

Abstrakt

Diplomová práce volně navazuje teoretickou i praktickou částí na bakalářskou práci s názvem Možnosti využití canisterapie ve výchovně vzdělávacím procesu. Tato diplomová práce je rozdělena na 2 části – teoretickou a praktickou. Teoretická část obsahuje kapitolu Speciální pedagogika a kapitolu Osvětová činnost za pomoci psů. V první kapitole se věnuji definici pojmu speciální pedagogika, jejímu rozdělení na jednotlivé pedie (psychopedie, etopedie, surdopedie, oftalmopedie, somatopedie, logopedie) a k nim přiřazuji popis několika vybraných znevýhodnění s poznatky, jaký pozitivní vliv zde na klienta (žáka) může mít pes. Druhá kapitola, Osvětová činnost za pomoci psů, je věnována edukativním projektům canisterapie, ukazuje, že se pes nevyužívá jen ve speciální pedagogice, ale také v běžném proudu vzdělávání i při vzdělávání široké veřejnosti v podobě přednášek, besed, workshopů a dalších aktivit.

Praktická část je převážně věnována uceleným vzdělávacím aktivitám s živými psy, které byly využity mnou či našimi hosty na letním příměstském Kempu se psy 2023, pořádaném pod organizací Kroužek PP, z.s. Všechny tyto aktivity obsahují popis činností a závěrečné společné shrnutí toho, co se děti pomocí konkrétních aktivit naučily. V menší míře poskytují pár kazuistik s výsledky práce se speciálně-pedagogickými klienty.

Cílem práce je představit canisterapii z pohledu klientů a poskytnout soubor několika vzdělávacích aktivit s živým psem ověřených praxí.

Klíčová slova

speciální pedagogika, vzdělávání, pes, dítě, canisterapie, příměstský tábor