

Tato diplomová práce sleduje téma alternativních metod a konkrétních možností jejich využití při běžné výuce francouzského jazyka na českých školách za účelem zvýšení efektivity vyučovacího procesu a zároveň zahrnuje praktické ověření funkčnosti těchto metod v přímém školním prostředí a v návaznosti na zpětnou vazbu od studentů. Alternativní metody vycházejí z moderních přístupů k výchově a vzdělávání, při kterých je žákova osobnost chápána jako individualita s vlastními potřebami a je na ni nahlíženo komplexně. Výuka s využitím alternativních metod podporuje u žáků vývoj kreativního myšlení, spontánního vyjadřování v cílovém jazyce, představivosti a emotivní rovnováhy. Celkově tedy tyto metody přispívají k harmonii žákovy osobnosti, čímž napomáhají k zefektivnění jazykové výuky. Pro tuto práci byly vybrány čtyři konkrétní metody: sugestopedie, metoda TPR, práce s videem a práce s písní.