

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

3. lékařská fakulta - Univerzita Karlova

Autor práce: Tereza Hálková

Vedoucí práce: MUDr. Bc. Kateřina Koudelková

Název práce: Management malnutrice u dětí v Ugandě a možnosti prevence ve školách

Autor posudku:

(jméno, příjmení,
zaměstnavatel,
kontakt – e-mail,
telefon):

MUDr. Bc. Kateřina Koudelková, 3 lf UK,
katerina.koudelkova@lf3.cuni.cz, 728 429 006

Oponent/konzultant, vedoucí práce

| | Body |
|---|-------------|
| V hodnocení využijte slovní vyjádření s respektováním charakteru a zaměření práce | 0-4 |
| 1 Aktuálnost problematiky, originalita práce, praktická potřeba a uplatnění předpokládaných výstupů práce... | 4 |
| <i>Téma malnutrice v zemích třetího světa je bezesporu aktuální a originální. Autorka projevila schopnost uplatnit své znalosti v odlišném a náročném prostředí. Skutečnost, že práce musela být zpracována v angličtině pro komunikaci se zahraničními školami, přidává na její hodnotě.</i> | |
| 2 Samostatnost zpracování, vhled autora do problematiky, přehled nejzávažnějších domácích i zahraničních literárních pramenů, databází, a to i v širších souvislostech zejména s ohledem na praktické výstupy.... | 3 |
| <i>Studentka projevila dostatečnou samostatnost při zpracování práce a ukázala schopnost vyhledat a využít relevantní zdroje, zejména z neziskových organizací a národních doporučených postupů. Přesto by bylo vhodné zahrnout širší souvislosti a propojit informace z různých zdrojů více prakticky a komplexně.</i> | |
| 3 Formulace cílů a záměrů práce, výzkumných otázek, hypotéz. Samostatné zvládnutí odborného problému, získaných údajů, odborného textu. Výsledky a závěry práce, skutečný praktický i teoretický přínos práce... | 3 |
| <i>Cíle a záměry práce byly stanoveny jasně, avšak metodologická část nebyla dostatečně popsána. Zpracování a prezentace získaných dat by mohla být lépe rozebrána. Jako pozitivní ale vnímám, že studentka vyhodnotila svoje poznatky do konkrétních doporučení, která by ve školách mohla být aplikována.</i> | |
| 4 Formální zpracování práce, jazyková a stylistická úroveň, rozsah práce, grafická úprava práce, dodržení publikační normy... | 2 |
| <i>Teoretická část práce je zpracována kvalitně, avšak zpracování vlastních dat z dotazníků postrádá potřebnou hloubku. Nadpisy a popisy grafů jsou nejednotné, což snižuje přehlednost a profesionalitu práce. Po jazykové a stylistické stránce je ale práce na dobré úrovni, bez chyb a přehledně zpracovaná.</i> | |

Body
celkem

12

Poznámky,
doplňky
posuzovatele:

Otázky k
obhajobě:

1. Během své stáže jste se zaměřovala na problematiku malnutrice. Můžete prosím uvést, jaké další nutriční problémy jste během své stáže v zemích třetího světa pozorovala? Vyskytuje se u dětí i obezita?
2. Jak jste během své stáže vnímala ochotu místních komunit, škol a jednotlivců přijímat a aplikovat vaše doporučení a rady ohledně zlepšení nutričních návyků? Setkala jste se s nějakým odporem nebo naopak s pozitivními reakcemi na vaše doporučení?
3. Pokud byste měla možnost navrhnout národní program zaměřený na zlepšení nutriční situace v zemích třetího světa, jak byste si tento program představovala? Jaké klíčové prvky a strategie by podle vás měly být zahrnuty, aby program měl co největší dopad a byl dlouhodobě udržitelný?

Hodnocení celkem: **Doporučuji - nedoporučuji práci k obhajobě:**

Práci doporučuji k obhajobě

Návrh klasifikace práce: ~~výborně~~ - **velmi dobře** – ~~dobře~~ – ~~nedostatečně~~
velmi dobře

Datum:

17.6.2024

Podpis:



* nehodící se vymažte nebo škrtněte

| Doporučená klasifikace celkového hodnocení BODY | KLASIFIKACE | Poznámka |
|--|-------------|--|
| 13 a více | Výborně | Minimálně dva body v každé položce |
| 9 až 12 | Velmi dobře | Minimálně jeden bod v každé položce |
| 6 až 8 | Dobře | Maximálně možná jedna "nulová" položka |
| 5 a méně | Nevyhověl | Více jak jedna "nulová" položka |