



Posudek vedoucího bakalářské práce

Jméno a příjmení studenta/tky: Tereza Líbalová

Obor studia: Pedagogika

Název práce: Leváctví ve školním prostředí: Pohled na motoriku a grafomotoriku

Vedoucí/oponent práce: Mgr. Tereza Komárková, Ph.D.

Rok odevzdání práce: 2024

Obecná charakteristika práce:

Typ práce: teoreticko-empirická

Rozsah práce (bez příloh): 54

Počet příloh: 23

Celková odborná úroveň textu

Oborová přiléhavost tématu
Správnost užití odborné terminologie
Orientace problematice zvoleného tématu
Stanovení cílů práce
Naplnění cílů práce
Provázanost teoretické a empirické/praktické části práce

| 0 ¹ | 1 | 2 | 3 | 4 |
|----------------|---|---|---|---|
| | X | | | |
| | X | | | |
| | X | | | |
| | X | | | |
| | X | | | |
| | X | | | |

Celková formální úroveň textu

Jazyková úroveň práce
Výstavba a logická struktura textu
Grafické zpracování
Citace/parafráze/poznámky

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | X | | | |
| | X | | | |
| | X | | | |
| | X | | | |

Teoretické ukotvení tématu

Kvalita a příhodnost použitých zdrojů
Kritická práce s použitými zdroji, úroveň reflexe
Celková kvalita zpracování teoretické báze

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | X | | | |
| | X | | | |
| | X | | | |

Metodologie práce (týká se empirické práce)

Vhodnost, přesnost a splnitelnost cílů výzkumu
Volba výzkumných metod
Stanovení a popis výzkumného souboru
Popis způsobu zpracování dat

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | X | | | |
| | X | | | |
| | X | | | |
| | X | | | |

¹ 0 – nehodnoceno; 1 – výborně; 2 – velmi dobře; 3 – dobře; 4 – neprospěl/a



Zpracování výsledků práce

Empirická práce

- Analýza a interpretace získaných dat
- Naplnění cílů výzkumu
- Shrnutí a diskuse výsledků
- Použitelnost výsledků v praxi

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | X | | | |
| | X | | | |
| | X | | | |
| | X | | | |

Metodická práce

- Zpracování metodiky
- Rozsah projektu/materiálu
- Využitelnost pro praxi
- Evaluace navrženého projektu/materiálu

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Teoretická práce

- Přílehavost a odůvodnění závěrů
- Originalita závěrů
- Přínos současnému poznání

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Přístup autora/autorky k řešené problematice

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | X | | | |
|--|---|--|--|--|

Celkové zhodnocení práce (silné a slabé stránky)

Předkládanou práci s názvem *Leváctví ve školním prostředí: Pohled na motoriku a grafomotoriku* hodnotím jako výborně zpracovanou bakalářskou práci, která čtenáři přináší poměrně ucelený vhled do sledované problematiky. Práce je teoreticko-empirická. V teoretické části se autorka zabývá vymezením, vývojem a diagnostikou lateralit, věnuje se též historii levorukosti ve školním prostředí a dále se specificky zaměřuje na oblast motoriky a grafomotoriky. V praktické části pak představuje vlastní zrealizovaný výzkum kvalitativního charakteru, jehož cílem bylo zjistit, jaké pomůcky dnes leváci ve vyučování používají, jak učitelé pracují s levorukými žáky a zda se levoručí žáci při vzdělávání potýkají s nějakými problémy.

Na práci oceňuji především:

- výběr nevšedního tématu
- autorčin pečlivý přístup k práci
- práci s velkým množstvím relevantních zdrojů v teoretické části
- dobrou jazykovou a stylistickou úroveň textu
- kvalitní zpracování empirické části – popis metodologie, analytickou a interpretační úroveň výsledků výzkumu
- diskusní část
- přiložené přílohy s obrázky a ukázky prací žáků

Tereza Líbalová prokázala schopnost samostatně zpracovat odborný text na odpovídající úrovni po stránce teoretické i metodologické. Z toho důvodu doporučuji její bakalářskou práci k obhajobě.



Otázky a náměty k diskusi při obhajobě

- 1) K jakým závěrům jste ve svém výzkumu dospěla?
- 2) Kde spatřujete limity Vašeho výzkumu?
- 3) Potýkala jste se během výzkumu s nějakými problémy?
- 4) Co byste doporučila dalším výzkumníkům, kteří by se věnovali tomuto tématu?

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: výborně

Datum, podpis: 31.5.2024 Tereza Komárková