

ABSTRAKT

Bakalářská práce se zabývá alternativním vzděláváním se zvláštním zaměřením na výuku chemie ve waldorfských školách. Teoretická část poskytuje přehled vývoje a charakteristik alternativních škol v České republice i v zahraničí. Dále se zaměřuje na principy a metody waldorfského vzdělávání, které vycházejí z antroposofických myšlenek Rudolfa Steinera. Praktická část práce analyzuje prostřednictvím ŠVP a realizovaných hospitací epochovou výuku chemie v 9. ročníku Waldorfské základní školy v Pardubicích a porovnává ji s výukou chemie na tradičních základních školách. Cílem práce je podrobně představit waldorfskou pedagogiku a její přínosy a omezení v kontextu výuky chemie. Výsledky pozorování výuky naznačují, že waldorfské školy poskytují žákům hlubší pochopení chemických konceptů prostřednictvím integrovaného a zážitkového přístupu, který podporuje jejich samostatné myšlení a kreativitu. Tato práce přispívá k diskusi o efektivitě alternativních vzdělávacích metod a jejich potenciálu pro rozvoj moderního školství.

KLÍČOVÁ SLOVA

Waldorfská škola

Alternativní výuka

Výuka chemie