

1. Přílohy

1.1 Informovaný souhlas – dotazník

Byl/a jsem informován/a o účelu dotazníku, kterým je sběr dat pro potřeby výzkumu bakalářské práce Lucie Oborníkové s názvem „Mapování potřeb školních metodiků prevence v oblasti nových návykových látek“.

Dávám svolení k tomu, aby výzkumnice použila dotazník pro své potřeby bakalářské práce.

Souhlasím s účastí ve výzkumu, vyplněním dotazníku a uchováním vyplněného dotazníku do doby dokončení studie.

Svůj souhlas s účastí ve výzkumu poskytuji dobrovolně a jsem si vědom/a, že jej mohu kdykoliv bez jakýchkoliv následků zrušit.

Jsem si vědom/a, že informace, které sdělím tazateli, budou uchovávány, zpracovávány a publikovány anonymně, tedy bez uvedení mých osobních údajů, které by sloužili k mému rozpoznání.

Vyberte jednu odpověď. Prosím zvolte SOUHLAS/NESOUHLAS s účastí ve výzkumu.

- 1) Souhlasím
- 2) Nesouhlasím

1.2 Informovaný souhlas – rozhovor

Byl/a jsem informován/a o účelu rozhovoru, kterým je sběr dat pro potřeby výzkumu bakalářské práce Lucie Oborníkové s názvem „Mapování potřeb školních metodiků prevence v oblasti nových návykových látek“.

Dávám svolení k tomu, aby výzkumnice použila informace získané z rozhovoru pro své potřeby bakalářské práce.

Souhlasím s účastí ve výzkumu, nahráváním rozhovoru, jeho následným zpracováním do písemné podoby a uchováním nahrávky do ukončení studie.





Zvukový záznam rozhovoru bude poskytnut pouze autorce práce Lucii Oborníkové pro účely bakalářské práce a poté bude vymazán.

Svůj souhlas s účastí ve výzkumu poskytuji dobrovolně a jsem si vědom/a, že jej mohu kdykoliv bez jakýchkoliv následků zrušit.

Jsem si vědom/a, že informace, které sdělím tazateli, budou uchovávány, zpracovávány a publikovány anonymně, tedy bez uvedení mých osobních údajů, které by sloužili k mému rozpoznání.

Jsem si vědom/a, že během rozhovoru mohu kdykoliv odmítnout odpovědět na otázku.

1.3 Stanovisko etické komise

	VŠEOBECNÁ FAKULTNÍ NEMOCNICE V PRAZE		1. LÉKAŘSKÁ FAKULTA Univerzita Karlova
ETICKÁ KOMISE PRO POSUZOVÁNÍ STUDENTSKÝCH ZÁVĚREČNÝCH PRACÍ KLINIKY ADIKTOLOGIE 1. LF UK A VFN V PRAZE			
Stanovisko etické komise č.j. EKSKAD-018/2024			
Název práce:	Mapování potřeb školních metodiků prevence v oblasti nových návykových látek		
Druh práce:	bakalářská		
Student:	Lucie Oborníková		
Vedoucí práce:	Mgr. Adam Kulhánek, Ph.D., MBA		
Předložená dokumentace:	<ul style="list-style-type: none">- formulář žádosti EKS KAD- informace pro účastníka- informovaný souhlas- dotazník- struktura skupinového rozhovoru		
Rozhodnutí etické komise:	SOUHLASNÉ STANOVISKO		
Odůvodnění:	<i>Komise při posuzování předložené žádosti neshledala rozpor s etickými principy při realizaci adiktologického výzkumu pro účely výše specifikované závěrečné práce v oboru adiktologie.</i>		
Datum jednání EKS KAD:	21. února 2024		
Členové EKS KAD přítomní při jednání:	Hana Fidesová, Lenka Štátná, Jaroslav Vacek		
EKS KAD byla zřízena přednostou Kliniky adiktologie 1. LF UK a VFN v Praze se souhlasem kolegia děkana 1. LF UK jako pilotní projekt za účelem zvýšení kvality závěrečných bakalářských a magisterských prací studentů adiktologie z hlediska výzkumné etiky.			
Datum písemného vyhotovení stanoviska:	21. února 2024		
Podpis vedoucího nebo pověřeného člena komise:	Mgr. Hana Fidesová, Ph.D.		
Klinika adiktologie 1. LF UK a VFN v Praze Apočináská 4, 128 00 Praha 2 E-mail: info.adiktologie@lfl.cuni.cz Tel.: 224 968 270 www.adiktologie.cz / www.lfl.cuni.cz / www.vfn.cz	 Klinika adiktologie		

1.4 Dotazník

Potřeby školních metodiků prevence

Dobrý den,

Jsem studentkou 3. ročníku adiktologie na 1. LF UK. Chtěla bych Vás poprosit o vyplnění tohoto dotazníku, jehož výsledky mi poslouží ke zpracování bakalářské práce s názvem „*Mapování potřeb školních metodiků prevence v oblasti nových návykových látek*“, jenž má za cíl *zmapovat potřeby školních metodiků prevence na úrovni základního školství u preventivních programů týkajících se nových návykových látek a analyzovat nejvýznamnější překážky ve výkonu funkce, požadavky v oblasti vzdělávání a vlastní organizace programů, jejichž změna by vedla k efektivnějšímu plánování preventivních programů.*

Dotazník je rozdělen na část se sociodemografickými informacemi a tři následující části. Obsahuje celkem 39 otázek a vyplnění Vám nezabere více jak 20 minut.

Pokud byste měli dotazy týkající se dotazníku, zde je na mě kontakt lucie.obornikova@seznam.cz nebo kontakt na vedoucího mé bakalářské práce adam.kulhanek@lf.cuni.cz

Předem moc děkuji za vyplnění dotazníku a Váš čas.

1 Byl/a jsem informován/a o účelu dotazníku, kterým je sběr dat pro potřeby výzkumu bakalářské práce Lucie Oborníkové s názvem „*Mapování potřeb školních metodiků prevence v oblasti nových návykových látek*“. Dávám svolení k tomu, aby výzkumnice použila dotazník pro své potřeby bakalářské práce. Souhlasím s účastí ve výzkumu, vyplněním dotazníku a uchováním vyplněného dotazníku do doby dokončení studie. Svůj souhlas s účastí ve výzkumu poskytuji dobrovolně a jsem si vědom/a, že jej mohu kdykoliv bez jakýchkoliv následků zrušit. Jsem si vědom/a, že informace, které sdělím tazateli, budou uchovávány, zpracovávány a publikovány anonymně, tedy bez uvedení mých osobních údajů, které by sloužili k mému rozpoznání.

Nápověda k otázce: *Vyberte jednu odpověď. Prosím zvolte SOUHLAS/NESOUHLAS s účastí ve výzkumu.*

Souhlasím Nesouhlasím

Sociodemografické informace

2 Jaké je Vaše pohlaví?

Nápověda k otázce: *Vyberte jednu odpověď*

- Žena Muž
 Jiná

3 Jakého druhu je škola, na které působíte?

Nápověda k otázce: *Vyberte mezi státní a soukromou + pokud je vaše škola určena pro děti se specifickými potřebami, zaškrtněte i tuto možnost*

- Státní školu Soukromou školu Školu pro děti se specifickými potřebami
 Jiná

4 Jak dlouho vykonáváte funkci školního metodika prevence?

Nápověda k otázce: *Vyberte jednu odpověď*

- méně než 1 rok (včetně) více než 1 rok a méně než 2 roky (včetně) více než 2 roky a méně než 5 let (včetně) více než 5 let a méně než 10 let (včetně)
 více než 10 let

5 Kolik žáků studuje na škole, kde pracujete?

Nápověda k otázce: *Vyberte jednu odpověď*

- 200 a méně 201 - 350 351 a více
 Jiná

6 Jaké návykové látky z Vašeho pohledu žáci 1. stupně užívají?

Nápověda k otázce: *Vyberte jednu nebo více odpovědí*

- HHC Kratom CBD E-cigarety Nikotinové sáčky Prime (nápoj)
 Mefedron Neužívají žádné návykové látky
 Jiná

7 Pokud žáci 1. stupně výše zmíněné látky neužívají, pozorujete u nich následující?

Nápověda k otázce: Vyberte jednu nebo více odpovědí. Pokud žáci užívají návykové látky z předchozí otázky, zaškrtněte "užívají návykové látky"

- Donáší do školy návykové látky
 Setkávají se s návykovými látkami ve svém okolí (např. rodina)
 Diskutují o návykových látkách mezi sebou
 Nic z výše uvedeného
- Užívají návykové látky
- Jiná

8 Jakou návykovou látku podle Vás užívají žáci 1. stupně nejčastěji?

9 Jaké návykové látky z Vašeho pohledu žáci 6. - 7. tříd užívají?

Nápověda k otázce: Vyberte jednu nebo více odpovědí

- HHC
 Kratom
 CBD
 E-cigareta
 Nikotinové sáčky
 Prime (nápoj)
- Mefedron
 Nemají nic společného s návykovými látkami
- Jiná

10 Pokud žáci 6. - 7. tříd výše zmíněné látky neužívají, pozorujete u nich následující?

Nápověda k otázce: Vyberte jednu nebo více odpovědí. Pokud žáci užívají návykové látky z předchozí otázky, zaškrtněte "užívají návykové látky".

- Donáší do školy návykové látky
 Setkávají se s návykovými látkami ve svém okolí (např. rodina)
 Diskutují o návykových látkách
 Nic z výše uvedeného
- Užívají návykové látky
- Jiná

11 Jakou návykovou látku podle Vás užívají žáci 6. - 7. třídy nejčastěji?

12 Jaké návykové látky z Vašeho pohledu žáci 8. - 9. tříd užívají?

Nápověda k otázce: Vyberte jednu nebo více odpovědí!

- HHC Kratom CBD E-cigarety Nikotinové sáčky Právek (nápoj)
 Mefedron Žáci nemají nic společného s návykovými látkami
 Jiná

13 Pokud žáci 8. - 9. tříd výše zmíněné látky neužívají, pozorujete u nich následující?

Nápověda k otázce: Vyberte jednu nebo více odpovědí. Pokud žáci užívají návykové látky z předchozí otázky, zaškrtněte "užívají návykové látky".

- Donášejí do školy návykové látky Setkávají se s návykovými látkami ve svém okolí (např. rodina) Diskutují o návykových látkách Nic z výše uvedeného
 Užívají návykové látky
 Jiná

14 Jakou návykovou látku podle Vás užívají žáci 8. - 9. třídy nejčastěji?

15 Jakým způsobem jako školní metodik prevence zjišťujete výskyt návykových látek mezi mladistvými? (např. diskuzí s vedením školy, učitelským sborem či žáky, pozorováním, ...)

16 Jaké preventivní programy v rámci látkové prevence pro žáky 1. stupně na škole proběhly?

Nápověda k otázce: Vyberte jednu nebo více odpovědí!

- Tabákové výrobky Alkohol Marihuana Drogy (obecně) Žádné
 Jiné z oblasti látkové prevence

17 Byly dle vašeho názoru naplněny preventivní cíle daných programů?

Nápověda k otázce: *Vyberte jednu odpověď. Pokud vyberete odpověď ne, doplňte prosím, jaká změna programu by byla potřebná, aby se byly naplněny cíle.*

- Ano
 Ne

18 Vyskytují se u žáků rizikové jevy v oblasti návykových látek (např. užívání návykové látky z otázky č. 5), na které se nedají sehnat preventivní programy? Jestli ano, jaké?

Nápověda k otázce: *Vyberte jednu odpověď*

- Ne
 Ano

19 Absolvovali žáci jiné preventivní programy zaměřené na návykové látky než od externistů (např. rodinná výchova, přednáška od vyučujícího)? Pokud ano, jaké?

Nápověda k otázce: *Vyberte jednu odpověď*

- Ne
 Ano

20 Jaké preventivní programy v rámci látkové prevence pro žáky 6. - 7. třídy na škole proběhly?

Nápověda k otázce: *Vyberte jednu nebo více odpovědí*

- Tabákové výrobky Alkohol Marihuana Drogy (obecně) Žádné
 Jiné z oblasti látkové prevence

21 Byly dle Vašeho názoru naplněny preventivní cíle daných programů?

Nápověda k otázce: *Vyberte jednu odpověď. Pokud vyberete odpověď ne, doplňte prosím, co jaká změna programu by byla potřebná, aby naplnil cíle.*

- Ano
 Ne

22 Vyskytují se u žáků rizikové jevy v oblasti návykových látek (např. užívání návykové látky z otázky č. 5), na které se nedají sehnat preventivní programy? Jestli ano, jaké?

Nápověda k otázce: *Vyberte jednu odpověď*

- Ne
 Ano

23 Absolvovali žáci jiné preventivní programy zaměřené na návykové látky než od externistů (např. rodinná výchova, přednáška od vyučujícího)? Pokud ano, jaké?

Nápověda k otázce: *Vyberte jednu odpověď*

- Ne
 Ano

24 Jaké preventivní programy v rámci látkové prevence pro žáky 8. - 9. tříd na škole proběhly?

Nápověda k otázce: *Vyberte jednu nebo více odpovědí*

- Tabákové výrobky Alkohol Marihuana Drogy (obecně) Žádné
 Jiné z oblasti látkové prevence

25 Byly dle Vašeho názoru naplněny preventivní cíle daných programů?

Nápověda k otázce: *Vyberte jednu odpověď. Pokud vyberete odpověď ne, doplňte prosím, co jaká změna programu by byla potřebná, aby naplnil cíle.*

- Ano
 Ne

26 Vyskytují se u žáků rizikové jevy v oblasti návykových látek (např. užívání návykové látky z otázky č. 5), na které se nedají sehnat preventivní programy? Jestli ano, jaké?

Nápověda k otázce: *Vyberte jednu odpověď*

- Ne
 Ano

27 Absolvovali žáci jiné preventivní programy zaměřené na návykové látky než od externistů (např. rodinná výchova, přednáška od vyučujícího)? Pokud ano, jaké?

Nápověda k otázce: *Vyberte jednu odpověď*

- Ne
 Ano

28 Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce

Nápověda k otázce: *Vyberte jednu odpověď*

- Ne Třídní učitel Výchovný poradce Zástupce ředitele Ředitel školy
 Jiná funkce

29 Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?

Nápověda k otázce: *Vyberte jednu odpověď*

- Ne Ne, ale aktuálně ho studuji Ano

30 Jaký je Váš průměrný měsíční objem pracovní činnosti metodika v hodinách?

31 Poskytuje Vám škola za výkon funkce školního metodika prevence nějaké finanční ohodnocení?

Nápověda k otázce: *Vyberte jednu odpověď*

- Ne Ano, formou příplatku podle Zákoníku práce ve výši 1000 - 2000kč měsíčně Ano, jinou formou

32 Absolvoval/a jste v posledních třech letech nějaké akreditované vzdělávací kurzy, semináře, konference či výcviky k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)

Nápověda k otázce: *Vyberte jednu odpověď*

- Ne
 Ano, v celkovém rozsahu do 16 hodin
 Ano, v celkovém rozsahu od 17 do 40 hodin
 Ano, v celkovém rozsahu více než 41 hodin
 Jiná

33 Ve které oblasti byste se chtěl/a dále vzdělávat?

Nápověda k otázce: *Vyberte jednu odpověď*

- Prevence užívání tabákových výrobků
 Prevence užívání alkoholických výrobků
 Prevence užívání marihuany
 Prevence nelegálních návykových látek
 Prevence užívání HHC, CBD, kratomu a dalších nových návykových látek s neomezeným prodejem
 Jiná

34 Máte jako školní metodik prevence externí odbornou supervizi?

Nápověda k otázce: *Vyberte jednu odpověď*

- Ne a nemám o ni zájem
 Ne, ale mám o ni zájem
 Ano, odbornou supervizi mám 1 - 2x ročně
 Ano, odbornou supervizi mám 3-4x ročně
 Ano, odbornou supervizi mám více než 4x ročně

35 Jak vnímáte následující oblasti týkající se vaší funkce školního metodika prevence (ŠMP)?

Nápověda k otázce: *Vyberte jednu odpověď v každém řádku*

	Rozhodně negativní/nedostatečný	spíše negativní	nevím	spíše pozitivní	Rozhodně pozitivní/dostatečný
Zastávání kromě ŠMP i jiné funkce	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Čas věnovaný funkci ŠMP	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Finanční ohodnocení vykonávání pozice ŠMP	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Absolvování akreditovaných vzdělávacích kurzů, seminářů, konferencí či výcviků k tématu primární prevence rizikového chování	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Potřeby školních metodiků prevence

Oblast vzdělávání týkajícího se návykových látek	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Externí supervize	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

36 Kdybyste mohl/a změnit pouze jednu z těchto oblastí, která by to byla?

Nápověda k otázce: *Vyberte jednu odpověď*

- | | | | |
|--|---|--|--|
| <input type="radio"/> Zastávání kromě školního metodika prevence i jiné funkce | <input type="radio"/> Nedostatečná čas věnovaný funkci školního metodika prevence | <input type="radio"/> Finanční ohodnocení vykonávání funkce školního metodika prevence | <input type="radio"/> Absolvování akreditovaných vzdělávacích kurzů, seminářů, konferencí či výcviků k tématu primární prevence rizikového chování |
| <input type="radio"/> Oblast vzdělávání týkajícího se návykových látek | <input type="radio"/> Externí supervize | | |
| <input type="radio"/> Jiná <input type="text"/> | | | |

37 Na stupnici od 1 do 10, jak náročné je pro Vás sestavit minimální preventivní program školy a organizovat preventivní programy? (1=nenáročný, 10=velmi náročný)

☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆ / 10

38 Pomáhá Vám někdo se sestavením minimálního preventivního programu školy a organizací preventivních programů?

Nápověda k otázce: *Vyberte jednu odpověď. Pokud Vaše odpověď zní ano, uveďte prosím o koho se jedná (anonymně, např. vedení školy člen pedagogického sboru, ...)*

- Ne, jsem na to sám/sama
- Ano

39 Jaké oblasti jsou pro Vás co se týče organizace prevence náročné/nedostatečné?

Nápověda k otázce: *Vyberte jednu nebo více odpovědí*

- | | | | | |
|--|---|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> Administrativa | <input type="checkbox"/> Dostupnost informací | <input type="checkbox"/> Zajišťování financí | <input type="checkbox"/> Sdílení informací o programech s kolegy | <input type="checkbox"/> Podpora vedení |
| <input type="checkbox"/> Vzdělávání ostatních pedagogů | <input type="checkbox"/> Odborné poradenství | | | |

40 Pokud máte zájem účastnit se i druhého kola výzkumu, tedy videokonferenčního rozhovoru, zanechte zde prosím svůj email, pomocí kterého Vás budu moci následně zkontaktovat ohledně domluvy termínu. Děkuji.

Děkuji za Váš čas věnovaný vyplnění mého dotazníku.

1.5 Struktura rozhovoru

Skupinový rozhovor

Otázky sloužili pro inspiraci. Ne všechny byly použity, a naopak plno jiných, které vyplynuly ze situace použity byly

1. Okruh: Užívání návykových látek mezi žáky

Jaké návykové látky žáci užívají?

V jaké míře se jedná o nové návykové látky (HHC, CBD, kratom, Prime, nikotinové sáčky, mefedron,...)

Jaké jsou reakce na zákaz HHC?

2. Okruh: Preventivní programy

Jaké preventivní programy žáci absolvovali?

Zdá se Vám, že preventivní programy, co jsou k dostání jsou dostatečně aktuální?

Pro jaké typy návykových látek byste rád zařídil preventivní program, ale není k dostání?

Existuje nějaká návyková látka, která je v rámci preventivních programů probírána jen částečně, ale byla by třeba se jí v rámci prevence více věnovat?

3. Okruh: Pozice školního metodika prevence

Jak dlouho jste ve funkci?

Jaké byly začátky?

V čem a jak moc je funkce ŠMP náročná?

Co je třeba změnit, aby Vaše práce byla efektivnější?

Kde vidíte největší překážky, které Vám brání v efektivním výkonu funkce školního metodika prevence?

Spolupráce s vedením?

Jak jste na tom se znalostmi o nových návykových látkách?

Stiháte vnímat trendy v užívání návykových látek?

Jak se o nových návykových látkách dozvídáte informace?

Jakou další formu vzdělání byste ocenil?

Jaká změna týkajícího se vaší pozice školního metodika prevence by se měla změnit, abyste pozici vnímal/a pozitivněji?

