

Posudek vedoucího bakalářské práce

Olga Poláková: Výuka chemie ve Waldorfských školách

Bakalářská práce Olgy Polákové se zabývá aktuálním tématem, kterým je realizace výuky chemie na Waldorfské škole, jako jednoho ze současných alternativních vzdělávacích systémů. Cílem práce bylo prezentovat specifika waldorfské pedagogiky a jejich přínosů v kontextu realizace výuky chemie na základní škole.

Práce má rozsah 44 stran textu a doplněna je pěti přílohami, obsahujícími materiály z organizace výuky na Základní škole Waldorfské (ZšW) v Pardubicích, a to např. tzv. „ranní průpovědi“, ukázky rozvrhu a rozdělení výuky do tzv. epoch, ukázky epochových sešitů z chemie pro 8. a 9. ročník a ukázky používaných didaktických testů. Kontrola originality práce vykazuje sice vyšší hodnotu (33 %), ale týká se citovaných zdrojů, z nichž šest vykazuje hodnoty do 10 %, ostatní menší než 1 %.

Práce je standardně členěna na úvod, na teoreticky a rešeršně orientované části, praktickou část se záznamy z výuky chemie na ZšW v Pardubicích, porovnání výuky chemie na waldorfské a tradiční škole a stručný závěr.

Teoretická část práce se věnuje postupně fenoménu alternativního vzdělávání, historii a vývoji alternativní pedagogiky, typům alternativních škol se speciálním zaměřením na waldorfské školy. Další kapitola je věnována alternativním školám v zahraničí, tzv. demokratickým školám.

Praktická část obsahuje popis konkrétní waldorfské školy (ZšW v Pardubicích) a zaměřuje se na zajištění výuky chemie. Popisuje prostředí a učební pomůcky pro výuku chemie, tematický plán výuky chemie v 7., 8. a 9. ročníku a konkrétní výsledky pozorování reálné výuky chemie v 9. ročníku v tématech Alkeny, Alkyny a Cyklické uhlovodíky. Po vyhodnocení podmínek pro výuku chemie a pozorování její realizace porovnává výuku chemie na waldorfské škole s tradiční základní školou. Práci potom ukončuje shrnujícím závěrem.

Seznam použité literatury čítá celkem 30 pramenů, citovaných vesměs dle příslušných norem, odděleno je čtrnáct internetových zdrojů. Práce je napsána srozumitelným jazykem a má dobrou formální úpravu.

Hlavním cílem práce tedy bylo popsat výuku chemie na waldorfské škole, jako alternativním způsobu všeobecného vzdělávání, což bylo do značné míry splněno. Studentka zpracovala zvolené téma samostatně a plnila průběžně stanovované úkoly pro realizaci jednotlivých částí bakalářského projektu.

K obhajobě mám otázku, jak autorka vnímala atmosféru (klima) waldorfské školy v porovnání s vlastními zkušenostmi z tradiční školy? Považuje rozsah výuky chemie v hospitované škole za dostatečný?

Předložená bakalářská práce splňuje požadavky kladené na bakalářské práce, a proto ji **doporučuji k obhajobě**.

V Praze dne 19. 8. 2024

prof. PhDr. Martin Bílek, Ph.D., vedoucí práce