

## **Abstrakt**

**Východiska:** Simulační medicína nabývá stále většího významu ve výuce zdravotnických pracovníků. Jedná se o interaktivní metodu, která efektivně podporuje zlepšení kvality ve vzdělávání. Tato práce se zaměřuje na vytváření edukačních a testovacích scénářů pro výuku intenzivní péče, které slouží k praktickému tréninku a hodnocení dovedností a znalostí studentů.

**Cíl:** Cílem této práce je vytvořit automatické simulační scénáře pro edukaci a testování studentů v oboru intenzivní péče, které budou zároveň sloužit jako studijní materiál, díky kterému si studenti mohou lépe rekapitulovat postupy v simulaci.

**Metodologie:** Pro tvorbu scénářů byla použita kombinace relevantní literatury, konzultací s odborníky v oblasti simulované výuky a techniky, a využití simulačního programu SimDesigner od společnosti LAERDAL Medical. Pilotní testování scénářů bylo provedeno za účasti studentů, přičemž získané zpětné vazby byly důležitou součástí dalších úprav a konzultací. Finálním testem bylo využití simulačního scénáře u zkoušky OSCE (Objective Structured Clinical Examination) u prvního ročníku magisterského oboru intenzivní péče na 3. lékařské fakultě Univerzity Karlovy.

**Výsledky:** Vytvořené edukační a testovací scénáře poskytují materiál pro vedení simulační výuky a studijní materiál pro studenty k procvičování postupů v intenzivní péči.

**Závěr a doporučení:** Simulace ve výuce intenzivní péče pomocí komplexních scénářů představuje významný krok vpřed ve vzdělávání zdravotnických pracovníků. Doporučuje se vytvoření standardů k tvorbě simulačních scénářů pro snadnější a rychlejší tvorbu simulačních scénářů, které tak budou efektivní a jednotné.

**Klíčová slova:** simulace, simulace v medicíně, debriefing, intenzivní péče, edukace