

**Posudek oponenta bakalářské práce**

HÁJKOVÁ, Magdalena: *Gymnázium v Roudnici nad Labem v období protektorátu Čechy a Morava*.  
Praha, 2024, 78 stran včetně příloh, vedoucí práce PhDr. Kristýna Bernardová

**Hodnotící kritéria**

	splňuje	splňuje z větší části	splňuje z menší části	nesplňuje
<b>Problematika a cíl</b> práce jsou zformulovány a odpovídají zadání a názvu práce.	X			
<b>Metody</b> využití autorem jsou adekvátní vzhledem k cíli práce a tématu.	X			
Autor se opírá o <b>relevantní prameny a literaturu</b> .		X		
<b>Struktura</b> práce je vyvážená a logická.		X		
Zpracování vykazuje rysy <b>originality a vlastního přínosu</b> .	X			
Práce je prosta <b>gramatických a stylistických chyb</b> .		X		
Práce je psána kultivovaným <b>odborným jazykem za použití správné terminologie</b> .	X			
Autor <b>správně cituje</b> .	X			
Autor nic podstatného <b>neopomenul</b> (obsah, úvod, závěr, seznam pramenů použité literatury, anotace v češtině a cizím jazyce, rozsah odpovídá zadání).	X			

**Celkové hodnocení (slovně)**

Magdalena Hájková si za téma své práce zvolila dějiny gymnázia v Roudnici nad Labem, a to v období tzv. druhé republiky a Protektorátu Čechy a Morava. Cíl práce se jí podařilo naplnit a výsledkem je zajímavá sonda do historie tohoto vzdělávacího ústavu, která vychází z relevantních pramenů a literatury.

Na práci je třeba v prvé řadě ocenit její pramennou základnu. Autorka nezůstala pouze u školních kronik, ze kterých studenti většinou při psaní dějin vzdělávacích ústavů vycházejí, ale zkoumala též archiválie uložené ve Státním oblastním archivu v Litoměřicích, konkrétně ve fondu gymnázia v Roudnici. Dále vycházela i z dobových publikací, novin a v menší míře též ze vzpomínek pamětníků. Pohled úředních dokumentů na dějiny roudnického gymnázia je tak poněkud jiný nežli pohled místních kronikářů. Co se týče odborné literatury, autorka vychází do značné míry z publikací, které vznikly před několika desítkami let. Studie Jiřího Doležala o germanizaci českého školství za protektorátu byla sice v době svého vydání průkopnickou, nicméně vznikala v 80. letech minulého století a k tématu již máme řadu novějších studií, od regionálních až po syntetickou práci *Školství a vzdělanost* v rámci projektu *Velké dějiny země koruny české*, která vyšla před čtyřmi lety.

Bakalářská práce Magdaleny Hájkové je psaná poměrně čtivým jazykem, obsahuje však některé gramatické a stylistické chyby, které však nepřekračují míru obvyklou v kvalifikačních pracích. K samotnému textu mám několik málo poznámek. Nacistická vzdělávací organizace Nationalpolitische Erziehungsanstalten je známější pod zkratkou „Napola“ (tento název také nese německý hraný film z roku 2004, který se též natáčel v ČR). Na straně 24 autorka uvádí, že středisko této organizace bylo zřízeno na roudnickém zámku v roce 1942, o několik řádků níže pak píše, že první žáci přišli do Roudnice z Ploskovic v dubnu 1944, patrně se jedná o chybu (správně 1942). Tři dekagramy usušených rostlin (s. 38) je poměrně malé množství, patrně zde došlo k záměně za jinou měrnou jednotku. Národní souručenství nebyla „jediná povolená volební strana v protektorátu“ (s. 30), ale jediná povolená politická organizace, žádné volby se v protektorátu nikdy nekonaly.

Trochu jsem očekával, že autorka se bude v práci více zabývat perzekucí roudnických studentů v roce 1942. I když k tomuto tématu existuje již poměrně obsáhlá literatura, a to jak odborná, tak popularizační, domnívám se, že tomuto tématu mohla věnovat více než necelé dvě stránky textu, jelikož takto rozsáhlá perzekuce (17 zatčených studentů, z toho devět zemřelých v koncentračním táboře) je v rámci protektorátu výjimečná a roudnické gymnázium tím vstoupilo do „velkých dějin“. Část literatury věnovaná tomuto případu navíc vyšla ještě před listopadem 1989 a nabízí se otázka, zda nebyla ideologicky poplatná době. Domnívám se, že právě tato událost pak mohla stát za brutální vraždou několika mladých německých mužů na náměstí v Roudnici (patrně frekventantů Napola) v květnu 1945.

Magdalena Hájková ve své práci prokázala, že dokáže pracovat s historickými prameny. Její práce tak splňuje podmínky kladené na bakalářské práce. Práci tedy doporučuji k obhajobě.

V Praze, 26. srpna 2024

Doc. PhDr. Petr Koura, Ph.D.