

<b>POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE</b>		
<i>3. lékařská fakulta – Univerzita Karlova</i>		
<b>Autor práce:</b>	<b>Bc. Barbora Kuncová</b>	
<b>Vedoucí práce:</b>	PhDr. David Peřan, Ph.D., FERC	
<b>Název práce:</b>	<b>Simulace ve výuce intenzivní péče</b>	
<b>Autor posudku:</b>	PhDr. David Peřan, Ph.D., FERC	
	<i>Vedoucí práce</i>	
	<b>V hodnocení využijte slovní vyjádření s respektováním charakteru a zaměření práce</b>	<b>Body</b> 0-4
<b>1</b>	<b>Hodnocení volby tématu (relevance k oboru), originalita</b>	
	Simulační medicína je již několik let na vzestupu a postupně proniká do všech klinických oborů medicíny. Studentka zvolila téma a způsob zpracování, které je svým pojetím originální a mezi diplomovými pracemi jedinečné. Během zpracování tématu studentka nahlédla pod pokličku výuky simulační medicíny a byla schopna připravit simulační scénáře, který byly, jsou a budou využívány pro praktickou výuku ve studovaném oboru.	4
<b>2</b>	<b>Hodnocení formulace cílů práce, jejich naplnění</b>	
	Cíle práce byly správně a prakticky formulovány a došlo k jejich úplnému naplnění.	4
<b>3</b>	<b>Hodnocení metodologie práce, zpracování a interpretace výsledků</b>	
	Studentka zvolila formu akčního výzkumu, který je v pedagogice často využíván. Díky několika cyklům akčního výzkumu došlo k tvorbě a následnému ověření funkčnosti simulačních scénářů, a to jak po stránce medicínské, tak po stránce technické. Pro naplnění funkčnosti se musela studentka kromě mentální tvorby scénářů také naučit pracovat se simulačním softwarem a programem pro tvorbu scénářů.	4
<b>4</b>	<b>Hodnocení práce se zdroji, citování a formální stránky práce</b>	
	Ačkoliv se jedná o velmi praktickou diplomovou práci, pracovala studentka s více než 70 zdroji. Mezi zdroji najdeme jak aktuální internetové prameny, tak zahraniční vědecké články, které jsou v textu správně uvedeny. Po formální stránce došlo k naplnění pravidel pro psaní diplomových prací. Práce prošla kontrolou originality s výsledkem 4 % (Theses) a 13 % (Turnitin) , přičemž u žádného zdroje není shoda vyšší než 1 %.	4
<b>5</b>	<b>Hodnocení přínosu pro praxi</b>	
	Scénáře, které byly během práce vytvořeny, již byly využity jednak pro výuku, ale rovněž pro testování studentů nižšího ročníku (OSCE). Scénáře budou součástí výuky i v dalších letech.	4

			Body celkem
			<b>20</b>
<b>Poznámky, doplňky posuzovatele:</b>	Rád bych na tomto místě vyzdvihl samostatnost studentky a její velmi profesionální komunikaci jak s vedoucím práce, tak s konzultanty (MUDr. Keselica, Bc. Dinaburskiy).		
<b>Otázky k obhajobě:</b>	Při tvorbě simulačních scénářů jste narazila na několik překážek. Která část tvorby Vám zabrala nejvíce času a byla nejsložitější?		
<b>Hodnocení celkem: Diplomovou práci doporučuji k obhajobě.</b>			
<b>Návrh klasifikace práce: VÝBORNĚ</b>			
<b>Datum:</b>	29. 5. 2024		
<b>Podpis:</b>			