

Příloha 1 Mediační aktivita 1, nabídka práce

Přípravné aktivity

Spojte nová slova a definici.

pracovní smlouva

plný úvazek

poloviční úvazek

doba neurčitá

doba určitá

mzda/plat

Peníze, které dostanete za práci.

Pracujete 40 hodin týdně.

Dokument, který má všechny důležité informace o práci a musíte ho podepsat před začátkem práce.

Není specifikovaný čas, jak dlouho budete práci dělat.


Pracujete 20 hodin týdně.

Je specifikovaný čas, jak dlouho budete práci dělat.

Obrázek 1 Materiál z hodiny, spojování nových slov a jejich definic

MANAŽER/KA RESTAURACE

 Gourmand profi s.r.o.

 Na Pankráci 1724/129, Praha – Nusle

 65 000 – 70 000 Kč

Co vás čeká

Práce manažera v zavedené populární české restauraci Brambory v gastroaliance Together v Praze 4.

Komunikace se zákazníkem

Pomáhat dodržovat standardy našeho podniku

Jaké znalosti a dovednosti byste měli mít

Zkušenosti s vedením menšího týmu a jeho motivování

Zájem o gastronomii, nadšený a pozitivní přístup k práci

Komunikativnost a zodpovědnost

Co vám můžeme nabídnout

Transparentní mzdové ohodnocení

Propíacená dovolená

Práci na pracovní poměr se smlouvou na dobu neurčitou

Dostupnou lokalitu místa výkonu práce – Metro Pankrác, Na Pankráci 129, Praha 4, 140 00

Práce na krátký/dlouhý týden, nebo dle individuálních potřeb zaměstnance.

Benefity

 Možnost si napracovat hodiny

 Občerstvení na pracovišti

 Firemní akce

 Sleva na firemní výrobky/služby

Informace o pozici


 Gourmand profi s.r.o.

 Na Pankráci 1724/129, Praha – Nusle

 Středoškolské nebo odborné vyučení s maturitou

 Čeština (Výborná), Angličtina (Mírně pokročilá)

 Gastronomie a pohostinství, Vedoucí/manažer restaurace

 Práce na plný úvazek

 Na dobu neurčitou

 pracovní smlouva

 Zaměstnavatel

Obrázek 2 Materiál z hodiny, inzerát práce

1. Na jakou práci je inzerát?
2. Kde je nabízená práce?
3. Jaký je plat na nabízenou práci?
4. Má práce nějaké benefity?
5. Jaké jazyky musíte umět?
6. Je práce na dobu určitou, nebo na dobu neurčitou?

Obrázek 3 Materiál z hodiny, otázky k inzerátu práce

Vážený pane Nováku,

viděla jsem Váš inzerát na pozici „Manažera restaurace“ na www.jobs.cz. Nabídka se mi velmi líbí a chtěla bych se zeptat na nějaké otázky.

Píšete, že musím umět výborně česky. Jsem cizinka a moje čeština je dobrá. Chcete poslat můj jazykový certifikát? Kolik týdnů dovolené je u této pozice?

Ráda přijdu na interview, jestli můžu.

S pozdravem,

Ashley Malá

Ahoj Davide,

nabídka práce manažera tvojí restaurace je super! 😊

Můžu přijít zítra? Bydlím blízko. Ale peníze jsou docela malé, chci mzdu minimálně 100 000! Tak to změníš, jo?

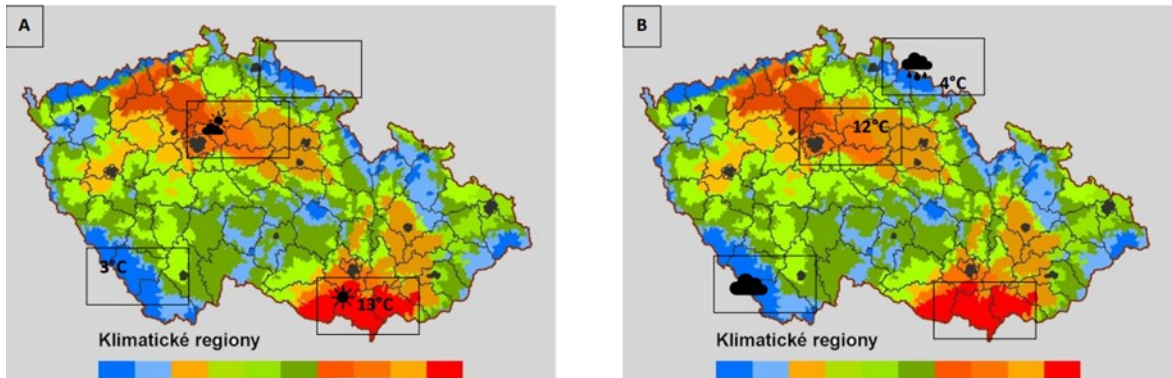
Dík,

Petr

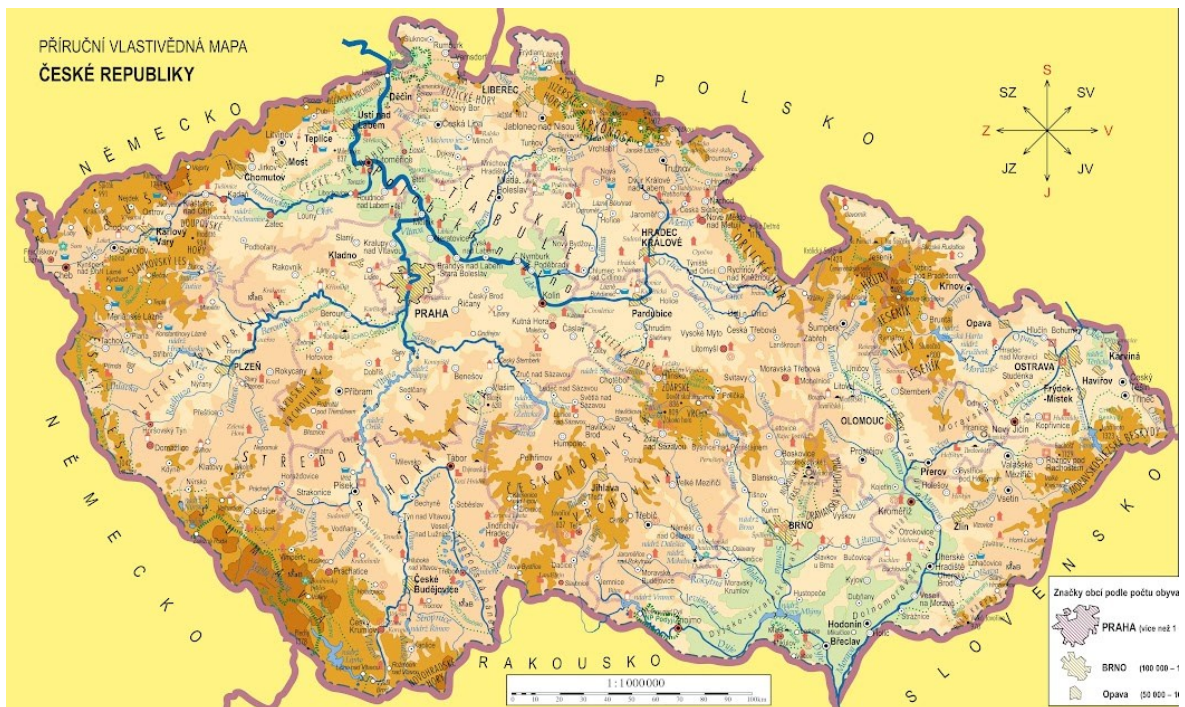
Obrázek 4 Materiál z hodiny, dva příklady e-mailů

Příloha 2 Mediační aktivita 2, klima v České republice

Hlavní aktivity



Obrázek 5 Materiál z hodiny, práce v páru s mapou

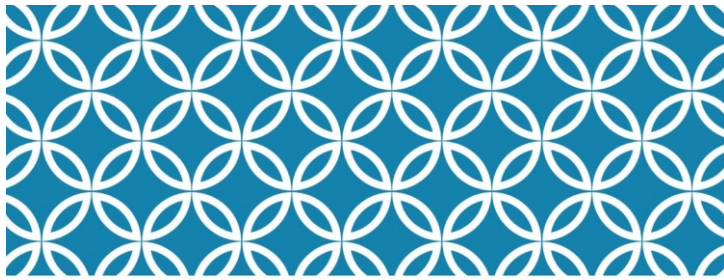


Obrázek 6 Materiál z hodiny, vlastivědná mapa ČR

A Jedu na výlet tam, kde není zima. Jedu do velkého města.
1 Jedu na výlet do Prahy.
B Jedu na výlet tam, kde hodně prší a je trochu zima.
2 Jedu na výlet na sever, do hor.
C Jedu na výlet tam, kde není zima. Nejsou tam hory.
3 Jedu na výlet na Moravu.
D Jedu na výlet tam, kde je zima. Jedu do hor.
4 Jedu na výlet na jih Čech, na Šumavu.

Obrázek 7 Materiál z hodiny, lístečky na rozdělení do dvojic

Příloha 3 Mediační aktivita 3, prezentace vyučující



VÁNOČNÍ TRHY V PRAZE A V BRNĚ

Obrázek 8 Prezentace vyučující, úvodní snímek

VÁNOČNÍ TRHY V PRAZE

Kdy: 20. listopad – 24. prosinec; 10:00 – 19:00

Kde: náměstí Míru

Jak se tam dostat: metro a tramvaj – Náměstí Míru

Vstup: zdarma

Vánoční jídlo a pití, vánoční dekorace, ...

Obrázek 9 Prezentace vyučující, první snímek



Obrázek 10 Prezentace vyučující, druhý snímek

VÁNOČNÍ TRHY V BRNĚ

Kdy: 24. 11. – 23. 12.; 11:00 – 21:45

Kde: Náměstí Svobody

Vstup: zdarma

Program: večerní koncerty každý den, vystoupení dětí ze škol

Ruské kolo

Vánoční jídlo a pití, vánoční dekorace, ...

Obrázek 11 Presentace vyučující, třetí snímek



Obrázek 12 Presentace vyučující, čtvrtý snímek

Příloha 4 Dotazník 1, mediační aktivita 1

1. Poslali jste někdy e-maily v češtině? / Have you ever written an email in the Czech language?
 - a) ano
 - b) ne
2. Kolikrát jste poslali e-mail v češtině? / How many times have you sent an email written in the Czech language?
 - a) 0×
 - b) 1×
 - c) 2×–4×
 - d) 5× a vícekrát
3. Bylo pro vás těžké psát e-maily v češtině? / Was it difficult for you to write emails in the Czech language?
 - a) ano
 - b) trochu
 - c) ne
4. Myslíte, že je důležité umět napsat dobře e-mail v češtině? / Do you think it is important to know how to write emails correctly in the Czech language?
 - a) ano
 - b) ne
5. Myslíte, že dnešní lekce byla jiná než ostatní? / Do you think that today's lesson was different from the previous ones?
 - a) ano
 - b) ne
 - c) nevím
6. Co myslíte, že bylo jiné? / What do you think was different?
7. Líbilo se vám pracovat s autentickým materiálem? / Did you enjoy working with an authentic text?
 - a) ano
 - b) ne
8. Líbilo se vám psát e-mail v páru? / Did you like writing the email in a pair?
 - a) ano
 - b) ne

9. Proč se vám líbilo/nelíbilo psát e-mail v páru? / Why did you like / not like writing the email in a pair?
10. Myslíte, že teď víte, jak vypadá struktura e-mailu v češtině? / Do you think you know how the structure of a Czech email looks like now?
- a) ano
 - b) ne
 - c) možná
11. Budete se míň bát napsat e-mail v češtině? / Will you be less scared to write an email in Czech next time?
- a) ano
 - b) ne
 - c) možná

Příloha 5 Dotazník 2, mediační aktivita 2

1. Preferujete při procvičování práci v páru nebo sami? / Do you prefer working in pairs, or by yourself when practising?
 - a) v páru
 - b) sami
 - c) nemám preferenci
2. Jaká jsou pro vás pozitiva při práci v páru? / What are the positives of working in a pair for you?
3. Jaká jsou pro vás negativa při práci v páru? / What are the negatives when working in a pair for you?
4. Pracujete rádi ve skupině? Proč ano, proč ne? / Do you enjoy working in a group? Why yes, why no?
5. Myslíte, že dnešní lekce byla jiná než ostatní? / Do you think that today's lesson was different than usual?
 - a) ANO
 - b) NE
6. Pokud ano, proč? Co bylo jiné? / If so, what was different?
7. Učíte se rádi nové informace o České republice? / Do you enjoy learning new information about the Czech Republic?
 - a) ANO
 - b) NE
8. Věděli jste před lekcí, jak geograficky vypadá Česká republika? / Did you have any knowledge of the Czech Republic's geography before today's lesson?
 - a) ano
 - b) ne
 - c) ano, ale jenom málo
9. Proč je důležité vědět, jak vypadá geografie České republiky? / Why is it important to know the geography of the Czech Republic?
10. Co nejdůležitějšího jste se dnes naučili? / What was the most important thing you learned today?

Příloha 6 Dotazník 3, mediální aktivita 3, závěrečné shrnutí

1. Jaké je vaše pohlaví? / What is your gender?
 - a) žena
 - b) muž
 - c) jiné
2. Jaké jazyky umíte (taky váš mateřský jazyk) a na jaké úrovni (A1, A2, B1, B2, C1, C2)? / What languages do you know (including your native language)? Also indicate the language level (A1, A2, B1, B2, C1, C2).
3. Kolik je vám let? / How old are you?
 - a) 15–18 let
 - b) 18–25 let
 - c) 25–30 let
 - d) 30–35 let
 - e) 35–40 let
4. Jaké nelingvistické kompetence jste si zlepšili v češtině na kurzu Erasmus?/Which non-linguistic competences have you improved when learning Czech on this Erasmus course?
 - a) interkulturní kompetence/intercultural competence
 - b) schopnost empatie s dalším člověkem/the ability to empathise with others
 - c) řešení konfliktu/resolving conflict
 - d) tolerance jiných jazyků a kultur/tolerance for other languages and cultures
 - e) kritické myšlení/critical thinking
 - f) konstruktivní kritika/constructive criticism
 - g) mediace/mediation – the ability to explain, negotiate, find solutions
 - h) vedení/leadership – showing initiative, assigning tasks to the team, coordination, teamwork
 - i) kreativita/creativity
 - j) schopnost vysvětlit a shrnout informace/the ability to explain and summarise information
 - k) jiné
5. Jaké nelingvistické kompetence jsou podle vás důležité, když bydlíte v cizí zemi? / According to you, which non-linguistic competences are important when living in a foreign country?

6. Je pro vás důležité zachovat si svou identitu, jazyk a kulturu, když bydlíte v cizí zemi? Proč ano, proč ne? / Is it important to preserve your identity, language and culture when living in another country? Why yes, why no?
7. Byli v kurzu Erasmus aktivity, ve kterých jste mluvili v češtině o vašem mateřském jazyce nebo o vaší kultuře? / On your Erasmus course, were there any activities where you spoke in Czech about your native language or culture?
 - a) ANO
 - b) NE
8. Jaké to byli aktivity? / Which activities were those?
9. Myslíte, že je dobré mluvit o svém mateřském jazyce a o své kultuře v češtině? Proč ano, proč ne? / Do you think it is good to talk about your native language and/or about your culture in Czech? Why yes, why not?