



# KATOLICKÁ TEOLOGICKÁ FAKULTA

## Univerzita Karlova

Katedra/Ústav: Katedra biblických věd a starých jazyků

### Posudek vedoucího/vedoucí diplomové práce

jméno vedoucího/vedoucí Jaroslav Brož

Autor/autorka práce: Kristina Rydlová  
 Studijní program/obor: Teologické nauky  
 Název práce: Duchovní dětství v Novém zákoně  
 Vedoucí práce: Jaroslav Brož  
 Rozsah práce: 66 NS (118 738 znaků), 71 tištěných stran

#### 1. Kritické zhodnocení

Kritéria hodnocení	splňuje bez výhrad	splňuje s drobnými připomínkami	splňuje s výhradami	Nesplňuje
<b>A. Formální a jazyková kritéria</b>				
Práce odpovídá rozsahovým podmínkám	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má odpovídající jazykovou úroveň (pravopis, stylistika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální zpracování práce (celková struktura a její logičnost)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dodržení stanovených zásad citačních pravidel; formální jednota poznámkového a kritického aparátu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Zpracování příloh	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Celková typografická úprava	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>B. Obsahová kritéria</b>				
Práce jasně formuluje své cíle a metodiku jejich dosažení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce stanovených cílů dosahuje	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce kriticky pracuje s primárními prameny i sekundární literaturou	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autorovy/autorčiny soudy a hodnocení jsou argumentačně podloženy	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autor/ka umí pracovat s odbornou terminologií a využívá jí	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou jasně vyjádřeny dosažené cíle	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>C. Celkový přínos práce</b> Tuto část je vhodné rozvést v bodě 5.				
	ano		ne	
Práce je kompilační prací	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Práce se zabývá dosud nezpracovaným tématem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
Práce přináší nové poznatky	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
Práce navrhuje nové metodické přístupy	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
Práce má metodologický/teologický přínos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<b>D. Průběh zpracování práce</b>				
	ano		ne	
Autor/ka pravidelně konzultovala s vedoucím práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Autor/ka přicházela se samostatnými tvůrčími podněty	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

## Celkové hodnocení práce

(stručná charakteristika (v případě potřeby je možné užít zvláštní přílohy))

Tématem diplomové práce K. Rydlové je významný novozákonní teologický koncept duchovního dětství, který anticipuje spirituální interpretaci symboliky dítěte v evangeliích a v pavlovských a dalších epištolách. Základní struktura, která naznačuje pracovní postup a metodu, je od začátku jasná a logická. K vlastnímu biblistickému bádání si autorka předsevzala připojit také hagiograficko-spirituální zpracování tématu ve smyslu Wirkungsgeschichte nebo ve smyslu exhortace Benedikta XVI. "Verbum Domini" "viva lectio est vita bonorum" (viz Řehoř Veliký; srov. VD čl. 48).

Studentka pracuje systematicky podle zvoleného plánu. Její metoda se soustřeďuje na výběr klíčových novozákonních citátů v logickém sledu. Zvolené biblické texty komentuje více méně popisným způsobem, tu a tam upozorní na jejich blízký kontext. Určitou výhradou je zde malý analytický ponor a nedostatek kritického ducha. Nicméně spojování uvedených textů působí logicky, má jistou návaznost a vede byt' místy k zjednodušené, ale přece jen poctivé syntéze daného tématu.

Rydlová se primárně zaměřuje na práci s biblickými texty, má snahu vykládat Bibli Bibli, což lze pochválit. V odborné práci se ovšem také očekává diskuse s autory komentářů a sekundární literatury. Ta tu nechybí; vedle dostatečného využití zdrojů v češtině tu a tam konzultuje studentka také zahraniční komentáře, i když jejich zmínky jsou poněkud nahodilé.

Necelou polovinu práce pak tvoří ucelená stať představující duchovní portrét svaté Terezie z Lisieux. Jako samostatné pojednání je tato kapitola sepsána jako medailon světice, skládající se z biografických pasáží a spirituálně tematických statí. V práci, jejímž zadáním je duchovní dětství v Novém zákoně bychom ovšem očekávali mnohem těsnější provázanost novozákonních textů se slovy světice duchovního dětství. Zde má autorka práce k tématu poněkud velký dluh.

Po formální stránce je práce vypracována pečlivě, styl je čtivý, používání pojmů je v zásadě správné. Citační úzus je jednotný. K větší hodnotě práce by přispělo, kdyby autorka své pojednání víc argumentačně rozvíjela a svá četná tvrzení lépe dokumentovala. Takto její text působí jako místy velmi dobrá intuice, ale vědecký teologický text vyžaduje explicitní argumentaci a dialog různých hypotéz. Například na str. 11 v poznámce 2 je ke statistickému údaji, že v Novém zákoně nalezneme oslovení "dětí" čtyřicet třikrát, je připojen jen údaj "ČEP". Ale pouhý text biblického překladu není zdrojem statistických údajů. Chtěla autorka říct, že ke statistickému údaji dospěla elektronickým součtem v aplikaci dotyčného českého biblického překladu? O jejím postupu, jak k výsledku došla, by se měl čtenář dovědět třeba ze stručné informace v poznámce pod čarou. Práci by také prospělo, kdyby na konci dílčích kapitol nebo tematických odstavců byly základní údaje shrnuty v krátké syntéze.

Závěrem lze konstatovat, že studentka zadání splnila. Přes uvedené výhrady práci doporučuji k obhajobě. Velmi pozitivní je, že jí téma od začátku do konce zaujalo a její text prozrazuje lásku k Bibli i ke zvolenému tématu.

### 3. Otázky a náměty práce k diskuzi při obhajobě

1. Postavení dětí v helénistické společnosti mimo judaismus a v něm.
2. Cesta spiritualizování dítěte a dětství v evangeliu.

**Doporučení práce k obhajobě**

**doporučuji**

Návrh doporučení k obhajobě: doporučuji, nedoporučuji

Datum: 1. 6. 2024

Podpis: