

Oponentský posudek na dizertační práci

Reflexe pojetí výchovy k reprodukčnímu zdraví v základním vzdělávání

Autor práce: *Mgr. Lenka Scheithauerová*

Autor oponentského posudku: *PhDr. Miroslava Kovaříková, PhD.*

Hodnocení úrovně, obsahu práce a zpracování tématu

Předložená dizertační práce je zaměřena na implementaci výchovy k reprodukčnímu zdraví v prostředí základní školy. Cílem předkládané dizertační práce je na základě dostupných pramenů a vlastního výzkumného šetření v oblasti výchovy k reprodukčnímu zdraví navrhnout další možné kroky vedoucí k rozvoji daného oboru a identifikovat témata vhodná pro další výzkum ve vytyčené oblasti. Na základě literární rešerše jsou představeny základní odlišnosti implementace v jednotlivých evropských zemích. Diskuze faktorů ovlivňujících tuto různost modelů nebyla vzhledem k obsáhlosti vlivů předmětem této dizertační práce. Je třeba zdůraznit, že subjektivní hodnocení důležitosti a dostatečnosti implementace výchovy k reprodukčnímu zdraví na základních školách (viz. stanovená druhá výzkumná otázka) se odvíjí právě od kulturních odlišností a s tím spojených očekávání společnosti od sexuální výchovy. Oceňuji práci autorky se zahraničními zdroji. Kladně hodnotím také jejich výběr a použití v dizertační práci.

V klíčové kapitole teoretické části 1.6. vzhledem k návaznosti na výzkumné šetření, měla být zohledněna aktuální kurikulární reforma ve Španělsku, která zavádí transversální kurikulum a práci s učební situací v didaktické jednotce. (BOE 30-12-2020).

Výzkumná část práce je realizována kvantitativním přístupem, metodou dotazníkového šetření. Výzkumný soubor tvoří 1638 respondentů.

Formální úroveň textu

Autorka vhodně člení kapitoly a podkapitoly, práce tvoří logický celek. Je vizuálně přehledná a čtivá. Data z výzkumného šetření jsou prezentována přehledně. V textu mělo být více využito práce s poznámkovým aparátem zejména u hodnotících tvrzení. V seznamu použitých zkratk v tabulce na straně 15 a 16 chybí některé v textu použité zkratky např. STD. I když se jedná o běžně používané zkratky, mělo být v textu vysvětleno. Jazyková úroveň textu i formální zpracování odpovídá nárokům kladeným na vědeckou práci.

Otázky k obhajobě:

1. Z výsledků výzkumného šetření vyplynulo, že „pro 90 % respondentů z obou sledovaných zemí se jeví jako důležitá součást sexuální výchovy oblast rizikového chování, pozornost by podle nich měla být věnována především pohlavně přenosným chorobám“ str. 198, ale zároveň je poukazováno na nevhodné zacílení výchovy k reprodukčnímu zdraví zejména na rizika spojená se sexuálním životem. Jak přistupovat k těmto ambivalencím, která v souvislosti s touto výchovou zaznívají zejména po didaktické stránce?

2. Na základě shrnutí výsledků dizertační práce a dostupných dokumentů o realizované kurikulární reformě ve Španělsku, se pokuste vymezit odlišnosti mezi realizací výchovy k reprodukčnímu zdraví jako průřezové téma a realizací v rámci transverzálního kurikula.

Celkové hodnocení:

Práci doporučuji k obhajobě.

V Praze dne 1. 12. 2023