oborová přiléhavost tématu

	1			
--	---	--	--	--

Správnost užití odborné terminologie

	1			
--	---	--	--	--

Orientace problematice zvoleného tématu

	1			
--	---	--	--	--

Stanovení cílů práce

	1			
--	---	--	--	--

Naplnění cílů práce

	1			
--	---	--	--	--

Provázanost teoretické a empirické/praktické části práce

	1	2		
--	---	---	--	--

Celková formální úroveň textu

Jazyková úroveň práce

	1			
--	---	--	--	--

Výstavba a logická struktura textu

	1			
--	---	--	--	--

Grafické zpracování

	1	2		
--	---	---	--	--

Citace/parafráze/poznámky

		2		
--	--	---	--	--

Teoretické ukotvení tématu

Kvalita a příhodnost použitých zdrojů

	1			
--	---	--	--	--

Kritická práce s použitými zdroji, úroveň reflexe

	1			
--	---	--	--	--

Celková kvalita zpracování teoretické báze

		2		
--	--	---	--	--

Metodologie práce (týká se empirické práce)

Vhodnost, přesnost a splnitelnost cílů výzkumu

n/a				
-----	--	--	--	--

Volba výzkumných metod

n/a				
-----	--	--	--	--

Stanovení a popis výzkumného souboru

n/a				
-----	--	--	--	--

Popis způsobu zpracování dat

n/a				
-----	--	--	--	--

¹ 0 – nehodnoceno; 1 – výborně; 2 – velmi dobře; 3 – dobře; 4 – nespěš/a



Zpracování výsledků práce

Empirická práce

- Analýza a interpretace získaných dat
- Naplnění cílů výzkumu
- Shrnutí a diskuse výsledků
- Použitelnost výsledků v praxi

n/a				
n/a				
n/a				
n/a				

Metodická práce

- Zpracování metodiky
- Rozsah projektu/materiálu
- Využitelnost pro praxi
- Evaluace navrženého projektu/materiálu

n/a				
	1			
	1			
n/a				

Teoretická práce

- Příležitost a odůvodnění závěrů
- Originalita závěrů
- Přínos současnému poznání

n/a				
n/a				
n/a				
	1			

Přístup autora/autorky k řešené problematice

Celkové zhodnocení práce (silné a slabé stránky)

Kvalifikační práce s názvem "Canisterapie nejen ve speciální pedagogice" považuji za velmi kvalitně a pečlivě zpracovanou, přinášející čtenářům ucelený celek odpovídající kvalifikační práci na této úrovni.

V teoretické části autorka detailně analyzuje jednotlivé oblasti speciální pedagogiky a zkoumá možnosti využití canisterapie u klientů s různými typy zdravotních postižení či znevýhodnění. Zároveň se věnuje osvětové činnosti s pomocí psů, přičemž zdůrazňuje, že canisterapie nachází uplatnění nejen ve speciální pedagogice, ale také v běžném vzdělávacím procesu a při vzdělávání široké veřejnosti (například i v poradenství aj.). Praktická část práce se zaměřuje na komplexní vzdělávací aktivity se psy a zahrnuje několik kazuistik, které prohlubují terminologické vymezení a ukazují praktický dopad nejen v pedagogické praxi. Tyto příklady každodenní praxe kvitují.

Na práci oceňuji především výběr velmi zajímavého tématu a autorčin hluboký vhled do problematiky, který je patrný z celého textu. Velmi pozitivně hodnotím také práci s množstvím relevantních zdrojů v teoretické části. Text je čtivý, přehledný, dobře strukturovaný a vykazuje výbornou jazykovou a stylistickou úroveň.

Formální vlastnosti kvalifikační práce: V textu chybí číslování stránek, ale nemá to vliv na obsahovou stránku kvalifikační práce. Jsou obšírněji číslovány kapitoly, dále i kapitoly, které formálně být číslovány nemají např. závěr.

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě

Které nejčastější problémy spojené s tématem dále vnímá autorka z pohledu prezentovaných výstupů v metodické části práce jako rozdílné u osvětové činnosti při implementaci ve volnočasové



KATEDRA
PEDAGOGIKY
Filozofická fakulta
Univerzita Karlova

pedagogice a v rámci formálního vzdělávání například při integraci psů ve školách? Jsou zde nějaké významné rozdíly? Proč jsou tak vnímány?

Doporučení k obhajobě: **doporučuji**

Navrhovaná klasifikace: 1

Datum, podpis: 18.8.2024

Jiří Kropáč