

Příloha č. 1 – informovaný souhlas

INFORMOVANÝ SOUHLAS S POSKYTNUTÍM ROZHOVORU A DALŠÍCH INFORMACÍ PRO BAKALÁŘSKOU PRÁCI

Název práce: Zkušenost českých seniorů s dezinformacemi

Držitel souhlasu:

Email:

Předmět a provedení: Výzkum zkoumá zkušenosti českých seniorů s dezinformacemi, jejich postoje k problematice a schopnosti dezinformace kriticky analyzovat. Výzkum je prováděn v rámci zpracování bakalářské práce na katedře Komunikačních studií a Žurnalistiky FSV UK v Praze.

Výzkum bude veden formou rozhovoru. Průběh rozhovoru bude nahráván a ze zvukového záznamu bude následně pořízen doslovný přepis, který bude dále analyzován a interpretován. Zvukový záznam bude sloužit pouze pro potřebu doslovného přepisu a bude k dispozici pouze Štěpánu Pichlovi. Doslovný přepis bude důsledně anonymizován tak, aby byla zaručena anonymita a ochrana všech osob zmíněných v průběhu rozhovoru, a aby nebylo možné tyto osoby na základě anonymizovaného přepisu identifikovat. Zejména nebudou zmíněna jména osob. Zvukový záznam a doslovný přepis bude Štěpán Pichl uchovávat u sebe. V textu práce nebude tento informovaný souhlas uveden, pouze bude v příloze připojen vzor dokumentu. Doslovné citace částí anonymizovaného doslovného přepisu mohou být použity v závěrečné bakalářské práci.

Prohlášení:

1. Souhlasím s poskytnutím rozhovoru a dalších souvisejících informací.
2. Rozumím výše uvedenému textu a souhlasím s jeho obsahem.
3. Rozumím tomu, že obsahem rozhovoru a dalších informací mohou být i osobní a citlivé záležitosti a obtížná témata.
4. Rozumím tomu, že nemusím odpovídat na obtížné nebo nepříjemné otázky a zároveň mám možnost ptát se na jakékoliv otázky ohledně výzkumu a dané práce.
5. Rozumím tomu, že mohu úplně zrušit moji účast na výzkumu kdykoliv bez udání důvodu.

Jméno a příjmení respondent(a): _____

Datum: _____

Podpis: _____

Příloha č. 2 – Transkripce rozhovorů

RESPONDENT Č. 1

Výzkumník: Když se řekne slovo dezinformace, co si pod tímto pojmem představíte?

Respondent č. 1: Dezinformace? No lidem předkládané informace jinak než jsou ve skutečnosti.

Výzkumník: Mohla by jste uvést nějaký příklad? Co si představí jako první?

Respondent č. 1: Té dezinformace? No třeba, že ve válce na Ukrajině je to ještě horší, než to ve skutečnosti je. Například se sdílejí fotky z jiného časového období, jen proto, aby si lidi mysleli, že je situace horší než ve skutečnosti.

Výzkumník: Považujete fenomén dezinformací za problém?

Respondent č. 1: Já si myslím, že to rozhodně problém je. Protože řada lidí, i já osobně, nedokážu zhodnotit, zda se jedná o dezinformaci anebo informaci. Nepoznám to. V určitých případech je to samozřejmě lépe rozpoznatelné. Předpokládám ale, že dezinformace pod pravým termínem dezinformace je něco, co cílí na člověka tak, aby si myslel, že to tak skutečně je.

Výzkumník: Kdo podle Vás takové informace šíří a proč to dělá?

Respondent č. 1: To je otázka, proč to dělá.

Výzkumník: Lépe řečeno, kdo to podle Vás je?

Respondent č. 1: Někdo, kdo má zájem o to, aby lidi, kteří se s danou dezinformací setkají, věřili, že to tak je. Aby je uváděl záměrně v omyl. Aby měli strach, nebo se něčeho obávali více. Neumím si vysvětlit proč, když je v základu tato informace pouhý výmysl.

Výzkumník: Myslíte si, že Vás osobně dezinformace nějak ovlivňují?

Respondent č. 1: Ne, určitě ne

Výzkumník: Myslíte si, že ovlivňují většinovou veřejnost?

Respondent č. 1: Kdo umí číst mezi řádky, tak ho to neovlivní. Tak umí zhodnotit reálnou skutečnost. Já v tomto věřím našemu synovi, který žije ve světě běžných lidí. My už jsme častěji doma nebo na výletech, mezitím co on stále žije mezi lidmi a často když se něco takového děje, tak to s náma probírá a nebo nám napíše SMSku, “pozor, říká se tohle a ve skutečnosti je to takhle” nebo tak. Takže my se nezaobíráme už tím, co nepotřebujeme vědět, nebo alespoň já, a ten syn nás upozorní na to, na co si máme dát pozor.

Výzkumník: Asi jste zaznamenala situaci před rokem, dvěma roky, kdy vláda zastávala dezinformační weby. Jak třeba například Vy vnímáte snahy vlády v boji proti dezinformacím? Je to podle vás dobře nebo špatně?

Respondent č. 1: Jestli je dobře, že vláda chce tyto informace upravovat na pravou míru, že se staví proti dezinformacím?

Výzkumník: Obecně, jestli je dobře, že vláda dělá nějaké kroky, aby zabránila šíření těchto informací.

Respondent č. 1: Určitě to dobře je. Myslím si, že kdyby se dezinformacím nechal voný průběh, určitě by se našlo postupně daleko víc lidí, kteří by tomu věřili. A i teď myslím, že ta problematika je taková, že mnoho lidí nepozná, že se jedná o dezinformace. Myslím si, že by to byla dobrá věc, kdyby se tomu dokázalo zabránit.

Výzkumník: Vnímáte to stejně například u nějakých neziskových organizací, které se podobným způsobem snaží zabránit šíření dezinformací? Například za pomoci tzv. fact checkingu, díky kterému se právě o dezinformačních obsazích dozvíte? Vnímáte tyto snahy stejně pozitivně?

Respondent č. 1: Myslím, že ano. Já si myslím, že by dezinformace vůbec neměly existovat. V momentě kdy již existují a šíří se, je jediné správně, že něco přivádí lidi na správnou myšlenku, že skutečnost je jiná než se může zdát.

Výzkumník: Dobře, děkuji. Nyní zde mám připravené ukázky. Nejdřív Vás nechám si prohlédnout danou ukázku a následně si o ní něco řekneme.

První video se objevilo na konci minulého roku na sociálních sítích jako je například Facebook.

1. ukázka - deepfake video s Babišem:

Výzkumník: Jak hodnotíte pravdivost tohoto videa?

Respondent č. 1: Absolutně bych tomu nevěřila. Na první pohled je vidět, že je to nesmysl.

Výzkumník: Vyvolává to ve Vás nějaké emoce?

Respondent č. 1: Spíše mi přijde hloupé vůbec takový obsah vytvářet. Samozřejmě na to může někdo naletět, ale obecně si myslím, že to nemůže takhle být, že tam není možnost.

Výzkumník: Jaké byly některé prvky, které Vás přesvědčili o tom, že je video dezinformace?

Respondent č. 1: Už jak žena na začátku řekla, že Babiš tvrdí, že se nemusí pracovat, je nesmysl. To ví všichni, že taková situace je nereálná. Dále i tvrzení spojené s bankovníctvím. Já jsem z tohoto oboru, takže mi je jasné, že to je nesmysl. Podle pohybu úst bych nepoznala, zda je video reálné nebo nahrané. Ale smysl videa, to co chtěli sdělit, mě nepřesvědčilo.

Výzkumník: Tedy obsahově podle Vás video nemá smysl, ale vizuálně na první pohled vypadá reálné?

Respondent č. 1: Ano, kdyby říkal nějaké normální věci, tak bych tomu věřila.

Výzkumník: Které věci naopak tomuto videu přidávají důvěryhodnost? Které prvky podporují reálnost videa?

Respondent č. 1: Pokud by informace předávané ve videu dávaly smysl. Prakticky vzato, kdyby byl obsah stavěn na smysluplném podkladě, tak by byl člověk schopný uvěřit, že je video reálné.

Výzkumník: Kdo podle Vás tento obsah vytvořil?

Respondent č. 1: Ten, kdo chtěl, aby se vkládali peníze do platformy, kterou na videu zmiňoval Babiš. Člověk, který chtěl, aby lidi dávali peníze někam, kde je bude moc zhodnocovat. Aby lidé uvěřili a posílali peníze na jeho účet.

Výzkumník: Myslíte, že ten člověk, který toto video vytvářel, měl dobrý nebo špatný úmysl?

Respondent č. 1: Rozhodně špatný úmysl.

Výzkumník: V případě že by bylo video reálnější a nebyla by jste si jistá, jak by jste si eventuálně jeho pravdivost ověřila?

Respondent č. 1: V případě kdyby mě toto téma zajímalo a chtěla bych v té věci například podnikat. Jednak bych to projednávala se synem a jednak bych čerpala nejdřív z internetu. Dívala bych se o jakou firmu se jedná, jestli je o ní nějaká zmínka, jaká jsou podle ní kritéria a tak dále. Určitě bych nešla bezhlavě do toho, že někam budu vkádat své peníze ... to rozhodně ne.

2. ukázka - příspěvek na Facebooku:

Výzkumník: Zde je tedy další ukázka. Nechám Vás si to nechám přečíst. Toto je příspěvek na Facebooku.

Respondent č. 1: Ano, to tak je. Zdá se mi, že všechno z toho je pravdivé. Setkala jsem se už s touhle informací, že to tak je a když se nad tím pozastavím, tak si myslím, že to tak opravdu je. Otázka je, čím to asi bude. Čím to asi bude, Štěpáne?

Výzkumník: Podle Vás se většina z toho zakládá na pravdě?

Respondent č. 1: Myslím si, že ano.

Výzkumník: A proč si to myslíte?

Respondent č. 1: No tak ano, tak toto by třeba mohla být dezinformace. Protože tohle to znám z médií, z internetu. Protože jsem to četla, tak si myslím, že to tak je. Aha, vidíte, to jste mě dostal. Prakticky se vším bych souhlasila, z důvodu, že už jsem to někde slyšela a věřím tomu, že to tak je.

Výzkumník: Toto jsem vybral z toho důvodu, protože se to prezentuje jako nevinná stránka, kde lidé sdílejí informace jako vzpomínky na minulost a tak dále. A toto tvrzení se v mnoha podobách začalo šířit po internetu. Na první pohled to vypadá důvěryhodně. Ale rozbor ukázal, že žádné z těchto tvrzení v podstatě není pravdivé. Tvrzení jako v nějakých případech míří tím správným směrem, například že byl opravdu nárůst obyvatel v nějakém směru, ale tam, kde uvádí počty milionů, bylo jen dvě stě tisíc. Prakticky všechno je přehnané. Kdo podle Vás toto napsal?

Respondent č. 1: To jsou takové ty věci, na které se člověk vůbec nezamýšlí dřív. Kdo to napsal? Určitě ten, kdo chtěl, aby mezi lidmi vznikly nepokoje, aby jsme uvěřili tomu, že to tak

opravdu je. Aby jsme byli hůř naladěni, než ve skutečnosti naše společnost je. Protože všechny informace směřují k tomu, že je to horší, než to bývalo.

Výzkumník: Myslíte si, že to ten člověk napsal vysloveně se špatným úmyslem?

Respondent č. 1 Myslím si, že ano.

Výzkumník: A myslíte si, že by to někdo mohl napsat s vysloveně ne špatným úmyslem, ale například že sám mohl mít pochyby? Dejme tomu z nějakého osobního stavu pohnutí?

Respondent č. 1: Že by to v dobrém úmyslu jen chtěl lidem sdělit. Nechtěl by škodit a lhát. Jako například v situaci s úmrtím v důsledku Covidu by chtěl autor jen varovat, upozornit, i když jsou údaje o počtech úmrtí přehnané. Já jsem doteď opravdu myslela, že to tak je. Věřila jsem tomu.

Výzkumník: Co tomuto obsahu pro Vás přidává tu důvěryhodnost? Mohl by to být problém spojený se vzděláním?

Respondent č. 1: Já jsem z generace, kde jsme věřili tomu, co se říká. A až poslední dobou vnímám, že nás záměrně informují špatně. Je otázka jestli to tenkrát bylo jinak, nebo jsem se na to jen nesoustředila.

Výzkumník: Je v této ukázce něco, co obsahu naopak tu důvěryhodnost ubírá?

Respondent č. 1: Zdá se mi, že všechny případy jsou věrohodné. Ale fakt je, že za nás třeba nebyly ve škole žádní dětské psychologové nebo psychiatři. Nevím, že by někdo z mého okolí k nim docházel. Zatímco teď je jich nedostatek, takže něco se děje v té společnosti určitě. No já bych všemu věřila, protože jsem si ty informace přečetla a beru to jako fakt. Nezamýšlím se nad tím. Obsah přečtu a řeknu, "Aha, je to takhle." Ale kdyby se nad tím člověk zamýšlel, možná by si položil otázku, zda to tak doopravdy je.

3. ukázka - příspěvek na Facebooku:

Výzkumník: Jak byste hodnotila pravdivost nebo reálnost tohoto tvrzení?

Respondent č. 1: No, upřímně řečeno, bych si to přečetla a vůbec bych se tím nezabývala. Z mého pohledu se nás to moc netýká. Neznepokojilo by mě to a informaci bych přijala stejně, jako je podaná.

Výzkumník: Jaké prvky Vás donutili si říct, že je toto tvrzení pravdivé a dává smysl?

Respondent č. 1: Když se jedná o ten asteroid tak obvykle vědí, kam a kdy dopadne, takže by určitě na to upozornili. Ale zase ... já bych se asi vůbec nezamýšlela tím, že je to fake. Vůbec by mě to nenapadlo. Spíš by se mě to nedotklo vnitřně a tak bych to nehodnotila. Ale nepoznala bych, že to není pravdivá informace. Já už neřeším moc věcí, které nemůžu změnit, nebo které se mně nebo naší rodině nedotýkají.

Výzkumník: Kdyby jste se měla zamyslet nad tím kdo to napsal a co ho k tomu vedlo?

Respondent č. 1: No, napadá mě jediná myšlenka. Aby znepokojil lidi, kterých by se to mohlo v nejbližším okolí týkat. Teď mě napadla ještě jiná věc. Nevím přesně jak to funguje, ale vím, že když

se dá na internet nějaká informace, tak čím víc lidí na to klikne, tím víc se mu za to zaplatí. Tak to by mohl být jeden z důvodů, že chce vydělat co nejvíce peněz a potřebuje co nejvíce lidí. Ale jinak bych si myslela, že chce být zajímavý, že má nějakou důležitou velkou zprávu, která by se lidem zdála úžasná. Nebo pak ta druhá možnost, že chce, aby se to četlo.

4. ukázka - příspěvek na Facebooku:

Výzkumník: Teď Vám to ukážu přímo na Facebooku.

Respondent č. 1: To je nějaký redaktor, ne? Petr Suchomil? Nebo ne? To není to to?

Výzkumník: Projděte si to a zkuste se zamyslet nad tím proč, jak a kdo to napsal.

Výzkumník: Já tu otázku směřuji jiným způsobem. Jestli byste s tím tvrzením souhlasila tak, jak je to napsané. Jestli autor chtěl někoho vyděsit, nebo že tomu sám tomu věří a špatně si to zpracoval. Jestli Vám dává ta interpretace smysl.

Respondent č. 1: Že by to někde slyšel, přečetl a sám by to zveřejnil?

Výzkumník: V případě, že by si rozklikl aplikaci Počasí.cz, tam viděl tyhle informace a potom si sám neviděl rady, tak by to tímhle způsobem sepsal a sdílel na internet. Napadlo Vás, že by to mohlo být třeba takhle? Nebo v tom vidíte spíše ten špatný úmysl?

Respondent č. 1: Těžko říct, mohlo by to být obojí.

Výzkumník: A kdybyste to takhle viděla na Facebooku, pozastavila byste se třeba nad tím? Například že by jste si řekla, že to nějak víc prozkoumáte?

Respondent č. 1: Ne, tady to určitě ne, protože, jak jsem říkala, Nepřijde mi, že by se mě toto téma až tak dotýkalo. Já zastávám názor, že prostě to, co není tady hmatatelné a nemůžu to změnit, není pro mě důležité a nemusím se tím zaobírat. Tohle byla velká tragédie v tamnějším okolí, to beze sporu, ale já bych se tím vůbec nezabývala. Přečetla bych to, ale nezkoumala bych, kdo je Petr Suchomil.

5. ukázka - příspěvek na Facebooku:

Výzkumník: Poslení ukázka. Tohle je snímek obrazovky z jednoho webu. **Respondent č. 1:** No, tak... Já tam ještě, já tam možná dám celý web, bychom se pěli celý příspěvek. Musím najít.

Respondent č. 1: Je to psané tak, aby tomu člověku věřil, ale asi bych tomu nevěřila. Abych byla upřímná já ráda čtu vždycky ty komentáře, co k tomu říkají ostatní lidi a podle toho si tak nějak vybírám. k čemu se přiklonit. Tady u toho bych to udělala podobně, protože na spoustu věcí nemám svůj vyhraněný názor. V těch komentářích je možné vidět, jak ostatní lidi reagují. Já bych tomu asi nevěřila, přijde mi nereálný tak strašně přesycený roztok.

Výzkumník: Vyvolává to ve Vás nějaké emoce?

Respondent č. 1: Tak je to psané tak, aby to člověka vyděsilo, to každopádně.

Výzkumník: A u tohoto příkladu, co tam je za prvky, které tomu dodávají tu důvěryhodnost?

Respondent č. 1: Jedině to, jak tam psali o organizaci, která dělala ten rozbor vody. Ale asi bych se, kdyby mě to zajímalo, podívala na jejich oficiální stránky, kde bych si ověřila, jestli to tam oni mají taky. Protože často se stává, že u toho zdroje to není a poté se to šíří dál.

Výzkumník: A jaké prvky ve vás vyvolávaly dojem, že to naopak není pravda?

Respondent č. 1: Jednak je to psané takovým, jako bombastickým způsobem. Záměrně tak, aby to člověka znepokojilo. Také se mi nelíbí formulace “převzal Jakub Šťastný od někoho, a ten to předal ...”, budí to ve mně pocit, že vůbec nevíte o koho se jedná. Přijde mi, že všichni z toho textu musí mít pocit, že to není úplně pravdivé. Já si myslím, že obecně je teď situace mezi lidmi taková, že rádi si přikreslují na něco špatného ještě horší stav nebo variantu, a to aby znepokojili své okolí.

Výzkumník: Já jsem chtěl podotknout, že je tady spousta komentářů, ale právě když se člověk chce podívat, kdo je redaktorem, tak to nedohledá. Kdo si myslíte, že to napsal a z jakého důvodu to napsal?

Respondent č. 1: No tak pokud se pod to nepodepsal, tak je zcela jisté, že chtěl ty čtenáře ještě víc pozvednou v tom, jak se nevěří ničemu, co se tady říká a že je to ještě horší, než ve skutečnosti je. Aby lidi rozbouřil a aby věděli, že je to všechno tady úplně na nic.

Výzkumník: Takže tam byl podle vás jasný úmysl? Nemohla by to být varianta, že autor sám téhle informaci věří a napsal to bez úmyslu poškodit nebo dezinformovat?

Respondent č. 1: Toto mi přijde jako záměrná dezinformace. Aby lidi byli rozčilení ohledně toho, co všechno se kolem nás rozprašuje.

Výzkumník: Děkuji, tím ukončuji část, kde jsme si ukazovali příklady. Teď bych o těchto věcech chtěl pobavit obecně. Co si myslíte, že by vám mohlo pomoci, abyste byla více odolná vůči nepravdivým sdělením?

Respondent č. 1: Upřímně řečeno, mně teď zemřeli tři lidi v okolí ... v podstatě ze dne na den během krátké doby a já jsem najednou strašně mentálně začala cítit, že nemá cenu nic jiného, než být v přítomnosti. V souvislosti s tím si žádné zbytečnosti, které by mě nazdvehávaly ze židle, k sobě nepouštím vůbec. Myslím, že je to dané i věkem, že jak stárneme a postupujeme, eliminujeme ve svém okolí věci, které by člověka dostaly do nepokoje. Mluvíme-li o tomto daném příspěvku, buď bych ho přeskočila, nebo bych si přečetla nadpis a nehledala v tom skrytý záměr.

Výzkumník: Kdybychom to brali obecně, co by se muselo ve společnosti změnit, aby se více lidí zamyslelo nad tím, zda je obsah pravdivý a nebo naopak není?

Respondent č. 1: Asi by se musela uklidnit celá situace ve společnosti, ale to si myslím, že není reálné. Nemyslím s, že by mohl existovat stav, kde je vše myšleno s dobrým záměrem tak, jak má být. Myslím, že jsou určití lidé i celé společnosti, kteří mají zájem šířit nepravdivé informace. Ať už za účelem zisku nebo rozčlenění společnosti.

Výzkumník: Když se řekne mediálním vzdělávání, co Vás napadne jako první? Co podle to podle Vás je?

Respondent č. 1: To jde těžko popsat. Možná někdo, kdo by chtěl přispívat články nebo svými myšlenkami do veřejného prostoru.

Výzkumník: A pro koho podle Vás takové učení je?

Respondent č. 1: Pro ty, kteří to chtějí dělat.

Výzkumník: A máte s tím zkušenost?

Respondent č. 1: Ne.

Výzkumník: A co se tam podle Vás se, učí?

Respondent č. 1: No asi to, co jsme se učili ve škole. Udělat si osnovu, začátek, závěr. Aby jejich sdělení mělo hlavu i patu. Myslím si ale, že se tam neučí těm dezinformacím. Za mě je mediální vzdělávání učení způsobu jak psát, aby to mělo určitou úroveň. Pro lidi, kteří chtějí medializovat svoje myšlenky a zážitky.

Výzkumník: Kdybychom si řekli, že je mediální vzdělávání pro běžné lidi, nejen pro ty, kteří chtějí ten obsah vytvářet, ale pro lidi, kteří ten obsah přijímají. Co by se podle Vás běžní lidé mohli skrze mediální vzdělání naučit?

Respondent č. 1: Například aby jsme si uvědomili, že je tady ta možnost té rozporuplnosti. a že ne všechno, co se napíše, je pravda. Mohli by jsme být upozorněni, že ne vše, co se vydává do prostoru, je skutečnost.

Výzkumník: Kdyby tady byla možnost se třeba na takový kurz zapsat, využila by jste toho?

Respondent č. 1: Asi ne.

Výzkumník: Asi k jakého důvodu?

Respondent č. 1: Protože mám ekonomické vzdělání. Jsem zvyklá psát a v češtině nedělám chyby. Co potřebuji napsat, tak umím seskládat. Ale hlavní důvod je ten, že já osobně nikam nic nepublikuji. Kdybychom to bylo brali z té druhé strany a mediální vzdělání by bylo vysloveně zadané jako "Pojďte, my vám řekneme, jak máte poznat, že to není fake", tak to bych šla. Protože to by mě zajímalo, jak to poznat. Pro příklad, před časem jsem si posílala takové ty obrázky přes Whatsapp. Na jednom byla zpráva o tom, že v Rusku se srazily dva elektroauta a výbuchla. Tak jsem posílala synovi, který je taky blázen do aut. Vysvětlil mi, že už se stalo před sedmi lety a vůbec ne v Rusku, ale někde jinde a nebyly to dvě elektroauta, ale bylo to auto naložené plynovýmá bombama a ty bomby jedna po druhé vybuchovaly. Řekl, že nemůžu věřit všemu do mi někdo pošle. V tomto případě bych tak to vůbec nepoznala. Takže kdyby někdo nám uměl říct, jak poznat, že to je fake, tak bych nad tím možná uvažovala. Obávám se ale, že už jsem komfortní v našem prostoru a nakonec bych nikam nešla..

Výzkumník: Když jste mluvila o ověřování informací, tak se nejčastěji radíte se svým synem? Když máte nějakou pochybnost, tak to sdílíte synovi?

Respondent č. 1: Většinou s manželem a se synem.

Výzkumník: Následně to prodiskutujete a na základě toho výsledku uděláte závěr?

Respondent č. 1: Ano, přesně tak.

Výzkumník: Odkud čerpáte informace?

Respondent č. 1: Z internetu. Z internetu.

Výzkumník: A vysloveně na kterých stránkách? Seznamu, Facebook, Whatsapp, ...

Respondent č. 1: Na všem. Primárně tady na těch třech, co jste vyjmenoval.

Výzkumník: A na jaký obsah se například díváte?

Respondent č. 1: Jen na dokumenty a tak.

Výzkumník: Co třeba rádio?

Respondent č. 1: Rádio mám puštěné a ani o tom nevím. Například v kuchyni, když vařím a jsem tam sama, tak aby něco hrálo v pozadí. Rozhodně to pro mě není zdroj informací. Občas tam zaslechnu dopravní zprávy, ale nic víc.

Výzkumník: A jak to probíhá, když se chcete o něčem rozvědět? Jdete na internetové stránky? Máte nějaké oblíbené stránky třeba?

Respondent č. 1: Zadám si klíčové slovo, které potřebuji a prohlédnu výsledky vyhledávání.

Výzkumník: A sledujete třeba nějaké zpravodajské servery? Například na Novinky nebo na iDnes?

Respondent č. 1: To jo, iDnes i novinky sleduji, ale jen u něčeho si to rozkliknu, abych si tu informaci dál přečetla. To, co mě baví, nebo zajímá, nebo to, co je z mého oboru. Nedá se ale říct, že jdu cíleně za zprávou. Například abych věděla, co je nového u nás ve vládě.

Výzkumník: A na WhatsAppu? Tam je zdroj zpráv z nějakých hromadných skupin, od rodiny nebo přátel?

Výzkumník: Od kamarádů.

Výzkumník: Jakým stylem podávají například zprávy ze světa? Formulují to jako "Podívej, co jsem objevil na internetu! Přišlo mi to zajímavé."?

Respondent č. 1: Ano, ale víceméně to nejsou informace o dění ve světě. Spíše se jedná o vtipné obrázky nebo osobní věci.

Výzkumník: Na závěr mám jen rychlé dotazníkové šetření.

pohlaví - žena, rok narození 51, dosažené vzdělání - střední ekonomická škola + nadstavba cestovní ruch, velikost obce - neznámá Štěpí si to dohledá,

Výzkumník: Jak by jste hodnotila na stupnici od 1 do 10 s tím, že 1 je pro špatný vztah, nesnášíte, 10 je pro skvělý vztah, milujete, Váš vztah ke státu a systému.

Respondent č. 1: Víte, tohle je hrozně těžké. Já osobně si nemůžu vůbec na nic stěžovat. Bydlíme, důchod sice máme relativně malý, ale ve dvou a ve svém vlastním bytě. Vím, že se obecně říká, že je to v našem státě vše nanic, s tím ale nesouhlasím. Jak si vede samotný stát se mi nelíbí.

Výzkumník: Pojdme si tuto otázku ještě rozdělit, Říct, že třeba Vaše osobní situace je nějaká a Váš vztah ke státu je taky nějaký. Jaké číslo by v obou případech bylo nejnvýstižnější?

Respondent č. 1: Myslím, že stát to vede špatně. Vláda vše vede úplně jinak, než by měla ... to se mi vůbec nelíbí. Protože je jasné, že to dělají jenom pro svoji potřebu, aby z toho měli co nejvíce peněz a na běžné lidi se neohlížejí. Po téhle stránce bych jim neudělila žádný bod. A na druhé stránce to, jak se máme my jako v téhle době, když jsme nezažili válku, máme kde bydlet, máme co jíst, můžeme chodit ven, nemusím se až tak bát tady těch různých nepřijemností venku tak se máme dobře.

Výzkumník: Kdyby byl ve vládě Váš oblíbený kandidát nebo oblíbená politická strana, jak by jste celkově vnímala politický systém obecně?

Respondent č. 1: Já se tomu straním, protože to nechci vědět a nic v tom nezmůžu. Ale myslím si, že to nedělají dobře. Nemám v ně důvěru.

RESPONDENT Č. 2

Výzkumník: Super, super. Tak jo, tak začněme takovou obecnou částí. Když se řekne slovo dezinformace, co to podle vás je dezinformace? Co si o těch představíte?

Respondent č. 2: No tak samozřejmě lidi, kteří vymýšlejí něco úplně jiného než je skutečnost. Takhle bych to nějak nazval.

Výzkumník: Je to podle vás jako problém obecně? Určitě. A v čem to je problém?

Respondent č. 2: Určitě ve vnímání lidí situace, která ve skutečnosti je.

Výzkumník: Kdo to podle vás tvoří, ty informace, dezinformace?

Respondent č. 2: No, přiznám se, že by mě to zajímalo samotný, no, rád bych ty lidi potkal, nevím, jak bychom se dohodli asi,

Výzkumník: no,

Respondent č. 2: ale nevím, jestli jsou... To prostě mezi nimi lobbyti nebo prostě cizí zpravodajský služby, kteří se snaží udělat důjem úplně něco jiného. Netrhnu si, kdo zatím je, možná i lidi, kteří nemají dobré sebevědomí a snaží se nějakým způsobem, nevím, prostě, jo,

Výzkumník: na

Respondent č. 2: počítačích, jo, jako se dělají různý ty Kamoufláže s lidma a takový, nevím, nekoufám si odhadnout, kterých bude většina.

Výzkumník: Myslíte si, že by to třeba, jak to říct, nemuseli být, já

si otázku zkusím ještě chodku vypilovat, dobře, dostaneme se potom dál. Asi jste zaznamenal třeba, jak bylo před asi rokem a půl, tak jak vláda třeba vyple nějaký ty weby, tak jak vnímáte snahy vlády o nějaké zamezení těch disinformací, dishromačních webů atd.?

Respondent č. 2: No, můžeme to přeskočit. Dobře,

Výzkumník: jak chcete, jak

Respondent č. 2: chcete, jak

Výzkumník: chcete.

Respondent č. 2: No protože já na tuhle vládu mám takový názor, že samozřejmě to, že vypnou, vypnou weby, který jsou špatný nebo neinformační, to dokážu pochopit a se to i schválím, ale obecně na vládu mám takový názor, že Prostě malej důr, dlouhej bič a vyhnat je tam odsatě a vyházet je zvokem, jo. Prostě to, co předvádí, to je katastrofa, jo.

Mhm,

Výzkumník: mhm, mhm.

Respondent č. 2: Takže...

Výzkumník: Dobře. A vyšle ze zemi obecně, měla by vůbec vláda, jakoby, v těle tím stejn vlastně jako nějak dělat nějaký kroky? Jestli je vlastně správně, že se určitým dezinformacím dělají jako nějaký takovýhle kroky? K zamezení šíření? No,

Respondent č. 2: je to na pováženu jak tak, tak, tak, že jo. Samozřejmě myslím si, že všeobecně by si tyhle kroky dělat měly.

Výzkumník: Měly nebo

Respondent č. 2: neměly? Neměly. Všeobecně jako, jo. Ale samozřejmě jsou věci v těch dezinformacích, kde určitě by se dělat měly, jo.

Výzkumník: Co jsou to například?

Respondent č. 2: Nevím, teď jsem třeba řešil o tom Rusku, že jo, tak samozřejmě nevím, co je na tom pravdy. Myslím to, co se stalo včera, že jo, jak

Výzkumník: se tam

Respondent č. 2: postřívali a vyhořelo a tak.

Tak podle spravodajských služeb to udělali teroristé Hamásů, Údajně. Ale podle Putina

Výzkumník: to

Respondent č. 2: udělala Ukrajina.

Je to nejjednodušší, že jo? Asi. To je jen takový příklad, který jsem teď zrovna čet vedle. To je pravda.

Výzkumník: Na sezónu. Prosím? Na seznam. A to byl nějaký seznam zprávy, nebo to byly novinky? Seznam zprávy. Tak jo.

Jak vnímáte, vnímáte obecně tu diskuzi kvůli těch dezinformacím ve společnosti?

Respondent č. 2: Přiznám se, že moc ne. Víím, že to existuje, samozřejmě občas něco slyším, ale že bych se tím nějak zabýval, se nezabývám. Prostě, co nemůžeš změnit, tím se nezačeš. A já to druhé dokážu změnit. Já ne. Kdybyste

Výzkumník: se měl trochu jako sebereflekt, měl takovou jako sebereflexi, myslíte si, že Jste třeba někdy sám podleho nějakým nepradělným informacím?

Respondent č. 2: Je to možný, až bych si to uvědomoval. Tím, že se v tom prostě nepohybuj, nezajímám se moc o tom, jdu do hloubky. Víím, že to existuje samozřejmě, to člověk slyší, nebo každou chvíli někde něco. Ale nejdu do hloubky, abych se vyloženě snažil do toho proniknout. Tak je klidně možné, že jsem někdy, aniž bych chtěl, nebo byl si toho vědom, tak jsem to upodlehl.

Výzkumník: Jasně, jasně, dobře.

Respondent č. 2: Jo, snažím se tomu nějakým způsobem prostě vyvarovat, nebo se o to nezajímám, nebo prostě to nešířit dál určitě, jo.

Výzkumník: Mhm, dobře.

Respondent č. 2: Tak, já tady

Výzkumník: mám nějakou ukázkou. Tak se mnou podíváte.

ukázkou deepfake videa: Občané České republiky už nemusí pracovat. Toto prohlášení učinil Andrej Babiš, který otevírá přístup ke svému novému projektu, který automaticky generuje peníze pomocí umělé inteligence jako obchodníka.

Poskytuji přístup ke své platformě pro své krajanů z mé vlasti. Pro spuštění systému je vyžadována minimální investice, ve výši 6 000 českých korun. Toto je minimální částka, od které systém začne provádět ziskové obchody na akciových a kryptoměnových trzích. Pro získání přístupu je třeba se

zaregistrovat na oficiální webové stránce, počkat na telefonát manažera, který vám pomůže s následnými kroky, včetně financování účtu a nastavení programu.

Respondent č. 2: Za mě je to absolutní blbost, nesmysl, protože ani Babiš to nemluvil. To nebyl jeho hlas. Co jste se měl

Výzkumník: rozebrat, co byly ty prvky, jestli jsi řekl, že to je blbost?

Respondent č. 2: No už jenom to, že prostě... By všechno dělal, měl a jim ten věnce, když jsme na začátku, že by se nemuselo pracovat a takovýhle prostě, jo, a že on by říkal takovýhle věci jako, za mě je to prostě nesmysl, je to dezinformace.

Výzkumník: Za mě. Jo, jo, jo. No a co tam třeba bylo v tom videu, že by si člověk mohl říct, že to je pravda, podle vás? Podle mě

Respondent č. 2: nic. V současné době. Bavíme se o teď. Co bude, to já nevím. Třeba za x let ta umělá inteligence skutečně bude vyrábět a nebude muset lidi chodit do práce. Všechno je možné,

Výzkumník: protože

Respondent č. 2: já pamatuju samozřejmě hodně, takže když se říkalo, že budou telefony, které budou nosit v kapse, Jsme si ukazovali na čelo, že jo.

A tak dále, takže...

Výzkumník: A když vezmeme spíš tu formu toho videa, tak jakoby kdyby tam třeba říkal něco jinýho, tak přišlo...

Respondent č. 2: Tam bylo naprosto jasně vidět, že to nemluví on, že je tam nějaký jeho prvek, který je samozřejmě podlačený zvukově a tam není něco jinýho. Prostě za mě to bylo absurdní na první pohled.

Proč

Výzkumník: si myslíte, že to někdo vytvořil, tohoto video?

Respondent č. 2: To

Výzkumník: by mě přizvíbalo.

Respondent č. 2: To mi vysvětlíte vy.

Výzkumník: Já se nechám poučit. Když jste mě nesedlal nad tím, jaká byla možná motivace, co by mě vysvětlíte? No to já se teda ptám já. Ne, to mi vysvětlíte. Já to nevím. Jo, jo.

Respondent č. 2: Já to nevím. Já vám to pak

Výzkumník: řeknu, já vám to řeknu. Tak mi to řekněte.

Já vám řeknu potom, až to to. Až to vyptěš. Ne. Dobře.

Dobře, pojďme na další ukázkou. Tady jenom, prosím, si to přečíst, to je přísůvek na Facebooku. No musím pro Braille. Jo. To já vám přečíst. Jasně, samozřejmě. Na

to

Respondent č. 2: mám krásný ruce. Jo, jo, tak.

Chceš to něco skočilo? Jo, pardon,

Výzkumník: teatr jenom zluším, tak už to

Respondent č. 2: nevíte.

No.

Výzkumník: Tak, co se tam jestlíte?

Respondent č. 2: Já bych to viděl tak, jsem to nepočítal, ale

Výzkumník: tak

Respondent č. 2: půl na půl. Nevěřím tomu, že odešlo nejvíc lidí.

Výzkumník: To

Respondent č. 2: mu nevěřím. Že se zvýšil téměř o milion, to asi jo, protože jenom Ukrajinců je tady přes 600 tisíc. Takže to by mohla být pravda. Že vstoupila kriminalita je jasný, jestli je o 40%, to si nechci vám říct, ale je to jasný.

Že sebevraždy stouply 100%, jestli bylo 80%,

Výzkumník: ale

Respondent č. 2: je jich tolik, že je to až to. Že klesla životní úroveň, o tom nemá cenu vůbec diskutovat. Samozřejmě, že jsme spadly na úroveň třetích států světa, tomu nevěřím, jo, tohle zas ne. Že zemřelo nejvíc lidí, je to možný, to já nevím, já ty statistiky nevidím. Bez příčiny, no bez příčiny to není nikdy, že jo, pokud neskočí bolvad, nebo břeh v autě, ale...

A že ukončil nejvíce čin s firem, to je pravda,

Výzkumník: to

Respondent č. 2: jsou holý fakta, a za to může třeba tahle vláda.

Výzkumník: Dobře, já bych chtěl zahřešit nad tím, kdo to napsal a proč to napsal.

Respondent č. 2: Rád bych se s ním setkal,

Výzkumník: s tím

Respondent č. 2: člověkem.

Výzkumník: Jak se ho představujete?

Respondent č. 2: No, každopádně, když se ptáte takhle, tak je to jasný, že je to nějaký dezinformátor.

No, to právě jasný není, to právě jasný není. Je to jasný.

Výzkumník: Nevím.

Respondent č. 2: No, je to jasný, protože tím, že je to řádově 50 na 50,

Výzkumník: tak

Respondent č. 2: to není pravdivý údaj, tak je to dezinformace. To nemůže být jinak přece. Co jiného by to bylo, když nedezinformujeme se? Mluvení je pravdy. A jak bysme to nazvali?

Na co myslíš, jak byste to nazval jinak?

Výzkumník: Já nevím. No ta otázka směřuje jakoby tak, jestli si myslíte, že Že to je někdo, kdo jako vysloveně to jako píše prostě záměrně, aby lidi jakoby, jak to říct, zmátl. A nebo jestli si myslíte, že tam třeba mohou být, jako tam někdo, kdo, jak to říct, si třeba jako... Hm.

Špatně si jako nějaký data prostě jakoby převzal, a pak třeba tam jako nějaký správně, nějaký špatně, ale každopádně to nenapsal jako s důvodem, aby lidi jako by, aby jako lidi záměrně jako cílně jakoby řekli špatnou informaci, a že třeba jako sám tomu třeba věří,

Respondent č. 2: a... Já vám to řeknu takhle, to přece není možný.

Pokud bys si převzal data,

Výzkumník: jo,

Respondent č. 2: a napsal je, tak by to mohlo být tak a tak. Můj celý prstě buď je jenom měl ty data a vycucal si to, jak se říká, z maličku

Výzkumník: a

Respondent č. 2: nebo je záměrně nějakým způsobem upravil. To znamená, že část je. Víceméně pravdivějších, nebo hodně pravdivějších, nebo úplně, to já nevím, protože já tu statistiku neznám, takže já si netropnu.

Že vstoupili sebevraždy třeba, to víme všichni,

Výzkumník: jestli

Respondent č. 2: o 80%, když to mám z pohledu před revolucí, tak to je možná o 800%. To je tenkrát, za první nebyli a za druhý se o tom nijak nemluvalo, že jo.

Výzkumník: Hm hm hm.

Respondent č. 2: Jo, takže, ale co se týče téhle doby po revoluci, že stoupli je jasný, jestli bylo 80%, asi netroufám říct, takže pracujeme s tím, že tenhle údaj je víceméně.

Hm hm hm. Jo, to, že skončilo nejvíc firm, to je holej fakt. Hm hm hm. Jo. No že jsme se dostali, spadla životní úroveň, je jasný, ale že bychom se dostali k zemím třetího světa, si myslím, že je oholejný smysl.

Výzkumník: Co byste řekl, tady vidíme, že to vlastně sdílelo přes jako sto lidí, tak co si myslíte o těch lidech, co to jako sdílelo, jako že...

Že to přeposlali dál, jako jo. Proč to přeposlali, co je ta motivace jich?

Respondent č. 2: Podle mě motivace jsou dvě,

Výzkumník: buď

Respondent č. 2: tomu věřej

Výzkumník: a

Respondent č. 2: nebo chtějí být zajímavý a proto to přepošlou někomu jinému.

Výzkumník: Dobře, dává to smysl.

Respondent č. 2: Já bych to třeba nikomu nepřeposlal,

Výzkumník: já

Respondent č. 2: vůbec nic nepřeposílám, já nejsem ten typ.

Výzkumník: Dobře, dobře. Tak jo, pak tady máme další, to zase na Facebooku, zase konec tady přijíždíš si nějaký komentář, jak to má takové, hlavně takové to sdělení nahoře a možná to ještě zvětším, no to je docela malý.

No

Respondent č. 2: je dobrý to, když mám brýle, tak je to v pohodě.

Jo,

Výzkumník: tady začínáte dvěma prstama. Prostě

Respondent č. 2: já používám tablet.

Výzkumník: Ale

Respondent č. 2: nepočítáš, takže...

No to já si taky myslím, že se tam nic nestalo, protože jako 100 metrový volny je prakticky nesmysl a u Poubřeží, že už by skoro žádný nebyli, no.

Výzkumník: No a co tam třeba jako bylo, že jak to říct, co tam teda, jestli to nějak shrnou, jsou ty informace, jestli jsi řekl, že to asi nebude pravda?

Respondent č. 2: Když si přečtu ten článek, tak nevím, jestli někdo někdy zaznamenal 25 metrový vlny, to už je hýml tedy,

Výzkumník: ale

Respondent č. 2: pak dokonce 100 metrových a u pobřeží už skoro žádný nebyly.

To je proti přírodě v podstatě, jestliže bude na moři 100 metrová vlna, tak dojde k pobřeží, že jo.

Výzkumník: Hm, jasně, jasně.

Respondent č. 2: Někam, někde se musí zastavit a zastaví se na pobřeží, jo, samo se nerozpadne, že jo, to je prostě nesmysl, že jo.

Výzkumník: A co naopak jsou tam, jak to říct, z toho se to podíváte, co tam je třeba to, že by se člověk mohl vyžít třeba, je pravda.

Jako, co tomu dává tu důvěryhodnost?

Respondent č. 2: Nevím. Já v tom nic důvěruji, nikoho nevidím. Třeba se mýlim. Já tvrdím, že nikdo jediného vyhledají. Prostě já osobně bych to vyhodnotil tak, že je to nesmysl a tím bych to považoval za vyřízení.

Výzkumník: Kde si myslíte, že to zprávě jako napsal? Co to jako napsal a proč to jako napsal?

Jaký je důvod k tomu? Aby jsi se měl vyfantezírovat, co jsi řekl? Vůbec

Respondent č. 2: nechápu, a zase zopakuju to, co jsem říkal, chtěl bych se s tím člověkem setkat, abych ho viděl naživo. A proč takovýhle lidi ztrácí čas, energii a to vytváří nesmysl. Chtěl bych se, chtěl bych ho

Výzkumník: vidět, jo. A myslíte si, že tam, že tam jako byl ten jako důvod, že si, že to jako zjednoduším, že si jako jednoho nevstal a řekl si, tak dneška napíšu nějakou blbost.

To určitě

Respondent č. 2: ne, to určitě ne, to.

Výzkumník: Že to, že myslíš, že třeba si myslíš, že tomu třeba jako sám věří, že jakoby.

Respondent č. 2: Zase věří, chce být zajímavý, nebo prostě tím, že utíkají lidi z Afriky. Tak to chce nějakým způsobem jakoby ospravedlnit, proč ti lidi utíkají, že tady jim tam hrozí takovýhle katastrofa, tak proč to se snaží všichni dojít do Evropy, nebo.

Výzkumník: Já jsem se všiml, vy jste se tam četl ty komentáře, tak proč jste se četl ty komentáře?

Respondent č. 2: No, protože jste mi řekl, abych si je přečetl. Jo, že tam jsou podíle, abych si je přečetl, protože kdybyste mi to neřekl, já bych už u tohohle skončil a dál bych vůbec nešel.

Výzkumník: A čtete třeba komentáře nebo příspěvku na Facebooku nebo jakdekoliv, tak řekne na Facebooku, ale když máte třeba nějaký článek a máte tam nějakou diskuzi, tak jestli se třeba pak i čtete tu diskuzi.

Respondent č. 2: Pokud je to článek, který mě něčím zaujme a to zase se vracíme k tomu, že ty

Výzkumník: pro

Respondent č. 2: mě spíš auta, technický věci, myslím technický jako strově a takovýhle, nemyslím počítače, to je pro mě španělská vesnice, já jsem uživatel, tak samozřejmě pokud je to něco takovýhleho a zajímá mě to, tak to čtu logicky, že jo.

No a co se právě s dědou dohodujeme, protože já od samého začátku tvrdím, že elektroauta je nesmysl, to tvrdím od samého začátku, co s tím začali, já nevím, jestli mám to říkal někdy.

Výzkumník: Jo, zmňuje se. Jo,

Respondent č. 2: a takže samozřejmě pokud najdu nějaký články ohledně zahoru, tak mu to zpřeposílám. Já

Výzkumník: půjdu, já

Respondent č. 2: půjdu,

Výzkumník: dobře, tak jo.

A pojďme tady na poslední. Tady je zase článek z jednoho webu, tak jsou asi dnes jako projekty, které se dějí na prstama dolů.

Respondent č. 2: Já bych se tady musel číst. Číst dál. Jo, jo. A co si myslíte teda? Že to nesmysl. A proč si myslíte

Výzkumník: to

Respondent č. 2: nesmysl? No protože když jsem tamhle čtu, že napršelo, Do Vaného zahrádce napršel barium, olovo, železo, kobal, stroncium a další prvky. Tak jako nemá vůbec pokračovat dál, že?

Výzkumník: Mhm, mhm, mhm. A co tam třeba v tom článku bylo, že se třeba tomu dával tu dobrý hodnost?

No pro mě žádný, nic. Dobře, a co si myslíš, že ten autor jako použil za slovní obraty, za jakoby za, co tam jako napsal? Aby jakoby, jak to říct, vám dal, že byste si řekl, že tam jako o tom bude něco hrodivé, že tam

Respondent č. 2: jako... Ne, pro mě to nebylo nic, ale samozřejmě podle mě hlavní důvod byl, že tam uvedl prostě jména, že jo,

Výzkumník: určitý, no.

Respondent č. 2: A že v Praze někde nějaká laboratoři to zastavila, ale v roce 21, že jo. Takže jako nemusím pokračovat dál, prostě okamžitě to odsouvám. A

Výzkumník: vyvolá vás to třeba i nějaký emoce, tohleto zpráva, jakože, nebo toto uložení?

Respondent č. 2: Jako ve mně by to vyvolalo pravděpodobně emoce, kdybych ten člověk, který to napsal, tady seděl místo vás.

To asi by... Jo, ale tím, že to napsal nikdo, já vůbec nemám představu, kdo, že jo, nevidím ho, jo, a nemůžu s ním diskutovat, případně mu, jo.

Tak to mě nemůže vyvolat oboce, protože v podstatě, z mého pohledu je to nesmysl, přestanu číst, zavírám o důvod toho pryč.

Výzkumník: Jasně.

Respondent č. 2: Takhle.

Výzkumník: A zase bych se myslel na tím, kdo to napsal a proč. A zkuste zafandalizovat, kdyby to mohlo...

Respondent č. 2: Já si vůbec netroufnu, odhadnu, proč to ty lidi dělají. Vůbec prostě, nevím, převej zajímavěj,

Výzkumník: nebo

Respondent č. 2: ho někdo upletil, aby to napsal, protože jsou tam nějaký lobbystický zájmy v tom, nevím.

Asi, dobře. Nevím. Dlužíte mi odpověď. Já vám to, co jsi mi překládal, řeknu,

Výzkumník: nevíte.

Respondent č. 2: Já se nedám.

Výzkumník: Nevíte, nevíte. My jsme tady teď viděli příklady z nějakých zpráv a vy se většiny jste poznali, že tam asi něco nehraje. Co by vám pomohlo, si myslíte, abyste to rozpoznali u dalších zpráv? Co by vás podpořilo v tom, abyste víc to rozeznával?

Nebo aby to obecně lidi rozeznávali líp, ty zprávy? To je taková trochu filozofická otázka.

No. Nebo jak to bavíme z obecní, jako no... Tak

Respondent č. 2: ideální by bylo, samozřejmě, kdyby pokud něco tak výdlový jde, tak aby se u toho objevil článek Jakoby pravdivěji řeknu, uobrazně pravdivěji, protože jak ne je pravda,

Výzkumník: ale

Respondent č. 2: řekněme protichůdnej,

Výzkumník: aby

Respondent č. 2: byly ty vašky váh tam, prostě, aby si člověk, to by asi bylo ideální, což se samozřejmě nikdy nestane, to víme všichni, vík se mnohý vkaž.

Nevím, pravděpodobně, aby lidi víc používali selský rozum, já tomu říkám selský rozum, no, protože když slyším takový ty story, že prostě zavolá někomu bankéř a okamžitě máte peníze v ohrožení, okamžitě běžte, vyberte to, kupte, převezte to takhle do toho někde na bitkony nebo takový, no tak to je. Ty lidi prostě vůbec nepovyžívají mozek,

Výzkumník: protože

Respondent č. 2: samozřejmě je spousta telefonátů, to asi známe všichni, nabírzejí hory, doly, černej les, všechno možný, všechno končím okamžitě.

Výzkumník: Děkuju,

Respondent č. 2: na shledanou. A když něco potřebuji nebo budu chtít, tak si to já seženu,

Výzkumník: já

Respondent č. 2: si to zařídím, nebo prostě já se budu, a ne, že mi někdo to bude vnucovat,

Výzkumník: to

Respondent č. 2: ne.

Výzkumník: Kdybyste tady měl nějak třeba jako zobecně, tak co byste teďka měl jako moc a tak, tak co byste jako udělal, aby jako lidi méně podléhali jako nebradějům zprávám?

Co by se muselo změnit z té společnosti, jestli vás napadá něco? Co by se muselo změnit? Nebo zlepšit? V

Respondent č. 2: první radě by se měla zlepšit vláda. Protože ty mají takového másla na hlavě. A všech toho házejí pod koberec. A snaží si to jakýmkoliv způsobem utrtlat. Ať to vezmu zleva do prava nebo zprava do leva, je úplně jedno, že z mého pohledu že jim lidi nevěří, to je jasný, protože pro to mají takovou důvěru, jakou mají, nějakých 12% nebo kolik, což je úplně zanedbatelné.

A bohužel s tím spousta lidí, si myslím, že si říkám, že když můžou oni, tak my můžeme taky. Když to projde jim, tak proč by to neprošlo nám?

Výzkumník: Takže to je jakoby nějaká otázka jako nějakého vzoru podle vás jako? To určitě vzor, protože když

Respondent č. 2: budete mít vzor, jo, a ten vzor bude dokonalej, nebo dokonalej nebo je nikdy, ale prostě víme, jak to myslím, že jo.

Tak, jak bych to řekl, v něm budete se nějakým způsobem vzlízet a budete se chovat tak, aby to bylo dobře. Vy jste v rodině.

Výzkumník: Když

Respondent č. 2: máte vzor v rodičích, tak se chováte podle toho. Když budu brát roky, chodit denně do hospody a nebudu se o vás starat, že jo.

Výzkumník: Takže se můžeme dobrat k tomu, že kdyby tam byl někdo nebo něco, co by kultivoval tu společnost, tak by vlastně potom mohla mít, jak to říct, podléhat nějakým Dezinformací.

Když se řeknu třeba mediálním vzděláváním, co si pod tím představíte?

Respondent č. 2: Tak to se vám přiznám, že nevím.

Výzkumník: Dobře, tak já to teda vezmu.

Nikdy si to nevím představit, když se to řekne.

Respondent č. 2: Co jsou média, samozřejmě vím, ale pod pojmem mediální vzdělávání, co si pojdme vám představovat.

Výzkumník: To,

Respondent č. 2: že si přečtu na internetu zprávy, to, že se pojd'me na zprávy v televizi, to je mediální vzdělávání. Já bych to bral tak, že mediálně se vzdělávám. Pokud v těch médiích budu chtít něco dělat, nebo tím tam dávat příspěvky, nebo prostě točit nějaký spoty, takhle bych si představoval mediální vzdělávání, ale to, že sleduju zprávy a to podle mě není mediální vzdělávání.

Takhle si to představuju já možná mylně. Jsem obyčejný člověk, že?

Výzkumník: Věděli jsme, že mediální vzdělávání je nějaká forma, jak vzdělat lidi nad tím, jak vlastně přijímat informace z médií, jak se třeba... jak se třeba... obježují informace, jak k těm přemýšlet a tak dál. Tak kdyby třeba byla možnost takovýchto kurzů, tak měl by se to třeba zájem?

Respondent č. 2: Já asi už ne, ve svých letech.

Jako na těch pár let, co tady budu, že jo, to jako, ale těm mladším generacím bych to asi doporučil, aby Protože jestli to bude pokračovat celosvětově, teď mám na mysli prostě to, jak se to vyvíjí všechno ve světě, tak jak to pokračuje v posledních plácnu deset let, no tak to bude katastrofa a vůbec si nechci vám říct, co vás čeká.

Výzkumník: Jste měl říct, odkud jako čerpáte informace?

Respondent č. 2: V čem? K tomu konkrétně?

Výzkumník: Jestli jako z internetu, z televize, z tisků? No, z

Respondent č. 2: tisků jenom různých, různých samozřejmě internet, televize, ale Tady si je přebírám jakoby k obrazu svému, nebo jak to říct, ne k obrazu svému, ne to, co se mi hodí, ale to, co si o to myslím, jako tady se má ukázat, že jo.

Já použiju selský rozum a

Výzkumník: nějakým

Respondent č. 2: způsobem si to vyhodnotím.

Výzkumník: A na televizi se díváte třeba na co, na televizi?

Respondent č. 2: Jako typově. Jako pořady myslíte? No ano. Tak samozřejmě na prvním místě asi bude Formule 1, že jo. Mhm, okej. Jo, jinak díváme se většinou na zprávy. A ne jako ostatní, co se díváte? Na primu. Jo, jo.

Kvůli manželce abych se díval na novou, kvůli se díval by na primu. Jo, ale...

Výzkumník: A třeba jako nějaký veřejnoprávní média třeba jako sledujete?

Respondent č. 2: Ne.

Výzkumník: Dobře,

Respondent č. 2: máte na mysli Českou televizi, což je

Výzkumník: ve

Respondent č. 2: hřeňovém prázdí. Si netroufám říct, když jsem ho slyšel naposledy,

Výzkumník: protože

Respondent č. 2: poslouchám country, takže

Výzkumník: tam

Respondent č. 2: ty zprávy jsou kratěnký, fakt jenom takový to, co to.

Takže to ne. A česká televize, to je kapitola sama pro sebe, to je jako, když tam vidím, prostě já nevím, Jílkovou nebo krauze a šípa, že jo. Jsou pořady všechno, jsou tam nac, nalezlý. No, ne, prostě a když vytvoří nějaký film, nebo nějaký pořad něco, že jo, tak se na to třeba díváme

Výzkumník: a

Respondent č. 2: Více méně zase kvůli manželci, abych se na tom v životě nedíval, to říkám otevřeně, protože já jsem úplně alergický na ně.

A když to skončí, tak se na sebe podíváme a říkám si, proč tohle to vůbec někdo natočil, za tolik peněz, jo, z nás. Protože vyplatíme z český televize, že, veškerý koncesionářský poplatky jdou jim, že jo. Je to vyhození, vyhazování peněz, prostě to je jak když si vlezete na balkon v pátom patře a takhle tam budete házet z okna, tak je to úplně stejný.

Výzkumník: A na tom internetu se díváte třeba, sledujete třeba jako nějaký servis vloudejský, nebo se díváte na seznam, nebo kam, když jste na internetu, se díváte?

Respondent č. 2: Na přečnu si seznam, sluhovou pakovu, a jinak se dívám na YouTube, Co se kde vyrábí, jak se to vyrábí, co mi může eventuálně pomoci v nějakých trikách, takovýhle věci, to jsou věci, které mě zajímají.

Receptář

Výzkumník: a aderušky, ne? To

Respondent č. 2: já absolutně vybavím, hokej, fotbal. Já jsem prostě, kdysi jsem vozil sportovce, Proto jsem byl na autobusovou úpravu soukromně a vozil jsem sportovce, ale jako, ne ligový, ale národňák, hokejisty, baseball, softball a takovýhle. Nic horšího jsem všeho čase nezačal. Chápu. Skutečně.

Výzkumník: Tak jo, tak poslední otázka je jenom už taky jako demografický, jaký jste rok narození?

Respondent č. 2: 52.

Výzkumník: Tak, jasně, muž?

Respondent č. 2: No, vypadá tak asi, jo, no. A jde se žené vzdělání? Já jsem i učený, auto, auto, mechavek.

Výzkumník: Tak, tak, taková, my jsme měli zhodnotit na stupnici 1 až 10. Jaký je váš vztah ke státu, k systému? Jednička je úplně jako nejhorší, desítka je úplně nejlepší.

Respondent č. 2: Jedna. Dobře. Co dala oba džilka pro zajímavost?

Výzkumník: Já se to už nepamatuji, já se to už nepamatuji.

Něco jako... Zlý střez? No spíš taky nějak, něco k jednímce to bylo. Jak byste ohnotil svou aktuální životní situaci?

Respondent č. 2: Mohla by být lepší.

Výzkumník: Takže řekněme nějaká sedmička, osmička třeba. Dobře, zůstaňme u Mýroku, mohla by být lepší.

Respondent č. 2: Zlatá, dejte nám pětku, ať nažiju. Jo, zlatá střední cesta, ale to...

Výzkumník: Tak jo, tak to bylo všechno. Tak myslím, vás se zajímalo k tomu. No, tak ještě víc toho. A co byla ta otázka?

RESPONDENT Č. 3 a Č.4.

Výzkumník: Tak jo, já se vždycky ptám jako postupně vás, tak, když se řekne dezinformace, tak co se vám vybaví?

Respondent č.3: No, já myslím, že to je informace, která není pravdivá. Já si myslím, dezinformace jako, no. A vám?

Respondent č. 4: No, mě se vybaví spousta článků na internetu, které když se přečtu jenom název, tak už to dál nečtu. A taky určitě není pravdivá.

Výzkumník: Jsou podle vás disinformace problém? Že no? Jsou podle vás disinformace problém?

Respondent č.3: Určitě. A proč si myslíte? Protože spousta lidí si myslí, že to je správná informace a pak to dáš tam vycházet, ty lži. Tak si myslím, že to je problém jako.

Respondent č. 4: Je to velký problém hlavně pro ty starší, který byli zvyklí, že co si přečetli, tak byla jako pravda oficiální pravda, ale jako pravda, takže s tím takhle pracují i teď a musí z toho být docela zmatení asi.

Ty mladší už asi ví trošku o tom víc, že nemusí všechno, co je v éteru, být pravda, ale ti starší jsou tím asi víc zasaženi.

Výzkumník: A kde to podle vás šíří a proč to šíří? No

Respondent č. 4: jsou vyloženě skupiny lidí, kteří se tím baví. Jsou taky taková, kteří tomu věří a proto to posílají dál.

Výzkumník: A jaké byla vás ta motivace těch lidí?

Co toto šíří?

Respondent č. 4: No, možná politická, aby lidi nevěřili na té politické straně, která je v pomoci. Tak možná, aby jí trošku podrazily nohy. No a baví se tím taky asi.

Výzkumník: A u vás? Kde si nesíte, že to šíří a proč to šíří? No,

Respondent č.3: protože chtějí, aby lidi ty informaci uvěřili, jakože je pravdivá.

Respondent č. 4: Prostě... Máš tam...

Respondent č.3: Co? Na

Respondent č. 4: ploci máš.

Respondent č.3: Dají nějakou informaci, o které ví, že je lživá a chtějí, aby ty lidi ty dezinformaci uvěřili prostě.

Respondent č. 4: Aby se

Respondent č.3: pak podle toho chovali dál. Třeba chtějí dají dezinformaci, že já nevím, Zelenský defraduje celou tu pomoc, Zelenský a jeho skupina defradují obrovské finanční prostředky no a chtějí, aby tomu lidi uvěřili a aby přestali podporovat ty věci, které tam prostě, které tam pak jdou jako na tu Ukrajinu, ta třeba materiální pomoc.

Tak To je jejich cíl. Asi takhle mi to vidím já.

Výzkumník: Už se někdy vám stalo, že jste se třeba někdy nachytali, že jste podlehl nějaký běžinformaci? Myslíte si, že podleháte?

Respondent č.3: Ne, určitě ne. Já určitě. Myslím si, že ne. Já

Respondent č. 4: si taky myslím, že ne.

Výzkumník: Teďka třeba před nějakým rokem, a už to jsou dva roky, tak vláda zakázala nějaký ty weby v dezinformační. A tak tam si říkám kvůli tomu, myslíte si, nebo je podle vás správně, že vláda nějakým způsobem se snaží zamezit šíření těch dezinformací nebo nějaké kroky?

Respondent č.3: Já myslím, že jo, protože lidi si to nemají možnost zověřit a pak některá určitá skupina lidí tomu začne věřit a to není dobré.

Výzkumník: Co by od nás třeba měl udělat?

Respondent č.3: Vláda? Někdo říká, že je to dobrý, že to zakázala ty informační, ty dezinformační weby, někdo si říká, že ne. Prostě ta vláda by to měla vysvětlovat těm takovým obyčejným lidem, kteří to vysvětlení potřebují, jo.

Ne každý to potřebuje, ale je spousta lidí takových, já říkám, jednodušších, kteří to vysvětlení potřebují.

Výzkumník: Mhm, mhm.

Respondent č.3: Podle

Výzkumník: vás to je správně, že ta vláda to...

Respondent č. 4: Já si ani nemyslím, že to musí být vláda. Může to být jenom nějaká skupina lidí, která tomu rozumí a která má načtené všechny ty správy a ví, co je asi pravda.

Takže to může dělat tahleto skupina, ale musí být asi požehnání vlády. Ale je to určitě správný. Dobře.

Výzkumník: Mám tady nějaký...

Respondent č.3: Štěpáne, co si myslí mladý inteligentní lidi? Je správný, aby vláda s tím něco dělala nebo ne?

Výzkumník: No, to je zložitá otázka.

Respondent č.3: Tak zkuste ani nějak jednoduše odpovědět. Jako mladý inteligentní vzdělaný člověk,

Výzkumník: Já to spíš řeknu na konci, aby vás teďka úplně neomrnil v těchto odpovědích, ale určitě vám to řeknu.

Mám tady jedno video, tak to musím... oba podíváte, já to dám tak, abyste to viděli oba dva. Dobrý. Jo?

ukázka deepfake videa: Občané České republiky už nemusí pracovat. Toto prohlášení učinil Andrej Babiš, který otevírá přístup ke svému novému projektu, který automaticky generuje peníze pomocí umělé inteligence jako obchodníka. Poskytuje přístup ke své platformě pro své krajanů z mé vlasti. Pro spuštění systému je vyžadována minimální investice ve výši 6 000 českých korun.

Toto je minimální částka, od které systém začne provádět ziskové obchody na akciových a kryptoměnových trzích. Pro získání přístupu je třeba se zaregistrovat na oficiální webové stránce, počkat na telefonát manažera, který vám pomůže s následnými kroky, včetně financování účtu a nastavení programu.

Výzkumník: Tak, co si o tom myslíte?

Protože to bylo spadáce. Já

Respondent č. 4: si myslím, že smysl člověka je pracovat, a ne nepracovat. Takže aby lidi nemuseli pracovat, proč by je k tomu vedli hlavně? Republika potřebuje, aby lidi pracovali. Tak logicky mi to vůbec nedává smysl.

Respondent č.3: Já myslím, že to už tady to padlo. Já si myslím, že to právě vytvořila umělá inteligence, tady ten rozhovor.

Že

Respondent č. 4: to ani neřekl sám Babiš, že mu to je dáno do pusy.

Výzkumník: A podle čeho jste jako poznal, že to není pravdivý, jakože? Co tam byly ty prvky, jste si řekli? No to, že

Respondent č. 4: lidi nemusí pracovat a ještě do toho za mnou všech, všichni lidi, že nemusí pracovat.

Respondent č.3: Jednak samotný ten obsah informace je nepravdivý, si myslím. A pak je vidět, že i chvíle má, že ta jeho pohyb úst jako nekoresponduje s tím, co slyšíme jako, takže já jednoznačně si myslím, že jednak mluví totální hloupostí ten člověk a pak je to vidět, že z toho pohybu těch ústů.

On ani

Respondent č. 4: tak nemluví, on nemá takovou intonaci úplně, prostě... Má tam víc takových těch slovenských trošku přízvuků. A to

Respondent č.3: je jeden z těch důvodů, kdy já věřím faktu, že ta umělá inteligence může být nebezpečná. Protože spousta lidí si bude myslet, že ano, nevšimne si ty detaily a bude ty informaci věřit a vůbec netuší, že je prostě to vytvořila umělá inteligence.

To je můj názor tedy. A

Respondent č. 4: taky proč by někdo jako Babiš, který podniká, má rád peníze, nabízel ostatním lidem, aby se vydělali. To je taky

Výzkumník: rozhodnutí. Dobře. Když se můžeme zamyslet nad tím, kdo to vytvořil a proč, tak kdo se myslí, že to vytvořil a proč to vytvořil? To vůbec netuším,

Respondent č.3: jako. No,

Respondent č. 4: aby se, aby bylo vidět, že je šikovné možná, že se pod papír

Respondent č.3: píše.

Ne, tam se žádá nějaký počáteční vklad, jestli se nepletu. Tak já si myslím, že je dobré to, aby tam lidé začaly sypat ty počáteční vklady. Já

Respondent č. 4: si myslím, že to ani nepůjde jako dál, že ani nedají číslo účtu, kam to mají posílat nebo co, že to je jenom taková Ukázka prostě, co všechno tam

Respondent č.3: je.

Respondent č. 4: Já si myslím, že když

Respondent č.3: se lidi o to začnou zajímat, tak ještě jim to číslo účtu poskytnou a oni tam ty peníze pošlou jako.

Výzkumník: To dobré bylo na facebookový stránce, která se tvářila jako Účet televize Prima, A byl tam pak přímo jako odkaz na to prokliknutí na ten účet. Jo, takže tam bylo tak. Takže dostat z lidí peníze prostě. Kdyby to bylo udělané trošku líp, že by už třeba to nešlo rozpoznat a ty tvřezení tam nebyly dané takhle jako pěst na oko, kteří to stvalešně, a byl by to třeba takový, že by si člověk řekl, že by to mohla být pravda, tak jak by se si to třeba objeřilo, tuto informaci?

Respondent č. 4: Já nikdy bych se neposílila peníze... Někam, co není úplně ověřený, no.

Respondent č.3: Já už v principu nechci posílat peníze tam, kde si myslím, že ten adresát je ten správný a to určitě není tady to. Třeba na nějaké, já nevím, možná s dětem na něco, ale ve směsi myslím, že kolikrát tady ty pošlete peníze někam, že to takhle moc nefunguje.

Výzkumník: Tam si někde poslal nějaký kamarád a řekl, že on tomu věří a vy byste mu chtěli dokázat černé na bílým, že prostě to tak jako není. Tak co byste udělal, abyste mu dokázal, že tohoto video prostě není pravdivý a že to prostě není pravdivý, že to prostě není jako pravda. No a

Respondent č.3: chtěl jsem si zamyslet na toho celou informaci.

Nemusíte pracovat, pošlete peníze a ty peníze budou mě to vydělávat. Takhle si to přece ve světě nefunguje.

Respondent č. 4: Já taky nejsem nějak šikovná, kdybych si to nějak začala programově nebo nějak řešit. To ne, jedine takhle to říct, že?

Výzkumník: Prostě nějakou ekologickou dedukcí by si k tomu, jo, jasně, dobře, tak jo. Ale

Respondent č. 4: dalo by si to asi nějak ověřit, šikovní ITáci by to asi nějak rozebrali na potomčenitelé na tom místě, co?

Výzkumník: Tak pak tady mám další, to musíme ukázat takhle postupně, vám to dám přečíst. Takový text, to se běhlo jako na Facebooku. Tak to, ať si to přeštěte, zase já to upravdu jílek. Tak si to přeštěte já, zatím pro sebe a pak se upovíní asi.

Titulky vytvořil JohnnyX

Tak, jestli nechcete, prosím, dáte přečítače. Jo, děkuju.

Respondent č.3: Jo,

Výzkumník: děkuju. Tak, máte většinu nebo ještě ne? Ještě to? Máte většinu nebo ještě ne? Mám, mám, mám, děkuji. Tak, co si o to myslíte? Já

Respondent č. 4: si myslím, že ani jedna věc není pravdivá.

Výzkumník: Já si myslím, že to jsou hlouposti všechno. A proč si to myslíte?

Respondent č. 4: No ze

Respondent č.3: samotné podstaty. Víím,

Respondent č. 4: že teďka lidi moc neodchází do zárančí, aby to bylo nejvíc v poslední roky, že tam, já nevím, 40% z čeho tam bylo.

Nepamatuji všechno, ale vždycky jsem si přečetla blbost, blbost, blbost.

Respondent č.3: Štěpán, je to stejné, jako když se mi zeptáte soucede, kolik vám je let, a já vám řeknu, Štěpáne, mi je 48. Uvěřil bych jim. Co? Slušnej člověk. Já si myslím, že určitě ne. Ani bych se vás, kdyby někdo se ptal, je to pravda, tak byste řekl ne a proč si to myslíte?

Asi to. Někdy prostě intuitivně myslíte, že toto přece nemůže být pravda, jako takhle. No,

Respondent č. 4: ale tam jsou věci, které se dají ověřit. No, to si myslím, že...

Výzkumník: Jo, jo, jo. Možná je,

Respondent č. 4: já nevím, někde jsem zapochybovala, ale...

Výzkumník: Jo, jo. Takže prostě jste usudli, že to není pravda, že vám ty údaje přišly až moc jako přehnaný, nebo jako...

Přehnaný, prostě

Respondent č. 4: vyloženě nepravdivý.

Výzkumník: Jo, jo, jo, dobře. Kdybyste si tohle měli nějak třeba ověřit, tak zase, jak byste to udělali?

Respondent č. 4: No, tak to bysme se mohla podívat zase na internetu.

Výzkumník: No, a kam byste se podívala třeba?

Respondent č. 4: No já teď většinou jsem na seznamu, no tak nevím, asi dávám na Google.

Výzkumník: A co byste tam jako napsala do toho vyhrávače, nebo jak byste to konkrétně udělala?

Respondent č. 4: No tak vždycky, co tam je, takže třeba odešlo nejvíc lidí za to, tak bych si napsala, kolik lidí, Který rok odešlo nejvíc lidí do zahraničí? Myslím, že to bylo někdy kolem 68. po, nebo do 72. tak. Nebo to, že ta porodnost tam klesla? Nebo ne, porodnost tam nebyla, něco tam bylo?

Výzkumník: Že nejvíc Frem ukončilo svoji činnost od roku 89.

No to jsem trochu zapochybovala,

Respondent č. 4: ale to

Výzkumník: bylo

Respondent č. 4: asi za covidu víc. Něco tam bylo... Jo, že

Výzkumník: za poslední dva roky se zvýšil počet obyvatel téměř o milion a není to tím, že by se rodilo více Čechů.

Respondent č. 4: No bylo to asi o půl milionu, ale bylo to tím, že jsou tady imigranti. Ale porodnost se opravdu snížila.

Výzkumník: Ale

Respondent č. 4: myslím, že to není o milion.

Výzkumník: Jo, jo, jo. Jak by se třeba

Respondent č.3: ověřila ta informace? Štěpáne, já bych si ty informace vůbec neověřil, ale nemám pro to nejmenší důvod. Prostě intuici, člověk si čte internet, kouká televizi, poslouchá rádion, takže si má takový prostě, trochu si myslím, že mám povědomí o tom, Co a jak tady funguje, a jestli čtu tady to, tak si myslím, že to není pravda a informace, a prostě tím by to pro mě haslo.

Nemám důvod si to uvěřovat, opravdu nemám důvod. Mně dokonce chodilo,

Respondent č. 4: mi příbuzný takový, vždycky mi přišlo něco, říkám, Ježíš, to je blbazeck, ta holka může být tak blbá, jako. Samozřejmě jsem jí to nenapsala, ale...

Výzkumník: A to vám chodilo někde jako na WhatsApp? Ne, normálně na mail.

Respondent č. 4: Takže teď mi zase něco přišlo, ale ani nevím teďka, co to bylo.

Výzkumník: Já se zamyslím nad těmto příspěvkem. Kdo to podle vás zase napsal a proč jste to napsal? Co myslíte? To je na ten příspěvek, co jsme se dívali. A to

Respondent č. 4: napsal někdo takhle opravdu, nebo to je sebraný? To

Výzkumník: je na Facebooku příspěvek, kde se to někdo tam... No někdo to určitě musel napsat, když to...

Respondent č. 4: Ne, ale asi takhle to je sebraný, že ten napsal to někde, tuhle otázku, a je to sebraný.

Respondent č.3: To není podstatný, ale... Asi někdo takhle,

Respondent č. 4: unblock, to takhle sepsal a dal na internet. To

Respondent č.3: není podstatný, jestli to byl unblock, nebo každý si něco k tomu přidával.

Respondent č. 4: Ale

Respondent č.3: pro tu

Respondent č. 4: otázku, proč to udělal,

Respondent č.3: Chtějí v těch lidech jako asi vyvolat nějaké náhledy, nějaké pochybnosti, co se tady může dít, jako asi takhle bych to já viděl.

Chtějí prostě ty lidi nějakým způsobem znejistit, vystrašit, aby sečili bát čehokoliv, ne, asi tak nějak. A proč to

Výzkumník: dělají, jakože myslíte? No,

Respondent č.3: už v principu, nechtějí, aby ty lidi byli v pohodě, A proč nechtějí, aby ty lidi byli v pohodě? Prosim? A proč nechtějí, aby ty lidi byli v pohodě? Proč nechtějí, aby byli v pohodě?

To je pro mě otázka, Štěpáne, protože třeba když se koukám třeba tady v Černošici na sousedské vztahy, proč si ty lidi vzájemně ubližují špatnýma sousedskýma vztahama? Já nevím, protože ti lidi jsou, někteří lidi jsou takový od přírody, že jsou tzv. zlí, jako, nechápete to, jako. Ne, zdaleka ne, všichni jsou jako vaši, jako prarodiče, jo, bezvadný, příjemný, jsou lidi, kteří už od přírody jsou zlí, rádi ubližují ho.

A

Respondent č. 4: možnou jsou tam takoví, co jenom chtěou zjistit, kolik tady žije blbů.

Výzkumník: Ale

Respondent č. 4: tam zase na to nemusíme odpovídat, takže oni to nezjistí. Co to na těch lidech zanechalo, tak to nevím potom.

Výzkumník: Tam u toho Hříštevka bylo, pak třeba ještě tam byl údaj, že to jako by přes sto lidí jako sdílelo. Tak proč si myslíte, že tohle lidi jako sdílelo, tuto zprávu?

No

Respondent č. 4: zdá se mi to zajímavý, jak to pošle udál, nebo tomu uvěří. Až já i nevyslím,

Respondent č.3: že asi sto lidí to sdílelo. Ale tak to

Respondent č. 4: není zase velká, velká množství. Lidi

Respondent č.3: se asi chtějí hostit zlé zprávy. Podělit, aby si řekli, no tak třeba když to já řeknu sousedovi, tak možná se na to téma začneme bavit a třeba mi ten soused vysvětlí, že ono takhle není, jako

Respondent č. 4: asi

Respondent č.3: takhle, že jako když lidi se dozví nějakou špatnou informací, tak třeba, že za týden bude Mě na peněz, no tak chtějí to poslat dál, aby třeba ostatních slyšeli stejný názor.

Jo, bude mě na peněz, tak oni s tím pojd' me něco udělat. Nebo někdo řekne, no tak prosím tě, to je blbos, Fando, nebuď to, to je úplná blbos, takhle to nebude. Já jsem chtěla něco říct, ale teď jsem to zopomněla. Ještě

Respondent č. 4: jednou? Já jsem tě zkoušela do řeči, neřekla jsem to. No, tak

Výzkumník: mi dneska taky do řeči. No,

Respondent č. 4: já už to i nevím.

Výzkumník: Tak, tak to se ukáže asi postupně.

Respondent č. 4: Jo, to jsem chtěla říct, že možná to bylo deset lidí, co udělalo... Tu stovku, co to roznesla, protože když už to někdo rozesílá, tak už má takový, že se známe k lidí, pošle to deseti a stačí na to deset lidí, aby to rozšířili, aby to další stov. Někdo, já myslím, že to nikdo neudělal, že to pošle jednomu.

Když už to teda rozesílá, tak to vždycky pošle nějaké skupině. Tohle

Výzkumník: to bylo na Facebooku, tam přímo jako veřejný údej, že tam prostě jako sto lidí to přeposl, jakoby to, to sdílelo, jakoby na svojí, na svojí stránku na tom Facebooku. Tak to je zase, to je zase delší, zase nám postupně.

Respondent č.3: Ono se říká třeba, že člověk, když má s něčím dobrou zkušenost, tak třeba si je nechá pro sebe, nebo to řekne dvou kamarádům. A říká si, když má zlou zkušenost, tak to řekne třeba deseti lidem. Asi takhle je.

Tak vy chcete být novinář jako, ještě pár. Prosím? Já už jsem trošku novinář. Už jste jako? Pracujete pro

Výzkumník: nějaký denník nebo? Dělán v redakci Info.cz. Info.cz. Já si spíš teda zaměřuju jako, že chci dělat jakoby u filmů, jakože natáčet jako s kamerou a tak. Dokumenty nebo? Reklamy spíš jako artovy, ale dokumenty taky.

Spíš reklamy, jako? No, no, no. Máme ale takovou vizuální stránku, kde se to jako hezky natočí.

Respondent č. 4: Jo.

Respondent č.3: No

Výzkumník: a co si myslíte o reklamách na alkohol?

Respondent č.3: Reklamách na alkohol

Výzkumník: v televizi. No, to je otázka, no.

Respondent č.3: Já se s tou otázkou o to vyhned. Myslíš, že to tam absolutně nepatří, jako?

Výzkumník: No, myslím si, že během denní doby asi ne, možná jako večer, ale...

Vůbec, jako myslíte si, že alkohol je? Já alkohol nepiju, že já jsem jako proti němu a zároveň jako vnímám to, že zase jako jsem proti tomu, aby se jako něco jako cenzurovalo nebo jako potlačovalo a tak.

Respondent č.3: Já si myslím, že v podstatě alkohol je droga. No to je, to je. A teď

Respondent č. 4: cigarety už jsou zakázaný, tak proč bychom mohli zakázat alkohol?

Respondent č.3: A proč drogy teda? Já si myslím, že alkohol je droga a nechápu, proč v televizi dá reklamovat drogy.

Výzkumník: To by se dalo oponovat tím, že cukr je taky vlastně jedna z největších drog, na který umírá v podstatě hrozně moc lidí na ty onemocnění Tak bychom asi mohli říct, že nemá být reklama na čokoládu, protože ta v podstatě cukr zabíjí taky o ní velmi moc.

Určitě. Jako vnímám to, že to je prostě složitý. Jenomže když

Respondent č.3: člověk sní kilo čokolády, tak nikomu narobí, že? A když člověk si dá půl litra vodky a sedne za auto, tak zabije třeba deset lidí, že jo? Ne, já nechci je dělat. No jasně, jo, já to vím. Tak prostě je to. Tak...

Respondent č. 4: Díky za slyšení.

Výzkumník: Děkuji, na mě tam čeká rýzek. Děkuji. No

Respondent č.3: tady když píšel, že jako výška volny je 25 metrů a dobrý. Hlavně ten obrázek,

Respondent č. 4: ta plocha, co je tam vyznačená. To je strašně velká plocha, to by jako...

Respondent č.3: Já jsem si tu informaci přečetl, děkuju. Tak to se o to myslíte.

Respondent č. 4: Já jsem taky nevěřila.

Respondent č.3: Já si o tom zatím nemyslím vůbec nic.

Počkám, jestli se to objeví v televizi, jestli se to objeví na internetu, jestli se to objeví někde, kde si můžu uvěřit, že ta informace... No a tady

Respondent č. 4: píšou pod Afrikou a tady to je, co teda potom?

Výzkumník: No tam to je... Já se odkazuju spíš jako tenhle ten jako útvar, co je takhle tady pod tu Afriku. Že

Respondent č.3: se to zvětšuje prostě jako.

No

Respondent č. 4: dobře, ale tak tady to je útvar, kde mám pomoci, tam jsou větry nebo co tam je, ale... Ne, to je taková, no to

Respondent č.3: je z meteorologické družice jako udělaný asi nějaký obrázek. Ano, ale z

Respondent č. 4: meteorologické družice by asi neviděly vlny, že jo?

Výzkumník: Tohle to je nějaký, tohle to je jako právě nějaký, tohle to jsou jako vlny, to jsou jako výška jako vln.

No. Výška

Respondent č. 4: vln, aha. No tak, může tam být takový, může tam být nějaká, Některý tornádo, no. Ale většinou bývá... Ale

Respondent č.3: 25 metrů bych volný jako z ničeho nic.

Respondent č. 4: Ne z ničeho nic, no tornádo však když je u Ameriky, tam by jsem tomu víc věřila, protože tam je taková oblast,

Respondent č.3: kde

Respondent č. 4: se to často tvoří. Jak zní

Respondent č.3: otázka Štěpána, jaký mám k tomu, k té informaci vztah, nebo...

Výzkumník: Teďka oprvní otázka vždycky je taková, jako co si o tom myslíte obecně, co vás jako, když se to podíváte, co vás napadne, Jaký to vás vlává emoce, pokud nějaký? Jestli myslíte,

Respondent č.3: že to je pravdivý? No, jestli mi někdo řekne, že jenom tak z ničeho nic tam vznikne nějaký problém a 25 metrový volný, tak to bych byl hodně skeptický a spíš bych čekal, jestli se něco objeví v...

Jestli se něco objeví v televizi nebo na internetu, abych si to mohl potvrdit nebo o tom vyvinout ty situace, protože je to stejné jako včera s tím útokem, najednou začnu se bavit o nějakém útoku, tak člověk si hledá nějaké informace, co se tam dělo, proč se to tam dělo, kolik lidí to tam postihlo předběžně, abych to měl nějak z více rozdrojů potvrzený.

Asi tenhle zalep.

Respondent č. 4: Dalo by se tomu jako věřit, kdyby člověk řekl, že tam vypuchla sobka a že je to tsunami nějaká, to bývají velké vlny, ale asi hned potom by se objevilo, že seismologové objevili, že byl nějaký vypuch, takže by se to dalo objevit velice rychle.

Výzkumník: Takže když to jakoby shrnu, tak byste spíš jako počkali nějaké jako vyjádření nějakých Další prostě, jestli to bude třeba ve správách a tak.

Určitě, no tak co

Respondent č.3: se jiným s tím můžete dělat? Určitě si nebudete běžet koupit zásobí jídla jako na půl roku nebo takhle, že? To tak, jo. I když něco, co vyvolá 25-metrový volny, to

Výzkumník: si myslím, že teda... Jak to podle vás jako vzniklo, ta správa? Jak se to vytvořilo? Proč to jen vytvořilo a jak tomu došlo?

Respondent č.3: Já nevím prostě.

Zatím je to informace. Já osobně se potom nepátrám, kdo to vymyslel, kdo to tam dal, je to informace, mi se nezdá pravdivá, někdo chtěl být zajímavý. Určitě tam, já si myslím, nějakého, takovéhle katastrofy, takového rozsahu asi nedošlo a to je všechno prostě.

Respondent č. 4: Ano, asi někde na nějakém snímku se jim to tam zdálo.

Něco takového, tak se k tomu přemyslel. Prostě, Štěpane, člověk

Respondent č.3: denně, pokud se trošku, pokud není na chalupě někde na horách, tak denně dostane, jestli pustí televizi, jenom protože třeba nemá co dělat, tak si pustí spoustu. Pustí televizi a tam jde na něj spousta informací. Dnes a denně, permanentně. No a určitě u každý se nezamýšlíte nad tím, proč to nejde vymyslet, proč to tam dál, jako.

Prostě to není podstatné, jako.

Respondent č. 4: Mě by trošku nesouhlasilo tam to, že píšou o té Jižní Africe a tam přitom na západě té Evropy ty volné haky musí být aspoň. Patnáctimetrový, podle toho obrázku dole, když tam jsou dvacet pět.

Respondent č.3: Je otázny, kdyby akorát tady někde třeba můj syn byl Ted' ten starší syn byl 14 let zpátky právě tady v Jižní Africe úplně a byla dovolený s celou rodinou, tak bych se o to nějak začal trošku docela intenzivně zajímat, ale protože on tam byl jako chlup, ten starší s rodinou.

V Jihafrické republice byli opravdu nad tím Jižním, co to je mi s dobrým naděje, takže ale jinak, Jo,

Výzkumník: jo. A co byste řekli o tom autoru, když jste na něj rozdílal na Facebooku, proč to napsal?
No

Respondent č.3: já,

Výzkumník: mi

Respondent č.3: takové myšlenky nenapadají, proč to někdo napsal, vůbec. Pro mě je to nezajímavý, nechci se tím ani zabývat.

Dobře.

Respondent č. 4: Aspoň by chtěl být zajímavý.

Výzkumník: Dobře, tak jo. Tak a poslední, tady zase to nechám. Nikolovat, jak se tady správá, z jednoho servru? Víte co, Štěpán, a víte co je hrozný, že třeba... Tady přesto ten obrázek... Jo, pardon, pardon.

Respondent č.3: Že... Ted'ka.

Výzkumník: Takhle dvěma prstama se dá jet na

Respondent č.3: horudu, nebo tady šipkama se dá jet na horudu.

Člověk se třeba dozví v televizi, že jediný závod, který zpracovává horudu čočky z celé České republiky, Měl včera velký požár,

Respondent č. 4: tak

Respondent č.3: co lidi udělají, tak si říkají, ježiš, já mám čočku rád, tak onem utíkám, sednem na hota a utíkám koupit zpět na čočku. Že ty lidi jsou takový, Hrozně bývají manipulováni, jako. Já jsem s Hrůzou zjistil, si z Hrůzou nahrává, ale nemladí to, jako že jo.

Výzkumník: Tam budou jenom ty věci, co jsou k tomu výzkumu. Že já

Respondent č.3: jsem trošku byl šokovaný z toho, jak lidi na Slovensku zase volili Fica, jako. Si říkám, to stane i možný. Ještě nedávno, nedávno prostě Zjistili, že by to byl mafiánský stán, mafiánská

vláda Ficova. Ten podvodník, který je zavřený, mluvil s tím generálním prokurátorem, jako kdyby to byl jeho nějaký hospodský kamarád, takovým stylem.

A ti lidi, jako kdyby to zapoměli, šli k volbám a volili Fica. To je primitivní návod, podle mě. To je hrozný.

Výzkumník: A proč myslíte, že na to máme takový jiný názor, než Slováci?

Respondent č.3: Jak myslíte? Na Fico?

Výzkumník: No, myslím, že... Většina v Česku si myslí, že je takový názor, že ten Fico je špatný. A v Slovensku je ta obecná situace trochu jiná.

Vlastně asi volej tím pádem. Tak proč myslíte, že to tak je? Já

Respondent č.3: jsem překvapený třeba, že i... I třeba můj kamarád, s kterým jsme spolu tady pracovali v Praze, říkal, jo, Fico bude dobrý, my ho máme rádi, jako. A ptáte se, proč... No,

Výzkumník: jako, proč si myslíš, že to je tak rozdílný, že jako mě tady spíš, jako spíše tady názor, jakože špatný a u

Respondent č.3: nich je spíše, jakože dobrý.

Já si myslím, že... Já to řeknu, i když to mám rád. Já si myslím, že Slováci, jako, Jsou daleko, nebo takhle, převážná většina toho národa je daleko primitivnější, než jsou lidé na Čechách.

Respondent č. 4: Já si to nemyším, já si myslím, že Slováci hodně slyší na tu národovětskou notu. A oni jsou strašně rádi, když si říkají, ano Slováci jsou velcí a to, protože jsou menší národ.

Můžou být sami, tak jsou na to teď tak pyšní a hrdí, takže... Že cokoliv jim zvedne trošku povědomí, že jsme teda dobří Slováci. Já jsem Slovák

Respondent č.3: v podstatě, moje mamka byla, já jsem zhradl v Trenčíně, táta je od Rožnova a žil jsem 25 let na Slovensku a myslím si, že můžu zodpovědně říct z mého pohledu, že Slováci jsou daleko primitivnější, převážná většina jako národa.

Že jsou, hlavně venko, že jsou to velice takový hodně jednoduchý lidi, jako. Mhm. Je, celý to si mám přečíst. No, se začít jenom,

Výzkumník: začít ten jako nadpis, pak v pár řádků, jak, jak budete chtít. Jo, naplešte již. Již tak šipkama na horu jdu. Jo, jo.

Respondent č. 4: Taky by bylo sprosté, že to nemůžu takhle dělat, že by lidi si donesli nějakou horu, to by tam musela jít přímo ta nějaká, Na delegace, na vyslání lidí, tam to nabrali, směřili.

A teďka po práškování oblohy, to tam možná je překlep, že měli práškování lesů nebo rána, ale to už je taky prostě blbost.

Výzkumník: Je tam práškování oblohy napsané.

Respondent č. 4: No je, ale může to být překlep, to bez vzřekanosti někdo nemůže být tak blbý, ale

Výzkumník: prostě taky blbost.

Respondent č.3: Teda kdybych četl e-mail od Jany z Kalifornie. No, to máme taky takový kamarádka. A to posíláko taky, taky to zpráváme. Z

Respondent č. 4: telefonu. A četl jsi tady tohleto? Ona

Respondent č.3: velice příjemná, integrantní ženská. A my jsme prostě neměli spolu kontakt nějakých pár let, Prostě a teď jsme se tak zase dali jakože dokupy a občas si zavoláme a zruzo se zjistil, že prostě tady těm věcem věří prostě, že Ježíš mají ty bílý čáry, to už to není od letadela, ale to prostě.

Tam rozpočíval nějaké látky, které má ovlivnění o myšlení lidí a prostě takový neskutečný... A počkování,

Respondent č. 4: že dávají lidem čipy a potom je sledují a na to všeho věří, ne?

Respondent č.3: Hm,

Respondent č. 4: hm.

Výzkumník: Vy jste dopravní pilot, mi říkal děda, ne? Ještě jednou? Vy jste byl dopravní pilot, myslel děda. Jo, jo, no já už jsem důchodu. Jo, jo, to jo víte, víte.

Takovéhle

Respondent č.3: louposti a dokonce si děláte u baráku nějaký kontejner velký na vodu, jakože potom říká si, Ale je fakt, že nedávno tady v Černošicích večer byl totální blackout v Černošice a pak zjistíte, že nešla větrina nikde, všude byla tma. A najednou jste zjistili, že voda teče čůrkem, ty čerpadlá si to přestali tlačit do ty vodovodní sítě.

Přeslal vám jít internet, mobilní telefon, jo, a co nám ještě nešlo? No,

Respondent č. 4: nesvítilo nic, v podstatě nic. No

Respondent č.3: ale to se chtěl říct, že ta voda jako,

Respondent č. 4: no a

Respondent č.3: že ta voda začala jít čůrkem a tak no ta Jana, ta paní se jmenuje Jana a říkala, no já schraňu vodu, protože představ si, že tady tři dny nebude elektrika, tak co budeme pít jako a co ještě horší, Tak začal kupovat ty specializované potraviny, které vydrží hrozně dlouho a říká, že není špatný si to skladovat, aby vydržela třeba měsíc.

A když se tohle řekne svíceři, která bydlí 50 mile hodně, tak ta se mi za hlavu, copak se ta máma zbláznila.

Že normálně rozumná ženská najednodrží takhle, že prostě všichni, že tady existuje úzká skupina lidí, která ovlivňuje celý svět a vlastně tím očkováním a tou, co to byla ta epidemie, že vlastně chtějí snížit počet těch lidí žijících na planetě a takovéhle hovaniny.

Respondent č. 4: No

Respondent č.3: prostě já tomu nevěřím. Ale jsou lidi, co tomu věří.

Dobry.

Výzkumník: Pojdme k tomu už pojdme užít tomu rychle, co vás tam co vás tam co vás tam jako trklo, jestli jste si řekli, že to byla blbost.

Respondent č. 4: No ta oblova.

Výzkumník: No je to značně. A to, že

Respondent č. 4: jde příšlý ten rozvod dělat o Burnici.

Respondent č.3: No fakt, že jako. A ještě

Respondent č. 4: Aeronet si myslím, že to nedělá tedy.

Respondent č.3: No. Celá ta úvaha je špatná. Myslím si, že ta dešťová voda...

Kdybych opravdu měl velkou žízen, tak ty dešťové vody se napiju jako... Ale rozhodně nevěřím tomu, že by byla tak špatná, aby tam byly takovýhle... Kdyby tady kolem byly ty fabriky, abych žil někde v Ostravě, tak ještě bych tomu trochu věřil.

Respondent č. 4: Že ty

Respondent č.3: dešťový srážky mají v sobě určitě nějakou část chemikaly a normálního vzduchu, nevěřím tomu, že by to asi mohlo takhle být.

Co tam třeba

Výzkumník: bylo jako za prvky, že vám to jako dodávalo tu důvěrnost tý správě?

Respondent č. 4: No, že tam jsou zmíněny nějaký ty... Ten Aeronet, nebo co to tam bylo, ale myslím si, že ten to zrovna ale nedělá, ale může to uvidí, že tam byly nějaký jména, ale někdo se řekne, jo, když tam napíšu jméno, musí to být pravda, ale to vůbec ne.

Respondent č.3: To je, já si to myslím taky, prostě ty chemický prvky, že by se to až takhle v té dešti i odjevovalo, to já tomu nevěřím prostě.

Výzkumník: A tam jako autor je tam podepsanej, někdo jako šéf, redaktor. To napsali jenom jako šéf-redaktor, tady, šéf-redaktor Aeronews, ale nikde tam pak jako není dohledatelný, kdo to vlastně jako je, není tam žádný jako jméno.

Tak kdo si myslíte, že to jako je a proč to zase

Respondent č.3: napsal, jako? No to je opět, to je ten systém, že prostě. A můžou to ty

Respondent č. 4: lidi potom teda stáhnout, že jo, a asi toto má nějaké peníze? Tak proč to napsává? Protože, já mi asi jedním taky, reklama, jakože, jistě je, tak má peníze z reklamy potom.

Respondent č.3: Cílejte lidi, vyloženě, aby se, aby nechlidnili, prostě, no, nebo.

Respondent č. 4: Píše to, je to možná jeho práce, třeba ho o toho uživí.

Výzkumník: Dobře, vezmu ještě, jaký, z čeho čerpáte informace?

Respondent č.3: Koukám večerní zprávy, čete jedná a čtu si internet, jako nemám jiné možnosti, nekupuju si tisk, denní tisk si nekupuju. A

Respondent č. 4: to nemáme jako důchodci? Ne

Respondent č.3: jako, stačí mi internet a televize, ničeho jiného, já myslím, že takhle z toho.

90% lidí dělá, že si čte internet, ale ne nějaké webové stránky, jak si říkáte, národ, nebo takový byl, že je pro rusky, no a televize, no tak špatný je, že zase říkají, že ČT1 je hlasná trouba vlády a Teď zase někdy si pustím televizi, nová zpráva, ne každý den, abych si to podovnával, někdy si jako pustím třeba tu novou, možná primu.

Výzkumník: Na tom internetu se dělají třeba nějaké servery, nějaké články, nebo nějaké weby?

Respondent č.3: Ano, mám rád, nebo mám ráda, tak čtu si neviditelné obsahy a pak seznám CZ, tak nějak, nemám čas na nic jinýho, nebo nemám ani chuť na nic jinýho, abych seděl Půl dne a lovil tam nějaký senzační informace, já na to nemám čas. Ani chuť teda.

Čas bych si našel, ale nemám chuť čas trávit takovýhle způsobem, jako. A nějaký sociální sítě třeba máte, třeba Facebook nebo? Nemám, nemám a nechci mít, jako. Jo, jo, jo. Nemám zapotřeby, jako. Mi stačí, když třeba s vaším dědou si občas dáme sklinku, ale to je málo, jako, a popovídáme si, jako, ale to je málo, málo kdy, jako.

Spiš odjádra do podzimu, že si někde na chvíli takhle stopneme a pokecáme.

Výzkumník: A Vás zase díváte, ne, jako na televizi taky nějak? No,

Respondent č. 4: dívám se na zprávy a na seznamy, nevyhledávám nic jinýho, protože nějak na tom nemám řadku.

Výzkumník: A jak jste říkali, že Vám nějaká ta kamarádka posílá taky do nějaký maily? Tak to je jenom jako jedno nebo jich je třeba víc takhle?

Ne, tady to

Respondent č. 4: je jedna. A ta z té Ameriky, tak se spíš s manželem baví. No, to je taky. Ale odkud ona to čerpá, no to si můžu podívat, co mi teďka napsá. To nám je jedno, jako. No, tak prostě. Dobře. Já už když vidím A a Oli napíše, no tak už to беру jako z jezera.

Výzkumník: Co by se podle vás ve společnosti muselo změnit, nebo co by třeba vámi pomohlo, abyste těm informacím, těm nepravdivým, podléhal ještě méně?

Abyste byl vůčinným víc odolnější. To jsme asi dost.

Respondent č.3: Nevěřit. Netuším, opravdu netuším, to by se mělo změnit.

Respondent č. 4: No lidi by měli asi víc.

Koukat na ty ověření, ale tak to nedá si říct, co je ověření, co není. Tak nevím, no. Asi zapojit tu logiku do toho, si myslím,

Respondent č.3: že... Píšu televizi, že třeba vláda by měla některé své kroky trochu víc vysvětlovat, ale... ..my to zatím stačí takhle. Ty lidi

Respondent č. 4: možná na českou televizi vůbec nekoukají zase.

Výzkumník: A co by třeba vám pomohlo, když vidíte nějakou informaci, u který se třeba líste jako úplně jistý, Tak chci vám jako pomohout, abyste si byli jako jistí najednou.

Je to taková druhá filozofická otázka, uznávám.

Respondent č. 4: No slyšet to z více zdrojů třeba. Mhm, mhm.

Respondent č.3: Štěpán, já takhle se té informacím jako moc nepodléhám, jako žiju si svůj život a jestli mi někdo řekne, že Když to je informace, že necítím, že by to bylo pravdivé, prostě to vypustím, jako kdybych ji neslyšel asi takhle nějak.

Výzkumník: Co si řeševíte pod pojmem mediální vzdělávání? Mediální vzdělávání...

Respondent č. 4: No víte o tom psát o těch dezinformacích?

Výzkumník: Vy si to nějak jako rozvedete?

Respondent č. 4: Zase na kterém webu by to psali, že jo?

Respondent č.3: No ne, tak je dobrý, když se to vysvětluje, prostě ta světová situace. Jenomže nejhorší je, že... Takže mají ráno. My máme celkem dobrou možnost posuzovat, jak to vykládá druhá

strana. No, takhle bych to řekl. Od mého mladšího syna, bývalá přítelkyně, starou má dítě, je z Běloruska a její rodiče, velice inteligentní a příjemní lidi, sem jezdí, ale A myslím, že nemá jim moc ani chuť se o tom bavit, o té politice.

Zase moje ruštině není tak dobrá, abychom se mohli, abychom byli v té debatě, abychom používali jasné pojmenování toho problému. Ale hrozný je, když si uvědomím vlastně, že do těch lidí to ta televize pere trochu jinak než do těch. Než ta naše, tak mi je těch lidí líto, jako. Poté si myslím, že naše televize je pravdivá.

Oni si zase možná myslí, že ta jejich pravdivá, a pak jsou ty antagonistický třídy, jako, že nemůžou se pochopit jedna druhou, jako.

Výzkumník: Kdyby tady byl nějaký kurz toho mediálního vzdělávání, kdyby se tam lidi učili, jak víc rozpoznávat informace, jak s nimi informace napracovat a tak dál, využili by se třeba ten kurz se tam třeba zapsat? Já

Respondent č.3: určitě ne, mi bude sedmdesát a Myslím, že to můj cítění pro to rozpoznávání mi stačí a nějak asi takhle.

No

Respondent č. 4: a taky by to mohl pořádat někdo, Právě chtěla bych říct, nevím, asi potom tomu věřit.

Respondent č.3: Mně by stačilo prostě nějaké, přečti si nějaké pojednání o tom, ale abych musel kvůli tomu někam dojíždět na ty kurzy na tu zemi jiný, jako.

Výzkumník: Dobře. Tak jo. Pak už tohle je poslední, jenom jako demografický údaj, byste mi řekli na záznam roky narození.

Já, padesát pět. Padesát pět, hm. Jasně. Tak, dosažené vzdělání. Vysoká škola. Jaký je váš vztah k systému, ke státům? Jestli mě nějak nepopsat. Kladnej, nezáporný, neutrální?

Respondent č. 4: Spíš kladnej. Nejsem takový ten, že by prostě... Každá vláda je pro mě špatná a musíme protestovat. To je můj styl.

Respondent č.3: Já nemůžu pochopit, proč je v Čechách Proč všechno trvá tak dlouho vládě prosadit jako, kolikrát čtete, já nevím, stavební zákon a proč tady je třeba, trvá to, já nevím, ročka, než dostanete povolení stavět rodinné domy a slyšíte, já teď vlastně opravdu nevím, jestli to tak, že třeba ve Stonsku nebo někde jinde to trvá Dva týdny

Respondent č. 4: nebo měsíc,

Respondent č.3: opravdu nechápu, že ve spoustě věcí se nepostupuje daleko rychleji,

Respondent č. 4: ne

Respondent č.3: je to špatný žít tady, A rozhodně, já jsem měl možnost poznat, co je to lidská bída, když jsem působil někde daleko odsud, ale není to špatné žít tady, ale ta vláda, celá ta mašinerie, Je strašně liknavá a

Respondent č. 4: spousta

Respondent č.3: lidí se bojí na sebe vzít za odpovědnost.

Radši ten je problém, tak ho posun někam dál, abych to já nemusel ten problém vyřešit, aby mi někdo nenapadal, že prostě jsem to vyřešil špatně a ohrozil ty svoje židly, na které stojím. Lidi se bojí vzít za odpovědnost za své rozhodnutí. No a že takhle, jste utáhány, že jste nevyspanej, že jste utáhány a nevyspanej.

Výzkumník: Jak byste ohlednili svou životní situaci? Asi kladná, záporná, neutrální?

Respondent č. 4: Spíš kladná. Protože teďka se setkávám s hodně lidmi, kteří si strašně stěžují ty důchody, ale hodně je to Ty lidi kolikrát nedělali úplný maximum,

Výzkumník: jako

Respondent č. 4: proto, aby se jednou měli líp, takže proč do školy, tak potom nedělali takovou dobrou práci a třeba by na to měli a potom dostávají menší důchod, nebo ty osvoč dávají státu málo vlastně a potom se diví, že mají malý důchod.

Respondent č.3: Já si to jednoznačně pochvaluji. Člověk měl možnost prožít zajímavý život, protože jsem ho prožil a žijeme v takových podmínkách, o kterých si Já nechci, aby to bylo nějaké znešené slovo. Miliony lidí si prostě netuší, jak velikým blahobytům ostatně my žijeme. Když to člověk viděl v Azii, jak v mnoha krajinách je zoufalá životní úroveň, tak

Jak denně tam musí bojovat o to, aby nasýtili sebe a rodinu, tak to, co máme mít, je nepředstavitelné. Lidi si toho vůbec nemá. A nebo

Respondent č. 4: zdravotnictví, jaký máme, jaký se na to drahí. Lidi si říkají, že to zdravotnictví na to nemá, ale vy tam kupujete takové drahé přístroje, takže to může být divo. Opravdu být úplně na všechno.

To bysme museli odevzdávat polovičku platu jenom na zdravot. Štěpane, já si myslím,

Respondent č.3: že kdybych měl tu moc, tak dával bych zapovinnost mladým lidem, aby šli aspoň na půl roku někam podívat se, někam hodně, hodně daleko, spíš východním směrem, aby viděli, jako to je. A zase na oplatku těm lidem z toho dalekého východu, abych, aby umožnili, jak tady žijou lidi, Udělat něco pro to, aby to bylo trochu takový úplný prostě jako,

Výzkumník: že

Respondent č.3: zvlášť mladí lidi ve vašim věku jsou tady, myslím si, hrozně jako rozmazlený a když to člověk se baví tady na ulici, jak ty ženské hekají, že ty děcka Jestli chtějí koupit tenisky za 15 tisíc a takovýhle bolesti, řeší, kdo má lepší tenisky a kdo má dražší.

A od tisíce kilometrů dál ty lidi řeší, jestli vůbec ze zítřka nají. Fakt to myslím vážně tak, ale nechci, aby to tak jako... Takže já bych to povinně takhle střídal a ty lidi se jdou podívat radši tam, aby viděli...

Respondent č. 4: Někdo, aby se motivoval. Jak by se dalo řídit, a tam ti zase...

Respondent č.3: Takže takhle. Tak jo, tak z mé strany to je teda všechno.

RESPONDENT Č. 5 A Č. 6

Respondent č. 6: Asi jo, když máš vysokou školu, tak asi nějakého. Co asi jo?

Respondent č. 5: Tam je teď na dvě věci.

Respondent č. 6: No jo, tak jasně dobře. Titul tě tam nepíšu. Ne, titul. Mám na co titul? Ne. Dobře. Tak, no a můžeš už se ptát, ať to chcete. Jsme první?

Výzkumník: Ne, jste asi už šestý, takže... Já šest,

Respondent č. 6: no vidíš, to robím.

Výzkumník: Já vám to klidně potom, já se to nechám, já vám pošlu si taky kopie toho.

Ne,

Respondent č. 6: nepotřebuji toho nic, ne.

Český jste byl?

Výzkumník: Nejsme Turci.

Respondent č. 6: Ale musí připadat, že už jsem

Výzkumník: jak Turek.

Respondent č. 6: No, tak povídej, no. Na bakalářskou

Výzkumník: práci takovýhle,

Respondent č. 6: taková

Výzkumník: ledřina, hele, to je... No to je, tohoto bylo to nejdružší, jakože tam... Já vím, ale jako vůbec, že vás takhle...

Respondent č. 6: No, tak prosím tě, co jako máš na mysli s těma dezinformacema? Tak, no, povídej.

To já vám dneska

Výzkumník: řeknu, tak jo. No,

Respondent č. 6: právě. Tak,

Výzkumník: když se řekne dezinformace, já se vždycky zeptám otázku, vždycky od každého odpověď. Jestliže nezinformace, co si představíte pod tím pojmem nezinformace?

Respondent č. 6: Že to je nějaká blbá informace, ne?

Výzkumník: Jednoduše. No tak já si o tom představím, že to je informace, která

Respondent č. 6: není...

Respondent č. 5: No

Respondent č. 6: ne, ne, to ne, že to je informace, která jako u těch nepravdivých...

Výzkumník: Možkej, ne,

Respondent č. 6: nepravdivá, že to prostě je nezinformace, tak je prostě nějaká mimo, no, tak jako...
Není to pravdivý, podle mě, je to tak?

Respondent č. 5: No

Respondent č. 6: tak vidíš, no, dobrý, tak.

Respondent č. 5: Tak to potom nesmíš i dojít do hospody, protože tam se dozvíš věci, že veřejí tím dezinformace a informace si musíš dělat, třídit.

Takže to, co proč jako připadá jako informace, tak to může vrát a

Respondent č. 6: těch

Respondent č. 5: dezinformací různých názorů, to je to samé jako televize, že jo, to je to samé. Víš, jestli je to pravda, nevíš. Každý si

Respondent č. 6: nějak udělá na to nějaký svůj názor, ne, já si říkám.

Respondent č. 5: Tak,

Výzkumník: no. Je to podle vás problém? Jako pro společnost? Já si myslím, že ne, protože to bylo, jest.

Tak ale, a

Respondent č. 6: to asi každý si musí udělat nějak vlastní názor na tohle, jo. Prostě víš, jako to si myslím, že to problém, já teda nepocítuju problému. Prostě mám na to nějaký názor. Svůj? Je můj a o tom mluvím.

Výzkumník: Jestli to, že tady jsou nějaké falešné informace, které třeba někomu můžou klamat, jestli to je třeba nějaký problém pro společnost, jako obecně?

Respondent č. 6: Jako třeba papír? To

Výzkumník: nevím, já

Respondent č. 5: nevím, obecně. Je to těžké tenhle z toho vůbec odpovídat v tehle letech, protože Že my těch informací nemáme zase tolik, aby jsme je mohli tolik přijít, nebo vycházet z toho nějakým vážným rozhodnutím, že to a tohle ne, tak to vyslechnu, tak si myslím, že to bude třeba hovadina.

A žiju si dál svým životem, protože už nemám povinnosti k nějaký firmě, k někomu, k nějaký straně třeba. Nebo nemám povinnosti. Mám povinnost si najednávě nakrmit zvířata, mám slepice, mám králíky, to je moje povinnost. Ale mě toho myslí jako

Respondent č. 6: hodně moc, ale opravdu hodně. Prostě jedí na kole, hraje tenis, já hraju tenis, ale pak jsem jako cvičitelka v Sokole, nacvičil slep, takže já prostě jsem soustředěná opravdu na pohyb.

Mně prostě tohle vůbec absolutně, ta politika, samozřejmě to vyslechnu, mám na to nějaký názor, ale v podstatě mě to nezajímá. To řeší. Prostě my už jsme tak na sklonku života, že si říkám, ježíšmarja, tak asi to neovlivňuje. Určitě chodíme volit to sto procentně, Ale nějak, že jako tohle prostě, když mám ta politika, ono to, jak se to vždycky říkalo, ono to, města bude vždycky, to už říkají naše rodiče, je to špína trochu, jo.

Protože jeden hází bláto na druhýho, prostě a nevíš kolikrát, co si z toho máš vybrat, veď. Víš, jako je to takový složitý docela, no. Tak kdo má pravdu, veď, no. Já taková sokolka, teď zjistím, že hlavní sokolka tam ukradla 48 milionů třeba, tak to je to prostě... No, jsem také žitel, že

Respondent č. 5: pravda neexistuje.

Respondent č. 6: To

Respondent č. 5: je také pravda, protože co je pravda pro nás, pro mě, nemusí být pravda pro tebe už.

Nebo vůbec pro nějaký v Afganistánu nebo něco. Takže pravda jako taková neexistuje. Protože nic v životě, vlastně na toj země kouli, je

Respondent č. 6: pravdivý

Respondent č. 5: to, že ráno je. Světlo, večer, tma, ale i mezilidský vztahy,

Respondent č. 6: No pozor, pravdu mám, jenom já.

Respondent č. 5: No ty máš vždycky pravdu. Ale jinak to

Výzkumník: zrovna

Respondent č. 6: řeším. Ale jinak tu politiku jako takovou, kdybychom tak až úplně sledovali, tak si myslím, že ani...

Tak samozřejmě koukáme se lid, nebo tak asi víme, od co jde, ale nějak, že by nás to oba dva až tak zajímalo.

Výzkumník: Myslíte si, že vás to třeba nějak jako ovlivňuje, abychom třeba nevíte, jako ty disinformace?

Respondent č. 6: No tak to vlastně ovlivňuje stoprocentně.

Výzkumník: Stoprocentně? Nebo vůbec.

Respondent č. 6: Ne, my

Respondent č. 5: se

Respondent č. 6: tím netrápíme, já

Respondent č. 5: mám svoji práci, svoji zábavu, já jedu na kole.

Ujedu si ještě v těchto letech, já nevím, těch 40 kilometrů a mohla tě ta hlava jako už potnout.

Respondent č. 6: Mohlo se to být čistý,

Respondent č. 5: ale

Respondent č. 6: já třikrát jediný způsob zahrát tenis. Máš hrát, teď jsem byla, jo, prosím, ještě jednou hraji tenis. Unaven se,

Respondent č. 5: a když jsi unavený fyzicky, tak nemáš tolik

Výzkumník: problémů.

Respondent č. 6: Myslíte

Výzkumník: si, že by třeba vláda měla podnikat nějaký kroky, aby jakož zamlzovala šíření těch dezinformací a tak?

Respondent č. 5: No tak to nevím. Já si myslím, že v tomhle tom předpokládám, že každá vláda nelže. Předpokládám. Neříkám, je to pravda. No, tohle až tak pravda není. No není, já taky netvrdím, že to je pravda. Před volbama samozřejmě by se dělali hezkými. No samozřejmě,

Respondent č. 6: samozřejmě, oni sledují

Respondent č. 5: svoje cíle. No,

Respondent č. 6: a

Respondent č. 5: pravda je pojem relativní.

O tom se nebudeme bavit, protože... Že to, co je slané pro mě, není slané pro manželku, tak kde je ta pravda? A to je celý život a ve všem.

Respondent č. 6: Tak kdyby jste byli zvolení, tak musí dělat nějakou sociální politiku, víš, a to je samozřejmě přece, jinak by vlastně nikdo nevolel, no tak to je vždycky.

Respondent č. 5: Musí být trochu komedianti, aby to...

Respondent č. 6: Aby to nějak zaujalo. Aby to nějak zaujalo, samozřejmě. To víš, když jim to budou pěkně lajnovat, ne, ne, ne, takhle to budou, kdo by tam šel? Maximálně důchodci, ty chodí vždycky. To je největší počet vlastně voličů. To je pravda. Máte

Výzkumník: nějaké ponětí nebo vnímáte třeba nějaký Neziskový organizace se snaží třeba dělat nějaký jako osvětový kampaně vůči dezinformacím nebo dělají takový ty stránky, kde tam jakože dělají...

Ne, prostě já v tom

Respondent č. 6: vůbec, jo. To jsem říkala už Tomášovi, že my vůbec tohoto nesledujeme. Za prvé na tom nemáme vůbec čas. Pro mě

Respondent č. 5: nezisková organizace nemají vůbec existovat.

Respondent č. 6: Já

Respondent č. 5: to řeknu upřímně. V přírodě se každý musí obhájet sám ať chcem nebo nechcem já vím, že lidi nechtěj ale my jsme součástí přírody a pokud nechceme bejt tak to teda skončí hodně rychle a špatně ale ta součást přírody v tomhle musí fungovat ať se na

Výzkumník: mě nikdo nezlobí myslíte si, že třeba vaše okolí je třeba ovlíněno dezinformacema

Respondent č. 6: Tak to vůbec nevíme.

Výzkumník: Nás

Respondent č. 6: to

Výzkumník: nezajímá.

Respondent č. 6: Já jsem ti už přinesla, že si věnujeme hodně sportu,

Respondent č. 5: takže v

Respondent č. 6: zásadě tohle, co dělá soused někde, tak pustíme to. A

Respondent č. 5: hlavně nás ani děti nezajímají. Volí toho nebo toho, a jaké má názory u nás hledně, tohle se vůbec neřeší, že když přijedu vnoučeta a nebo tohle, že by někdo jako zabrucl se na nějaký takovýhle témata, jo, to vůbec nepřipadá vůbec.

Každý ať jako podle

Respondent č. 6: sebe si volí, to je pravda. To je jako

Respondent č. 5: vůbec...

Respondent č. 6: Nepřesvědčují nás, abychom

Respondent č. 5: byli toho nebo toho. Oni nás nemají a my jsme nikdy nikoho také nepřesvědčovali. My jsme teda žádnou politickou stranu nikdy nezvýrazňovali, někoho jsme vždycky zvolili, ale jako... Tak podle toho ten program, jak se javil, bylo to většinou stejný, tak ne.

Řekl bych, já se radši měnu svému sportu a přírodě, že jo. Je to krása, když ty řekvičky vylezou ze země a tu červenou zvýzkáš. Ale to je princip života, že jo? Nebo mám králíky a teď je už od února, připouštím a ne a ne a nechce.

Respondent č. 6: Ale to tam taky nemůže napsat, pochopíš

Respondent č. 5: to? Ale on to slyší, když to natáčí a ona mu potvora nechce a nechce, tak každý den tam jdu dvakrát, třikrát, vždycky jí tam šoupnu k tomu samci.

Ale tohle

Respondent č. 6: na tyhle otázky myslím si, nebyl jsi ufarskej

Výzkumník: Já nevím, že ne. Ne, když jdu tak lída, tak to je teda ta

Respondent č. 6: úprava na to místo, ta jede. Já řeknu dědovi, ale mě tam podle mě ještě... Ale podle mě to se prostě nějak nehejbe, nic nedělá prostě a stále samozřejmě to sleduje. Víš, tam my máme celý den tolik práce, že nemáme šanci si ani sednout počítače.

Vždycky říkají, OK, já jsem ti poslala e-mail a já jenom koukám, jdu za týden. Prostě nemám na to čas vůbec. Takže

Výzkumník: myslíte, že to je třeba tím, že třeba někdo se tomu jenuje víc, protože jakoby Nedělá něco. Nemá co dělat. Ano, přesně tak. Je to prostě nějaký poblušce třeba jako s řudy a... No ne, samozřejmě, nemá co dělat.

Nemá svůj nápeň života. Ne,

Respondent č. 6: to prostě... Musí hledat něj. No jasně. Ježíš sedí u té bedýnky, u počítače a furt něco sleduje, všechno, když to my nemáme ani jeden na to čas. Vůbec. Ale opravdu

Respondent č. 5: ne. Já musím vstávat, abych nakrmil zvířata. Jinak mi tam, když přijdu později, nadávají.

Respondent č. 6: A předvíčuji, jako já přijdu úplně hotová, pak si jdu zahrát tenis.

Prostě já nemám na to čas, ale ani mě to jako nevádí tohle.

Výzkumník: Jo, jo. Ať se tam třeba... Odkud třeba čerpáte informace? Díváme se

Respondent č. 6: hodně na zprávy, to je pravda, tak se hodně na zprávy, především na počasí, kdy si budeme mít zvěfat na kolem. A

Výzkumník: první četečku nová?

Respondent č. 6: Většinu jedničku máme četečku novou. A jo, na ty zprávy samozřejmě koukáme.

Respondent č. 5: A jaké nové niče to je? Hospodářské nové, Mladou frontu, ale já radši tu třeba v těch hospodářských, ty jejich úvahy o to jejich hospodářské, jak se to bude vyvíjet a tohle z toho, proč ne a jo. A to to čtu. Ne o politice, ale spíš o ekonomice. Sedláček třeba. Tak to, když ho potkám, ne osobně, ale když ho potkám, tak si ho přečtu.

A čtu ho už já nevím. 15, 20 let, možná 25, já nevím. A třeba na

Výzkumník: internetu? Ne vůbec. Vůbec internetu neboli na to? Máme, no. A třeba jako na seznamu nějaký zprávy, na novinkách? Ne, ne, my na to si máme čas. Ne

Respondent č. 6: vůbec, my prostě na to nemáme čas. Jak mi říká Tomášovi? My máme zájem. Absolutně ne.

Výzkumník: Hej to je blbý, ještě

Respondent č. 6: máme mladýho psa,

Výzkumník: takže

Respondent č. 6: jsme si ještě pořídili.

Takže vlastně při všech těch aktivitách, já ještě musím dát pár kilometrů denně. Takže já si ještě udělám nějaké pochodové cvičení. No prostě já nemám čas na to vůbec koukat, podívám se na zprávy maximum. A na

Respondent č. 5: počasí, abych věděl jestli zítra budu moct vyrazit, nebo ještě, protože už nehradě jezdím v dešti, dřív jsem jezdíval i v dešti.

Dneska už ne, takže se snažím, abych to počasi kvůli tomu kolu třeba věděl, že nebude pršet a bude jasno a bude kol. Kolem deseti stupňů už je ideální podmínky, takže vyrazím. Jaký třeba jako Whatsapp,

Respondent č. 6: co takovýho? Nic vůbec, nula, já jsem říkala, že nula, my to prostě opravdu, máme, máme prostě mobilní telefony, to určitě, používáme je to taky, ale žádný, tam nejsou žádný maily, maximálně SMSka, já totiž nemám ani čas moc telefonovat, tak jenom už mi píšou, kdy, kde mám bejt, ale opravdu jako prostě Ani potom netoužím.

Už jsem to dostala, že tam děti to nemá celé. Já na to prostě nemám čas. Tak jo, tak super. Teďka přejdeme

Výzkumník: k těm ukázkám. Já vždycky vám kážu nějakou ukázkou, jako nějaký informace, pak se o tomhle jako krátce bavít. To je třeba takovýhle video.

ukázka deepfake videa: No. Tak. Občané České republiky už nemusí pracovat. Toto prohlášení učinil Andrej Babiš, který otevírá přístup ke svému novému projektu Který automaticky generuje peníze pomocí umělé inteligence jako obchodníka.

Poskytují přístup ke své platformě pro své krajanů z mé vlasti. Pro zpuštění systému je vyžadována minimální investice ve výši 6 000 českých korun. Toto je minimální částka, od které systém začne provádět ziskové obchody na akciových a kryptoměnových trzích pro získání přístupu Je třeba se zaregistrovat na oficiální webové stránce, počkat na telefonát manažera, který vám pomůže s následnými kroky, včetně financování účtu a nastavení programu.

Výzkumník: Tak, co to myslíte?

Respondent č. 5: Tak, kdyby mělo 50, tak bych to možná zkusil V nějaké minimální výši, bych to třeba zkusil, nejenom třeba tuhle nabídku, že jste zrovna ukázal Babiše, takových nabídek je tisíce. No a já mu nevěřím ani slova, naprosto. Takových nabídek to není jenom Babiš, takových bychom našli víc, ale Jako dneska už v žádném případě vůbec mi nemůže zlákat ani na zlatý důl, že jo, tady mám pod baráky.

Má mě zajímat,

Respondent č. 6: že k tomu nemáte s námi ani náhodou. To ani nechci vidět, tohle. Jo, jakože

Respondent č. 5: tyhle technologie už nás minuly, v tom aktivním věku nás minuly a tím pádem už jako nejsme tyhlens ty, Držím se radši té přírody, ta je krásná, když vyleze. Tak to je

Respondent č. 6: normální, to asi já myslím, že v tímhle věku kde kdo, takhle, že už o to nezajímám asi, že jo, ještě tak nějak, že.

No, je fakt, že pokud nemají jiný aktivity, tak asi třeba jo. Pokud jako, já nevím, upravu jsou furt doma, furt sedí a kouká jenom, nemá nic, jo, nehejbe se. A

Výzkumník: co říkáte takhle na to vědu, jakože připadl vám jako důvěryhodný, nebo jakože?

Respondent č. 6: Já

Výzkumník: prostě Babišem

Respondent č. 6: mám ráda, já mu nevěřím, takže ani ty jeho keci, co můžu, nevím.

Já bych mu jako věřil, ale zkoušet to

Respondent č. 5: nebudu, nevím, věřit, nevěřit. Já jsem proti Babišovi. Člověk nesmí věřit nikomu, jak se říká, jenom sám sobě, ale nakonec musí v průběhu toho života se o někoho opřít, musí. Já už se opírám, já mám odúchodovej ústav nebo tedy. Manželku. No

Výzkumník: tak bez manželky. A co vám v tom videu připadalo, když to řeknu teoreticky, co vám připadalo jakoby důvěryhodný v tom videu?

No tak já

Respondent č. 5: myslím, že ta myšlenka není špatná a je to všechno na dnes. No to určitě teda,

Respondent č. 6: fakt.

Respondent č. 5: No prostě je to všechno... Podobně

Respondent č. 6: nereální

Respondent č. 5: skoro

Výzkumník: až to. Tak, pro mě to je... Myslíte, že to video jako je reální?

Respondent č. 6: Ne, pravděpodobně nereální.

Výzkumník: A jako řekl to podle všeho, to neřeklo byš? Ale dneska,

Respondent č. 6: dneska tu měj na podobě všechno možný, prostě jako to už mi se s tím nad tím.

Dneska už tohle co mi

Respondent č. 5: vůbec neřeší. Připadá mi teda. Vidím tebe a mám doporučení a to je mi stačí, ale jako tohle do tohohle už já ztahej.

Výzkumník: A kdo si myslí, že třeba taký video jako vytvořil? Myslím, že spekulovat, že se přestane cestovat člověka.

Respondent č. 5: Tej možnosti je tisíc. Kdo by to chtěl, nechtěl, proč, nač. Jestli on je jeho podřízený, nebo je to dělá opozice jeho.

Prostě to může udělat kdekdo, takovýhle všelijaký videa posílat do sítě. Dneska prostě na tom internetu to už je takový hláš, kterému my, nebo já tomu nerozumím. Napodobě klidcích hlas takovým

Respondent č. 6: způsobem, že máš počet, že mi volá třeba. Tak to už jako asi ne. To už ne.

Respondent č. 5: Takhle. Když tě vidím a vím, kdo jsi, tak jsem ochotný ještě se s tebou bavit.

Nebo ve restauraci, když tam náhodou jdu na nějaké fotbalové utkání, tak ty, co znám, s nimi si můžu bavit. A to jsou lidi mé generace a tady někde sousedi, takže vím, o koho běží. Jinak už dneska, abych tohle nezkoumal,

Výzkumník: ne. Kdyby to třeba vypadalo trošku víc jako pravdivější, A vás to jako zajímá, jestli to jako je pravda nebo to není pravda, tak kdybyste si to teoreticky jako objeřili, jak byste si to objeřili, to video?

Respondent č. 6: No ale to je zase špatně. Nejsme žádný, video nepustí, nedostaneme. Pokud to, že my to nepouštíme vůbec, maximálně, já teda musím, protože se Soklem samozřejmě si mejhujeme, dobře, ale mě to prostě nezajímá to

Výzkumník: vůbec, taky ne. Já to řeknu jakoby jinak, kdyby vám to prostě nějaký kamarád ukázal, jako předložil, To by nám teda

Respondent č. 6: neexistuje.

Žádný kamarád vůbec, protože nás všichni znají, že absolutně mi třeba říkají, hele Dano, prostě podívala jsi před týdnem, kde máš bejt? Já říkám, no on nepodívala. Prostě opravdu, já jsem to Tomášovi říkala, že my jsme v tomhle teda oba dva... Už mimo. Nebo takhle nezajímá nás to vůbec, jo? Jedině prostě co já musím ještě jako komunikovat, ještě někam chodím nebo tak, ale jinak jako ne,

Respondent č. 5: vůbec.

Respondent č. 6: Takže i když jsou tam nějaký zprávy, tak já to přeju, vůbec mě to nezajímá. Já se podívám většinu zprávy, abych byla trochu obraza, To asi oba dva vejdu, ale ne na

Respondent č. 5: vůbec. Samozřejmě můžeš říct, že to je jednostranné, pro jednostranné je všechno, to je samozřejmě... Hele, za

Respondent č. 6: naší době, když jsme byli mladí a obařili jsme jako...

tak měli docela vydělané lidi, dá se říct teda na tu dobu samozřejmě. Tak hele, vrchol všeho byl elektrický psací stroj. Ale opravdu, já pak když jsem byla na OHESu, tak začínali počítače. Takže my jsme se s tím v zásadě ve svém životě ani moc nesetkali. Víš, jak je to takový, a hlavně jsme tomu ani ve stáří nějak nepropadli, protože vždycky jsme oba dva někde pobíhali, lítali, cvičili, jezdili, prostě ne, jezdili mnohem.

Na lyžích, všechny úplně jiným způsobem. Na lyže jezdíme ještě

Respondent č. 5: teď, jezdíme na hory, na lyže, zaryžujeme si. Víš, jako úplně jiný způsob života

Respondent č. 6: máme, než třeba děda s Janou, jo?

Respondent č. 5: Mhm.

Respondent č. 6: No, to je úplně, co umím, no. Děda to reakční taky, ten tady vůjča, angličtinu dobrý, to jako, jo? Jo, ale jiným zpěvem,

Respondent č. 5: víš? No, jako prostě...

Respondent č. 6: To máme, každý to máme nějak úplně jinak, ale tohle jako ne, to už,

Respondent č. 5: musíme

Respondent č. 6: to mít, máme to tady, no, tady ale jinak ne, nás to nějak nebaví, tohle na tom

Výzkumník: světě. Já mu ukážu další věc, už to bude mít. To jsme ti moc nepomohli. Já vím, že to asi byste to nepřijetli normálně. To jsme ti nepomohli, no vidíš, to je krajina, to je docela dobrý.

Je to příspěvek jako na Facebooku a tady nějaký text, tak jenom vás budou se to přečíst a pak zase tomu. Musím proběhnout.

Respondent č. 6: Svazím na tvoje.

Víte, že

Respondent č. 5: za poslední dva roky odlišlo do zahraničí nejvíce rodilých Čechů od roku 1989 a dovolená to nebyla. Víte, že za poslední dva roky se zvýšil počet obyvatel téměř o milion. No samozřejmě to víme, že je tady přistěhovalců z východu, Halda. No

Respondent č. 6: právě, to jo, ale... Víte, ale aspoň

Respondent č. 5: tu má kdo co pracovat.

Tak jakože odešlo to pasílo za práci,

Respondent č. 6: samozřejmě to akce, ano.

Respondent č. 5: Stoupla kriminálita o 40%, tím, že se kradou rohlíky, to není. No nevím, nechápu to. Po asi, taky stoupá úplně jinak. Já bych tomuhle, i téhle informaci bych ani nevěřil. Víte, že za poslední vražd vstoupil počet sebevražd toho 80%? Tak Magoru možná přibývala, ale schizofrenie to není.

Ty sebevraždy

Respondent č. 6: s tím bych souhlasila. Pak je to jenom otázka peněz.

Respondent č. 5: Lidi neumí hospodařit. Mám kůlový, tak hospodařím s kůlovým. Mám dvě koruny, tak hospodařím s dvouma, ale to se nedá jinak.

Tak jsme byli vychovaní, Ježíš Mary.

Klesla životní úroveň. No ale furt na pivo mám, to je dobrý. A půjčí vem to není. Takže to vědět ani nemusím. Víte, že za poslední dva roky zemřelo nejvíce lidí bez příčiny, než kdykoliv od druhé světové války a morovou ráno to není. To nevím, vůbec bych to ani nechtěl, bych tomu ani věřit. To bych možná i

Respondent č. 6: spochybnila, tohle si myslím, že ne.

Respondent č. 5: Dá se spochybnit. Ale ty sebevraždy,

Respondent č. 6: to by říká, že... Víte, že za

Respondent č. 5: poslední dva ukončilo sloučtinu z nejvíce firm, z roku 89. To je pravda,

Respondent č. 6: to je 100%. A v světovou

Respondent č. 5: krizi to není... Tak se ptám, čím to asi bude, no. No

Respondent č. 6: tak ty firmy, to je úplně jedno. To bude tou přírodou, no. Ty firmy jako pohltily to ty velký, vid'?

No, ale pohlcují velký. My jsme taky měli malou firmičku, v zásadě, když začaly Alberte a Penny a všechno, no tak ty malí, to je jasný úplně, to museli zavřít, kdy tady tam bylo tolika krámů, páne, pořejmě.

Respondent č. 5: Obchodů, obchodníků a to všechno zmizelo, pohltily to tyhle velký firmy a jak vidět, co děje v průmyslu.

To

Respondent č. 6: bychom taky měli obchod vlastně, tak jsme taky museli skončit přece. Co bylo malejch

Respondent č. 5: výrobců, kteří vyráběli boty a venpánku, ale dneska se s tím nemůže nikdo uživit, že vlastně ten průmysl je Když to teda shrneme, jak by se to teda jako zhrnutilo? Tak je tam hodně pravdy, no, ten život se takhle vyvíjí a teď my nevíme a nejsem ochoten nebo schopen ani říct, jestli je to dobrý směr nebo špatný směr.

Jo, možná, že to je dobrý směr a možná, že... No tak ale,

Respondent č. 6: tak ty se opravdu je blbý.

Respondent č. 5: Ano jo, já беру jako souhrn těch všech.

Respondent č. 6: To,

Respondent č. 5: že skončily ty malé firmě,

Respondent č. 6: tak ty zákonitý to vlastně, ty velký to všechno, to prostě takhle, ono to je tak... Tak 50 na 50, bych řekla v tomhle.

Výzkumník: Chytřejší pohltěl blbýho, no. To bylo jasné.

A co si myslíte, že v tom utvrzení je třeba, že tomu třeba nevěříte? Jsou tam nějaké věci, které vám připadají nedověryhodný?

Respondent č. 6: No, tak předtím je to poslední.

Respondent č. 5: Víte, že za poslední dva roky zemřelo víc lidí bez příčiny, než kdykoliv od druhé světové války. Tak to si myslím, že je blbost. V dnešní době teda určitě objasněnost tý příčiny asi je, to je blbost. Prasaté jako v žitě se máme. Víte, že poslední dva roky klesl životní úroveň. Nám ne, vždycky přidali. Tak to si taky

Respondent č. 6: myslím, až tak úplně.

Respondent č. 5: Si myslím, že taky ne, možná o statistici, ale ve sociální přídavce a té

Respondent č. 6: jistoty, to jako ty lidi, co takhle tak vědí, se kam povědují, no

Respondent č. 5: stoupl počet sebevražd, to nevím, to nechápu, ale

Respondent č. 6: stoupl

Respondent č. 5: počet lenochů ve společnosti, no lidi už, Nejsou vychovávaný k tomu, že si musí svůj život pohájit.

Respondent č. 6: Podívej se, takový ty běžný práce, jako je Zedník, nebo já nevím druhá, kdo to tady všechno dělá?

Ted' to dělají všechno Ukrajinci, ted' naši lidi už vůbec nepracujou, no a když pracujou, tak 4 dny v týdnu maximálně, my jo, pátek už mají volno, ted' je co tatne, to vidíme tady všude, jsou Ukrajinci. Dneska jsem hrála tenis vedle, tam předělávají hospodu. Hele tam, kde slyšíš český slovo, to jsou sami Ukrajinci.

Kdyby ty Ukrajinci až teda půjdou domů, Ty brd' o, uklízečky jsou tady v těchto barákách, ukrajinky, všechno je to tak, že...

Respondent č. 5: Český nárad nepracuje. Já

Respondent č. 6: si myslím, že Češi začali být hodně líní, že využívají hodně takových podpor a takovýchto věcí, že

Respondent č. 5: vědí,

Respondent č. 6: kam si pro to jít, aby nemuseli, a když pracují, tak se někde zaměstnají na černo, Ono je to taky výhodný.

Oni berou dávky, ale zároveň... To nebývalo nic takového v minulosti, musela si rodina o to

Respondent č. 5: postavit, o toho svého člena. Ty rodiny žily jiným způsobem než dneska.

Respondent č. 6: Takže já nevím, je to tak na půl

Výzkumník: pravdivý podle mě. A kde si myslíte, že třeba tuto zprávu jako napsal? A proč ji napsal? To vůbec nevím, to bych napsal.

Nechci spekulovat. A co vás napadá? Kdybyste spekulovali, co vás napadá? Politik, sociolog... To vůbec... Sociologové a já nevím co. Tak je

Respondent č. 5: tolik lidí, kteří by tohle mohlo

Výzkumník: vytvořit. To je takový možností. Od politiků až k politikům. Takovýchle otázky bych

Respondent č. 6: mohla vytvořit i já.

Výzkumník: Když se podíváme na to, jak je to psané.

Jaký si myslíš, že byl ten motivace? Co tím mohl ten autor toho textu dosáhnout? No ovlivnit lidi, který se nechají ovlivnit. A jakým směrem

Respondent č. 5: ovlivnit? Tak svým směrem, ale čím je, jestli je to nějaká politická strana, ale může to být a teoreticky to může být kterákoliv, protože všichni se tam najdou. Ano,

Respondent č. 6: to je pravda, že v tom programu, když myslíme, že program těch stran, tak určitě v každý z těch způsobů.

Každý to

Respondent č. 5: říká jenom jiným způsobem, že jo,

Výzkumník: ale jinak je to všechno nejlepší. No a takhle to proznejte,

Respondent č. 6: co tam napisali. No to byl

Výzkumník: nějaký jednatlivec, jakože no. Jednatlivec,

Respondent č. 6: no a z jaký strany teda?

Výzkumník: To nevím, prostě nějaký člověk, no na Facebooku to bylo.

Respondent č. 6: A vidíš, člověk má psát nějaké takovýhle otázky, to je jednoduchý.

A

Výzkumník: jak to vám vlastně jako působí ten text, jakože co si myslíte, že jako chtěl jako vědecky zbudit, třeba pokud něco chtěl vědecky zbudit? Tak

Respondent č. 6: ve mně by to nezбудilo absolutně vůbec nic. Pro mě už nic. Teda, fakt ne. Jako já si myslím, že to je nějaký souhr nějakých nepřesných skoro informací, protože některé si myslím, že jsou úplně blbý, že to vůbec není dobrý.

Takže já bych to teda přesloukněla zcela. Jako pro mě,

Respondent č. 5: jako schyno... No

Respondent č. 6: ne, to je prostě

Respondent č. 5: úplně... Jako pro mě... To teda nevím, to vůbec... Schynofr... jak se to říká? Schizofrenie. No schizofrenie. Já ani nevím, co to je. Možná, že to mám taky, jo. Ale to ne, to nemůžete vědět. Ale jako... Nemám zájem vůbec

Výzkumník: jako zjišťovat, co to je.

A zase tam, kdybyste to... Jako byli donucený k tomu to zjistit, třeba pro někoho to ověřit, jako že si to jenom není pravda, tak jako kdybyste si tu informaci ověřili?

Respondent č. 6: Tak ale, k tomuhle by nás nikdo nevěděl. Ani nám. Mě teda určitě ne, protože já jsem teda hodně jako svá, takže v žádném případě, pokud se mi něco nelíbí

Respondent č. 5: a

Respondent č. 6: nemám chodí vůbec to dělat,

Respondent č. 5: tak absolutně.

Respondent č. 6: To mám teda

Respondent č. 5: furt svůj

Respondent č. 6: názor na cokoliv.

Respondent č. 5: Ale pak jako to, ne? Ale mě nemůžeš to ovlivnit, jako vůbec. Pojd'me, pojd'me, ještě jednou myslím, kdyby si tyhle kraviny měla jako ověřovat. To ne, teda, ještě abych si pověděla. Něco je pravdivý, něco ne. Já

Respondent č. 6: bych si to přečetla, dobrý, přečtu si jako cokoliv, ale jako, aby vůbec na to reagovala.

Ne.

Výzkumník: Taky ne. To by

Respondent č. 6: měla ani, vůbec by mě to na ně nevěděla.

Výzkumník: Já se tam, když, já ptuju si jakoby to, jako, kde si člověk jako ověřuje informace, že jo? To překvapení to má někde trošku jinde. Tak kdybyste jako měli jako vysloveně si takhle to říct. Ukázkově to ověřit, jestli to je nebo není pravda, tak mě jenom zajímá, jako jestli byste třeba šli na internet se podívat, jestli to třeba je pravda, nebo byste třeba někomu ozahovali, kdo se tomu zná, nebo do nějaký knížky.

Respondent č. 6: Já myslím, že ne. Takhle by

Výzkumník: se vůbec neřešilo. Já myslím,

Respondent č. 6: že ne, neřešilo a hlavně bych se na to udělala opravdu svůj vlastní názor. A to už se potom ten názor nepotřebuji nikde ověřovat. Prostě si myslím, že něco tak je a natolik si myslím, že to je své, právná a rozumná, že asi mám na tím nějaký názor. 80% sebevraž

Respondent č. 5: stouplo, tak jak říkám, možná v něm má pravdu, ale pro mě je to blud.

Víš,

Respondent č. 6: to je taková blbost, že jo? Já bych potřeba vědět, dobře, z čeho vůbec vychází, jako z jakého bábuna, statistiky nebo něco takového, ale jako tohle napsat, jo, to je kravinou plánu, no. Umím

Respondent č. 5: počítat, že když jeden se sebevraždí, tak je to jedno procento. Takže je to 80%, takže jestli jsem dřív sebevraždil jeden, tak je jich osm, a jestli jich bylo deset, tak už je to, a když jich bylo sto, Tak už jejich A pomalu průvod prvomáhové, tak

Respondent č. 6: podle

Respondent č. 5: mě i ty procenta jsou úplný nesmysl.

A

Respondent č. 6: tak samozřejmě jsou feťáci, všechno se předávkují, všechno možné, ale tohle jako všechno...

Respondent č. 5: Ale my tohle neřešíme, jestli se předávku a zemřel, tak tohle to úplně neřešíme. Já

Respondent č. 6: bych ani neměla často sledovat, to bych ti předám řekla, to bych fakt radši s tím psem dolesla. Tak tohle je jenom další.

Výzkumník: Už se blížíme do konce, nebojte?

Tohle je další.

Respondent č. 6: Tak, tady zase je

Výzkumník: příspěvek na Facebooku, to už je kratší, je tady jenom jako text, nějaký obrázek. No to je Afrika, no. A tady máme moře,

Respondent č. 5: to je oteplování moře, nebo co to tam je?

Výzkumník: Tam je, to je výška vln, to je z nějakých meteoradarů, tady máte, když si podíváte, tady pak jsou jakoby vlny a to je jako v metrech, jakože jak, jo.

Co se děje

Respondent č. 5: pod Afrikou?

Výzkumník: Otazník. Ve středu se v oceánu objevila má oblast, kde se nezádesle na větru zadmily obrovské vlny. Taková situace může nastat snad jen mohutným výbuchem nebo dopadem asteroidů. V současnosti se oblast rozšiřuje a směřuje pevně. Výška vlny je až 25,5 metrů. V závorce některé předtovědi udávají i více jak 100 metrů s vykřičníkem.

Ale okolní oceán je klidný. Umíte kdo vysvětlit, protože to hrozí katastrofou. A tady je obrázek, jak je Afrika a u ní je takový obrovský tenten. Jak to na vás působí?

Respondent č. 6: Jak to na mě působí? No já si myslím, že na to teda nejsme vůbec ani jedním vzdělaný. Jak to vůbec je teda? Na to jsou teda úplně snad jiný vědci, aby to nějak ověřili, ale co my?

Já si

Respondent č. 5: počkám, jestli to ukážou v televizi ty vlny.

Respondent č. 6: Vy to musí někdo jako dokázat, ale co my? Prostě to vůbec nemáme šanci řešit. Já to nebudu

Respondent č. 5: zkoumat, jo, protože já... Já víc nevím,

Respondent č. 6: co dáme vědět, nějaký vlny dopadnou. Zapevně

Respondent č. 5: je to daleko a zkoumat to nebudu. A v země kouly je láva, může se tam, na základě všech možných průmyslů dneska a všeho možných dolů, které jsou...

Oteplování

Respondent č. 6: a všechno možné. Jo, to

Respondent č. 5: všechno může nastat svým způsobem, jo. Ne, že bych to připouštěl, nebo že bych to jako, ale... Když si víme ještě, že ta země kouly už prošťourali celou pomalu. No

Respondent č. 6: tak

Respondent č. 5: jo jako. Já toho nerozumím,

Respondent č. 6: tomu dva takzvy dotalečky. Dělá,

Respondent č. 5: dělá se to hodně. To je

Respondent č. 6: fyzika.

Respondent č. 5: Takže to

Respondent č. 6: možný je,

Respondent č. 5: možný je úplně všechno.

Ano, no tak jako.

Výzkumník: Já se zeptám, když se to tady sdílel prostě nějaký Petr Sochomel, a my jsme se keď rozkoumeli tady na ten jeho profil, proč si myslíte, že to třeba něco taky napsal ten člověk jakože? Ale

Respondent č. 6: proč by to nepsal, dneska je svoboda jako taková, nevím, tak proč by to nedapsal? Když je to jeho myšlenka, tak to musí zveřejnit, já ho našel to prostě

Respondent č. 5: do třeba.

Tam je tolik kravin, že nevím důvod, proč by si tuhle kravinu, teoreticky pro mě, tam nemohl taky někdo vymyslet.

Respondent č. 6: On taky to není ověřený vědecky, že to tak vůbec je, tak jak říšme, ne, samozřejmě, proč by to nedapsal?

Respondent č. 5: Dneska napsat do nověň všude, co chce. Zatom

Respondent č. 6: jestli tomu někdo uvěří nebo nesmí.

Výzkumník: Myslíte si, že to napsal s nějakým dobrým nebo špatným úmyslem?

Oni může i ten dobrý, i ten špatný úmysl může být

Respondent č. 5: špatný. Já

Respondent č. 6: tě nevím, tohleto, tě fakt nevouplň na tohle ani, to nevím, to... Jo,

Výzkumník: ten dobrý musí být ten špatný, musí být špatný. Mě zajímá, jestli si myslíte spíš, že to někdo byl, kdo si řekl, tak teďka lidi vyděším, tak prostě napíšu na Facebook, anebo jestli si myslíte,

že to třeba mohlo být tak, že třeba Jo, že třeba tady jako se půjdil na ten web, viděl tady nějaký velký ukazy, byl si nejistý sám, tak to prostě napsal na Facebook, aby se jako poradil.

A možný je oboje,

Respondent č. 5: možný

Výzkumník: je oboje,

Respondent č. 5: ale my jako nás už to moc jako tyhle věci nevědíme. Já myslím, že to asi má nějak

Respondent č. 6: podložený, jo, něco tohle, co napsal, že tam asi něco je, ale proč byť asi. Kdybych jako měl vzájem, tak bych

Respondent č. 5: hledal vědecký pojednání, jestli na to někdo

Výzkumník: odpovídá, jaký na to má názory. Kam jste ještě mluvil na nějaké vědecké pojednání?

No,

Respondent č. 5: na vědu, u nás, na nějakou meteorologii,

Výzkumník: nebo já nevím kam. Můj syn, ten mi se

Respondent č. 6: zrovna to zajímalo. Tady jako je takové, ještě udál.

Výzkumník: Zkoumalo, ale mě to doopravilo. Nevím,

Respondent č. 6: ale já si myslím, že to... Měl

Výzkumník: jste někam zavolat na nějakou meteorologickou, nebo? Ne, bupec. Ani

Respondent č. 6: náhodou.

Výzkumník: Prosím tě, bupec. Tak zase, zase, kdyby se to mělo jako zkoumávat.

Ale kdyby byly ryby, nemuseli by být rybníky, že jo? To jsou kraviny jenom. Hle, bavít se o kdyby je nesmysl.

Respondent č. 5: Já už jsem dost dlouho ženatý, tak těch nesmyslů už jsem slyšel dost.

Respondent č. 6: Ne, o to randy dále. Určitě bychom nikam ani nebyli, ale na tohle fakt nemáme čas. Ani náhodou ne, prosím tě. To si radši budu raketuru si zahrát, to vůbec prostě...

Nezaujalo mi to natolik,

Respondent č. 5: aby mi to začalo zajímat.

Výzkumník: No

Respondent č. 6: tak si, takhle jsme ti nepomohli moc. Povolte,

Výzkumník: povolte. Tak poslední tady. Tady je článek o takovém webu. Tak to je takovejhle titulek.

Respondent č. 6: No to je blbý, ne? Co? Docela.

Výzkumník: Můžeš dolů?

Respondent č. 6: Ne. No.

Výzkumník: A tady pak je takový text. Tak to asi

Respondent č. 6: není dobrý, no.

Výzkumník: Kdybyste sem přešel teda aspoň kousíček, ano. Jo, to je do

Respondent č. 6: vany, jo.

Výzkumník: Tady tohleto, tohleto.

Respondent č. 6: Vůbec, to pustím ti ani náhodou. No, tak tohle je blbý, no, samozřejmě. Pokud je to teda pravdivý a je to nějak podložený, že to pravdivý je, no, tak by to bylo asi blbý, ne?

Co? No. Já

Výzkumník: to možná se přečtu asi nahlas, ať to... Ne,

Respondent č. 6: musíš. Takhle je ten výskyt Rakovininu z velkého...

Respondent č. 5: Beru to, беру to už, jak když to čtu, jako...

Respondent č. 6: To už zas měť.

Respondent č. 5: No, jestli...

Podle informací to prvá děla Pražská hygiena, kraviny,

Respondent č. 6: všechny

Respondent č. 5: informují o sobě si.

Spektrum. Každý má ty oči všelijaký, někdo to má barevný, někdo to má méně barevný, někdo si víc vymýšlí, někdo míjí,

Respondent č. 6: někdo si přidává. Ale zase to je o tom, jestli to je

Respondent č. 5: pravdivá

Respondent č. 6: informace, jestli je to podložený, nebo není nějaký, já nevím.

Respondent č. 5: Principiálně už netýká tebe třeba možná, ano, chceš se dožít třeba mého věku, tak tě to může zajímat,

Respondent č. 6: ale

Respondent č. 5: mě už tohle z toho, co bude za 20, za 30 let, už moc nezajímá.

Protože jestli tady budu, tak stejně nebudu vědět, která je. A působí to na vás jako důvěry, hodně ta informace? Je to napsaný, někdo to napsal, ale napsaný věci nemůžeš dneska Nemůžu věřit žádným napsaným představám. Takhle ono je fakt,

Respondent č. 6: že v dnešní době můžeš napsat vlastně cokoliv. Víš, jako je to tak, jo?

Nevěřím žádným těmanstvím. A teda jestli to je pravda nebo ne, já ti nevím tohleto. Já již poslouchám

Respondent č. 5: tu č. 1, tak si taky mám na to svůj názor, jo? A neříkám, to je pravda. Nikdy neříkám, to je pravda, co říkal ten politik nebo ten redaktor. Nikdy jsem neřekl, to je pravda, ano, ty máš pravdu. Vždycky si o tom něco svého myslím.

Ale jako, že bych něco vydával za absolutní pravdu, ta neexistuje. Takže tohle absolutno v mém nebo v našem myšlení nikdy nebylo. Takže tyhle zprávy, jako si to můžu přečíst, Ale přejde to, jako když projde vlák. Já

Respondent č. 6: jsem opravdu pracovala na OHESu, a když nějaký chemický rozbod byl, tak buď to bylo tak, nebo to bylo tak, pak se nespekulovalo, že by to vyšlo špatně nebo dobře.

Tak jako a teď tady jako takový je to prostě jestli to je tak nebo tak, tak by to bylo tak nebo tak, je to jednoduchý,

Výzkumník: no ale to teda mi

Respondent č. 6: připadá, že takový buď se to zmrzlila, pogolila nebo se zakázala, buď tam byly bakterie v něčem, víš, jako to bylo by jednoduchý, tohle jsou takový úplně nesmysly.

Respondent č. 5: Nejsme moc velký realisti.

Ale

Respondent č. 6: to takhle bylo, že buď se mi pokazali, že to je špatně, no a zakázalo se to, anebo to bylo dobře, jo? Ale tohle, to jsou takový jako opravu, takový už, no.

Respondent č. 5: Buď ta slepice mi vejce snese, anebo ne, ale nemůžu na nic říct, že každý den nebo obdel mi musí snést vajíčko. Musím tu přírodu respektovat a tím pádem musím respektovat tebe, tebe a všechno okolo.

Tajle musím respektovat i kytky, že se jim někdy chce a některý rok nám nevykvetou vůbec. Dneska to je ale

Respondent č. 6: taky tak, když někdy něco prostě je špatně, tak Ježíš Marat zjistí, že jsou slepice někde špatný, utrácejí tisíce, hodně tisíc slepic, že tačí chřipka, tak zjistí, že to je špatně, samozřejmě. Ale tohle jsou takové, že jo a ne.

Ted' musí mít nějaký podklad, že buď je to dobře nebo špatně. To jsou i ty nebezpečí.

Respondent č. 5: Lidi zase dřív žili, neříkám, že nás je víc, ale žili, jak se říká, v prostoru, ale dneska se to všechno tlačí do měst. Všichni se tlačí, protože tam mají ten život jednodušší, dá se tam lépe žebrot, i tyhle lidi, kteří tam nechtějí pracovat, Tak tam můžeš něco vyžebrot.

Tady nevyžebraš nic. Věřím,

Respondent č. 6: že jsem slyšela od někoho, že někdo takový žebrot je na karláku, že on si vydělal za den asi 4 tisíce. Denně. To je dobrý věc. To je strana, kterou snad vzdáváte.

Respondent č. 5: To

Respondent č. 6: je

Respondent č. 5: mimo.

Respondent č. 6: Dobře, tak

Respondent č. 5: máme

Respondent č. 6: takový.

Respondent č. 5: Já se těším jenom na to, Už nebude mrznout letos, že nám to ovoce nezmrzne a že třeba ještě něco sklídíme.

No a... Já

Výzkumník: to je přečteno, mě nedá ostret. Přečte. No přečte, no. Česko. Naprostý skandál se v posledních hodinách rozvířil na českých sociálních sítích, kde uživatelka Facebooku publikovala výsledek chemického rozboru vody na sbírané zvany Na zahrádce v Českém ráji koncem srpna tohoto roku. Smaltovaná vanu nazbírала dešť a obsah vany zobrazují níže přiložené obrázky.

Podle informací rozboru vody prováděla preská hygiena a vzorek byl odebrán druhý den ráno po dešti dne 23.8. Laboratorní rozbor byl iniciovan na základě informací nejepodná z Ironetu, ale už dlouho informujeme o svědectvích lidí z České republiky, kteří v deštivém vodě na zahrádkách nachází neuvěřitelné barvné spektrum, které lidem

Po každém práškování oblohy nad Českou republikou. Tak mě zajímá, jestli jste si měli říci, co vám tam na to přišlo, že vyvolává ve vás důvěru, V tom, co se Mika říká? A co naopak vám přepadá takový až jakože moc nedověrovný? No takhle, pokud

Respondent č. 6: jde o práškování jako něčeho, tak to si myslím, že už je hodně moc omezený proti tomu, co my pamatujeme.

To určitě. Ježíšmarja, prosím tě, tak to je jako úplně o něčem jinom, ale jako tohle, že ona to může nějaký práškování ještě bejt, tak to... Myslím, že může mít pravděpodobné, že tam nějaká chemie prostě bude, že to asi jo, to by možná mohlo být pravdivý tohleto, víš, jak to je. Na chemie

Respondent č. 5: se promítá celého našeho života, chceš nebo nechceš.

Respondent č. 6: No, ale logicky, když to takhle oni tam ty zahrádkáři zjistěj, tak prosím tě, kdyby to tam neměli, tak prosím tě, kdyby s tím někde lítali po hygienách, platili rozboru vody, to je blbost, jo. Takže tam museli něco objevit, tak si myslím, že tohle je pravdivý. Asi tak. Určitě. No, protože to je logický, ne? Ježíš měne tak, když tam nebudeš nic ve vaně mít, tak kam by jsi s tím letěl?

Já vím, ale věřím si, že bych dovolil jen tu vanu. No, tu vanu, ale ona nebyla sama, ona ji byla víc, že jo? Vlastně takhle, jak jsem to slyšela, tak asi něco možná to možný a to bylo to. Opravdu. A nebo, že by nějaký souseď tam přišel a frknul jí tam něco. Taký nevím.

Respondent č. 5: Tam, když vidím ty hrůzy, co jsem si tady přečet a tohle se o těch bavíme, takže se všichni dožíváme dalšího věku, než když to bylo všechno OK.

To mi je nelogický, ale No tak to je, lidský věc se

Respondent č. 6: prodlužuje. No dobře, ale čím se prodlužuje? Tím

Respondent č. 5: od tou chemii, kterou dostáváme. Takže ta chemie je prospěčná. No to je to. No nejen tak, jako, beru to tak, Ježíš, moje předkové, všichni, kolem sedmdesátí. Ale

Respondent č. 6: byli mnohem víc udřený, dá se říct,

Respondent č. 5: jako opravdu.

Fyzicky byli třeba museli se ten život obhajovat v těžším způsobem, než my ho obhajujeme my třeba, že jo. No to víš to. Je všechno. Ale co hrajou tady, ta

Respondent č. 6: paní je devadesát. A hrají hodně dobře. No a devadesát.

Výzkumník: Co si myslíte, že by se ve společnosti muselo jako změnit, aby se nepravdivý informace třeba šířily jako mív?

Aby to lidi víc odhalovali, byli vůči tomu víc jako rezistenci a nevěřili o to. No tak to teda, to je otázka teda, hele, ať tam bude, kdo bude,

Respondent č. 6: tak to teda vždycky to bude nějaký takový, já s tím se setkávám po celý svůj život, ale i tady v Černoši.

Respondent č. 5: Žou si dva lidi, kteří se vzali z lásky a

Respondent č. 6: ty

Respondent č. 5: chceš, aby ty ostatní říkali pravdu?

Respondent č. 6: Prosím

Respondent č. 5: tě, ale kdokoliv je,

Respondent č. 6: jak se říká, uvesl,

Výzkumník: úplně

Respondent č. 6: laicky řečeno, tak vždycky to je trochu jako lidi.

Výzkumník: Nemyslel jsem to tak, aby každý říkal pravdu a všichni věřili jenom pravdě. Ale co by se muselo důležit, aby se to zlepšilo, aby tady bylo mén lidí, kteří prostě věří nějakým úspěšným správám? Že se to jako dá nějak jako změnit, co myslíte?

Podle mě změnit se to moc

Respondent č. 5: nedá, jen kdyby přišla bída na lidstvo, aby se začaly starat o věci, které jsou potřebné, a ne věci, které jsou nepotřebné. Jenže dneska se všichni starají o ty nepotřebný věci, Celý den sedí, popijí pivo, kouká na televizi a sbírá zbytečný informace, který není schopen hned přijít.

Respondent č. 6: Hele, ve světě většinou do té politiky jdou lidi zajištěný, který mají určitý finanční zázemí, No a chtějí získat

Respondent č. 5: ještě víc.

Respondent č. 6: No dobře, ale už nejsou takový jako třeba Ty, co jsou tady, že jo, tady, no je to pravda, tady, kdo to je, tak si chce, co neví, teď vidíš, ale ty soudci a všechno, ježišmarj, ty to hrozný vteny jsou, všude kradou, jako je to nepřijemný, tohle, no.

No dobře, ale to bylo, to bylo, jest,

Respondent č. 5: tam

Respondent č. 6: bude, ale, ale, třeba to si myslím, že tohle blbí, že prostě tam jdou i lidi takový, že jako se snaží získat tu majetek. Dřív si

Respondent č. 5: kradli jabka. Na kousek obilí nebo něco takového. Kradli si lidi Protože neměli co do huby, tak jo, krat, kde, co. No a dneska je to ve velkém. Je to takový

Respondent č. 6: blbý, no, když se dostaneme, my tady máme toho Kořínka, tak to je jako snad dobrý, a zase polovička černošice pro, polovička pro.

Někomu se líbí, někomu se... Kořínek je kdo? To je nějaký politik, který mě sníží? Ne, stalo, stalo, stalo. Takže, a je to zase na půl deň. Někdo ho chválí, že to je bezvadný, protože fakt, že obec rozkvétá jako dobrý, no nikdo se na něj nedává. Haló, je to tak

Výzkumník: prostě

Respondent č. 6: s tím sem daň.

Výzkumník: Tak asi to je. Myslíte si, že by to třeba zlepšilo jako vzdělání lidí, jakože to je třeba cílo?

No tak vzdělání, já nevím. Vzdělání.

Respondent č. 5: Hele, byli lidi nevzdělaní a byli slušní. Dneska má tituly a je to sprosták, krade. Všechno.

Respondent č. 6: To vzdělání jde

Respondent č. 5: všeobecně nahoru, když vezmu svoje rodiče, moje rodiče, když vezmu, tak to vzdělání nedalo vůbec hořit,

Respondent č. 6: jako o vzdělání,

Respondent č. 5: ty vzdělání měly akorát práci,

Respondent č. 6: měly práci.

Respondent č. 5: Fyzickou práci to bylo vzdělání žádnéj neměl žádný školy měli první čtyři třídy nebo kolik a to bylo všechno to byly moje rodiče takže já si myslím, že v tom vzdělání to není výchov je taky ta výchova je otázkou ne toho vzdělání, ale té

Výzkumník: bídy třeba a to všechno slyšel jste třeba někdy o pojmu mediální vzdělávání a to si o tím představujete

Respondent č. 6: Je mediální, jako myslíš přes...

No, co se

Výzkumník: týká mediálního vzdělávání, co se před chvílí a po těch hodin pojme mediálního vzdělávání? No tak jako přes

Respondent č. 6: informační sítě, ne? No tady ne, přes

Respondent č. 5: tohle, přes

Respondent č. 6: počítače se bude vzdělávat. Jak mediálně jinak? Je

Respondent č. 5: to

Respondent č. 6: normální,

Respondent č. 5: ne? No, přes počítač se bude vzdělávat a nebude chodit

Respondent č. 6: do školy. Je to nějak jinak, překlada, nebo nebude chodit do školy, ale bude sedět prostě a vzdělávat se takhle?

Je to možné takhle, jo?

Výzkumník: Možný to je.

Respondent č. 6: Rozumíme tomu správně, že to tak je?

Výzkumník: No a... No ne,

Respondent č. 6: tak jako jak je to, tak mu to vytvořitli. Formulu

Výzkumník: otázku. No právě, tak to přelož do

Respondent č. 6: češtiny, no.

Výzkumník: Jestli jste někdy slyšeli o tom, že je vzdělání, kdy lidi se učejí, jak přejímat informace z médií, aby si to dokázali s vámi vyložit, aby dokázali v tom najít nějakou tu podstatu, když třeba jen co bude politik, aby si z toho vybrali nějakou tu informaci.

Já myslím, že to je čistý business. Business, jo. A proč

Respondent č. 5: myslíte? No protože každý máme svůj mozek a musí si ten mozek ty zprávy představit sám a já tě budu říkat, že je teplo a ty budeš říkat, ne, je zima, já musím mít svetr a já tě budu říkat, je teplo, to je blbost, musíš svetr dneska, jsem to zjednodušil hodně.

A na tuhle samou otázku tě můžu odpovědět na cokoliv. Stejným způsobem tě můžu od zimy, teplo a červený, nečervený. To není úplně červená. Budeme se hádat, jo. Ty budeš říkat, to je oranžová, já budu říkat, ne, to je využeně červená. A to už se můžeme hádat úplně o všem. Dohadovat.

Respondent č. 6: Je fakt, že máme v rodině snad samý ekonomii, inženýry, že opravdu tohle to jako...

Asi si vůbec nedodělává, ale všichni jsou teda VŠE, tak

Respondent č. 5: asi ne, nevím.

Respondent č. 6: A na který ty jsi VŠE?

Výzkumník: Fakulta sociálních věd, Univerzity Karlovy.

Respondent č. 6: Jo, ty jsi na to, no. Tam přechází Tereza naše. Začala VŠE, no a přechází teď na...

Výzkumník: Ona si

Respondent č. 6: mohla vybrat, víš. No a nela je na co?

Výzkumník: Taky na Karlovce, ta je na první lékařský.

Respondent č. 6: Jsem

Výzkumník: teď zdravotní sestra, to

Respondent č. 6: je

Výzkumník: správná cesta.

Ta

Respondent č. 5: druhá cesta, co jste říkali, ta se mně vůbec nelíbí. To

Výzkumník: je jako vzdělávání, není to, že by byl někdo jenom tohle, je to jenom jako nadstavba, rozšíření obzor, a my si myslíme, že to je o tom, Lidi se vlastně učeť, jak prostě si ty informace, protože dneska je nám hrozně moc, když, a samozřejmě chápu, že vy ne, ale když dostatek televizej, počítač a tak dál, tak se vlastně učí, jak ty informace všechny zpracovat, aby se z toho člověk v úvodkách nezbláznil a aby si z toho vyjádření třeba politika dokázal vytáhnout, co asi spíš bude pravda, co spíš bude lež a tak dál.

Tak mě zajímá, jestli jste třeba o tomhle tomu někdy slyšeli, A jestli si myslíte, že by to třeba mohlo být jako prospěšný. No tak,

Respondent č. 6: já teda se budu držet toho, co bude. Já o tom nebudu přemýšlet vůbec, že já pak radši... Hele, ty sportuješ něco? Bud'

Výzkumník: mám, běhám do posilovny badminton, plavu. No to je dobře, že já mám tolika sportu, že absolutně tohle o

Respondent č. 5: tom je všechno jisté.

Tohle ta otázka, ta se nedá odpovědět. Bud' mám, nebo nemám. A to je věc relativní.

Respondent č. 6: Já bych se např. napojila blbý. To

Respondent č. 5: si

Respondent č. 6: doplopíš, co chceš.

Respondent č. 5: Rozumíš? Ale to jsou věci relativní. A já budu říkat, to už se opakuju, to je blbost. Je teplo a ty budeš říkat, dneska je zima. A to je u všeho. To se můžeme bavit úplně o všem.

O politice. Začneme u jednoho politika, u druhého, ty budeš říkat ne, já budu říkat jo. To je ovšem. Vem si, že to je i doma. Já to zjednoduším. Proč mi dáváš tu polívku, když už je studená? Já jí chci horkou. Pak mi ji dá horkou a já budu říkat, ježiš, to je tak horký, co se nedá jíst. A je to triviální blbost, jo, ale už

Respondent č. 6: to

Respondent č. 5: někoho zaujme a tohle stojí se všimným.

Celá politika je

Respondent č. 6: o to

Respondent č. 5: získat, jestli je to teplý nebo stůlý. Já to vidím takhle, já nevím. To vidím hrozně jednoduše, jo.

Respondent č. 6: Je to teplý

Respondent č. 5: nebo stůlý? Je. A v posledních jenom... Já už budu stručný, protože se vykecávám různým způsobem. A mě to neříkej Tomášovi.

Výzkumník: Vy jste řekli na záznam rok narození jenom? 47. 47 a...

51. Dobře, dobře. Tak dosažený

Respondent č. 5: vzdělání, jaký máte?

Výzkumník: No

Respondent č. 5: já mám vaše ekonomickou a babi má středoškolskou zdravotní.

Respondent č. 6: Já mám dvě dokonce předtím, ale

Respondent č. 5: zdravotnický.

Výzkumník: A jaký je váš jako vztah k systému, k státu, jako spíš pozitivní, negativní, neutrální?

Respondent č. 5: Neutrální. Určitě neutrální, protože jako nějaký systém být musí.

Bez toho by se ty lidi asi pomlátili, že jo. To bysme tu měli, bojovali bysme lidi od berounky, lidi na kopci, jo. Ale já ho pozitivní

Respondent č. 6: určitě nevím, proč ne,

Respondent č. 5: protože tady žijeme a chci tu žít jako sihové, to není neutrální pozitivní. Hele, někdo to řídit nějak musí, aby ty

Výzkumník: lidi,

Respondent č. 5: aby ty

Výzkumník: lidi musí někoho poslouchat.

Respondent č. 6: Poslouchej.

Výzkumník: Pojd', poslední. Jak byste ohrožovali svoji jako životní situaci? Pozitivně, negativně, pozitivně, pozitivně. Dýcháme, dýcháme, mluvíme, jsme ve formě, máme

Respondent č. 5: co jíst, máme. Večere bude dneska, příště, no. A jestli to nebude pravda, tak ještě budu volat, jo, Tomáše, že jsem tělhal, že jsem tělhal.

Výzkumník: Tak jo, tak děkuju moc za názory, bylo to přínosné díky.

To

Respondent č. 6: příností akorát, že neslivujeme ten počítač, jak televizi, napište mi, že hodně sportuje, našli bychom, ale opravdu,

Respondent č. 5: nacvičuju sled

Respondent č. 6: například ještě taky. Každý den

Respondent č. 5: tam tu samici dávám k tomu samci. A ona furt, ne a ne, vidíš, teď místo toho kecání jsem tam měl jít. Já sam mluvám, no jo. Já jsem řekl příští ráno.

Ne, v pohodě,

Výzkumník: promiň, jako jestli, neber to vážně. A ještě ráno, třicetky, třicetky látů

Respondent č. 6: třeba, hodně. No.

Výzkumník: A zase tam se jako, jak nám se ten rozhovor působil, bylo to v pohodě? Máte nějakou kritiku na mě? Takhle, tím,

Respondent č. 5: že víme, kdo jsi, Tak jsme otevřený a vlácáme nesmysly a v absolutním pohodě, jako asi kdyby přišel cizí člověk, asi bych mu tyhle hovadiny neříkal, ale k tobě řeknu i to, co jako.

No děkuju za to. No, pokud bych tě to neřekl.

Respondent č. 6: Že my s tím počítačem jako tak samozřejmě říkáme, já, dokud jsem jako cvičitelka v Sokole, tak já musím, protože oni totiž jinak se mnou nekomunikují, takže mě nezbyvá nic jiného. Já pak to otevřu a říkám, dva setminu se Sokola, tak já musím. A upřímně teď řečeno, já jsem šťastný, když mi koupí noviny,

Respondent č. 5: A já si tam něco vyberu, nějaký ty články, pojednání, názory nebo tohle, tak to přečtu, myslím si o tom svý, podíváme se na televizi.

Výzkumník: Tak jo, tak děkuju moc.

RESPONDENT Č. 7 a Č. 8

Výzkumník: Tak když se řekne dezinformace, co se vám baví pod tvými dezinformacemi?

Respondent č. 8: Nějaká informace, která není pravdivá.

Respondent č. 7: Informace, která je záměrně sfašovaná.

Výzkumník: Myslíš si, že je to problém pro společnost, ty dezinformace?

Respondent č. 8: Já myslím, že jo.

Výzkumník: A proč?

Respondent č. 8: No protože ty lidi jsou pak ovlivněný a je ovlivněný i jejich to chování, i moje chování je třeba ovlivněno dezinformacemi.

Respondent č. 7: Já bych to řekl stejně. Je to záměrná, je záměrná. Jste spletený a plete to lidem v hlavě.

Výzkumník: Kdo podle vás šíří dezinformace? Jak si dostavíš toho člověka, kdo to podle tebe je, kdo to šíří?

Respondent č. 8: Rozhodně to není člověk, kterej by měl,

byl ohleduplný vůči jiným lidem, má zájem, aby mezi ty lidi vnesl zmatky a nedorozumění, čili to nemůže být dobrý člověk, kterej To se společností a s lidmi myslí dobře.

Výzkumník: Jeden souhlas, jo. Myslíte si, že vás disinformace třeba někdy jako můžou ovlivnit? Že vás někdo ovlivňuje?

Respondent č. 8: Určitě. Nevím do jaké míry, nevím, jestli bych, no asi bych, no někdy ten vzor, asi se může stát, že ji těžko poznám.

Jo, možná, že jsem se s ní už setkala a když je to nějaká ta dezinformace, říkám to blbě, ale to je jedno, tak to ve mně mi volá strach a určitě obavy nebo i blbý jednání.

Respondent č. 7: Já bych řekl to samé. Je to lumpárna, někteří to dělaj schválně a někteří s určitým záměrem pro sebe, aby měli z toho nějaký prospěch.

Výzkumník: Jak vnímáte snahy třeba vlády, která se snaží nějak to potlačit, ty dezinformace?

Respondent č. 8: No já mám někdy pocit, že některý členové vlády ty dezon... No

Výzkumník: prostě to. Já to neřeknu. No pojd', pojd'.

Respondent č. 8: Že... Faleční

Výzkumník: zprávy nebo jako... No,

Respondent č. 8: že...

Výzkumník: Já

Respondent č. 8: vím, jak se to myslíš, ale nemůžu to tak. Já si myslím, že některý ty členové té vlády, dokonce tyhle ty poplašný a faleční zprávy, Mezi lidi šířej sami.

Vy z třetí světová válka, strašení z třetí světová. I když je třeba to reální, ale nebo je to nebezpečí tady, ale některý ty ministři, Tím vyloženě, myslím, že nás strašej, anebo se snažej nás vystrašit, abysme podpořili jejich chování.

Výzkumník: Jak hodnotíte takový snahy různých organizací dělat nějaký osvětový kampaně vůči dezinformací nebo takový ty kampaně, kde Jsou stránky, kde jsou takzvané ty fact-checkingy, že tam vždycky máš nějakou správu, nebo vždycky vyšel nějaký komentář, jak to asi pro ně podobně bude a tak.

Jak tohoto vnímáte?

Respondent č. 8: Já si myslím, že když ta organizace neřeší přímo s tím jedincem, s který tu dezinformaci dostane, v daný situaci tak nějaký takový Ty akce potom jsou zbytečný.

Respondent č. 7: No, různé informace, bohužel, se objevují i z našich představitelů vlády a parlamentu vůbec. A ty lepší informace, nebo ty správnější informace, bohužel člověk se dovídá až z těch proopozičních nebo takzvaných Těch dezinfovačích.

Respondent č. 8: Ale

Respondent č. 7: to není odpověď

Výzkumník: na otázku. No jo, je to vše nebezpečná otázka. Myslíte si, že třeba někde je vaše okolí oevněno dezinformacema? Jakýma?

Respondent č. 8: Já myslím, že mezi starýma lidma, což jsme my, těch dezinformací, určitě už se některý lidi s tím dostali dost. Styku a určitě to ovlivňuje. Když nic jiného, tak nejzávažnější ovlivnění je, že ten dotyčný má strach.

Respondent č. 7: Babička mě desinformovala, dělá rezinovice, že říká, že už jsem starý.

Výzkumník: Jaký, z čeho čerpáte informace? Jakože na co se díváte třeba v televizi, na co posloucháte v rádiu, co se díváte na internetu?

Respondent č. 8: No já něco čerpám z televize, ze zpráv, i když na ty se teď momentálně radši nedívám. A

Výzkumník: jakou třeba jistotu ty třeba sleduješ?

Respondent č. 8: Čeho to je jedno. Zprávy čeho to je jedno. A nebo si něco přečtu na internetu, i když tam někdy taky jsou takový ty poplašný a ne zrovna příjemný zprávy.

A na

Výzkumník: jakých třeba serverech se díváš na to?

Respondent č. 8: To nepoužívám.

Výzkumník: No počkej, seznám novinky. Jo, seznám, najdu tam, co neznám. Tak

Respondent č. 8: tam, to myslím, ten internet tím. Dobře,

Respondent č. 7: dobře. Ať jdou ty. Já se dívám na viditelný macek, parlamentní listy. No pak samozřejmě seznám aktuálně novinky. Protiproud, info.

Výzkumník: Jaké rádio posloucháte?

Respondent č. 8: moc ne, já poslám

Výzkumník: plus.

Dobře, děkuji. Teďka ukážu nějaké ukázky tady, tak vždycky si ukážu a pak mě zajímá jaká je vaše reakce. Tak, to je třeba týhle video, který jsem minulej, vlastně rok v tom jsem byl jako na Facebooku, byl to taký příspěvek.

ukázka deepfake videa: Občané České republiky už nemusí pracovat. Toto prohlášení učinil Andrej Babiš, který otevírá přístup ke svému novému projektu, který automaticky generuje peníze pomocí umělé inteligence jako obchodníka.

Poskytují přístup ke své platformě pro své krajanů z mé vlasti. Pro spuštění systému je vyžadována minimální investice, ve výši 6 tisíc českých korun. Toto je minimální částka, od které systém začne provádět diskové obchody na akciových a kryptoměnových trzích. Pro získání přístupu je třeba se zaregistrovat na oficiální webové stránce, počkat na telefonát manažera, který vám pomůže s následnými kroky, včetně financování účtu a nastavení programu.

Výzkumník: Tak co si o tom myslíš?

Respondent č. 8: Já si myslím, že to nemluvil Babiš, protože když jsem se mu dívala na pus, tak tam to bylo špatně. Tam ta artikulace... A potom ten nápad, co tam

Respondent č. 7: povídá, jsou...

Respondent č. 8: Ani tak jsem neposlouchala přesně to znění toho textu, ale toho, že ten Babiš... Tam bylo vidět, že to nemluví on, jestli to dělala ta chytrá inteligence nebo co, ale nebyl to Babiš.

Výzkumník: A co tam jako naopak, jestli teda řekli, že to teda asi nebylo pravdivý, tak co vám tam jako naopak přidalo tu důvěryhodnost, že byste si řekli, že by to bylo třeba líp udělat, že to třeba můžu být jako pravdivý v tom?

Respondent č. 8: Já bych tomu asi nevěřila, protože celý život a co svět světem stojí, bez práce nejsou koláče.

Respondent č. 7: Jo, někdy.

Výzkumník: Dobře. Kdo si myslíte, že třeba takovýhle video jako udělal a proč to udělal?

Respondent č. 8: Já bych řekla, že to byl někdo, kdo chtěl poškodit babiše.

Respondent č. 7: Jo, to je dobrý, ano, to je, chtěl ho poškodit a potom chtěl vyjistit, jestli nějaký blbci se najdou, který to jako kliknou na odkaz.

Výzkumník: Takže ten cíl podle vás byl jako poškodit jako toho politika. Určitě. A byl tam ještě nějaký třejinej cíl, myslíte? Cože? Jestli tam byl takový nějaký tře, ještě jako jiný cíl, jestli myslíte. Jako nějaký ještě jiný jako nějaká motivace.

Respondent č. 8: No, tak jedinečně...

Respondent č. 7: No prostě nesmysl tam je prostě naprosto neuvěřitelný prostě já

Respondent č. 8: bych i dokonce si jako řet v tom je i výsměch jo protože jestli že tomuhle někdo uvěří no tak to je opravdu hodně hloupý člověk protože střední.

Středně vzdělaný, anebo, no, o vysokoškolácích nemluví, ale o středně vzdělaných lidech nebo takových nějakých trochu uvažujících, nikdy si nebudou myslet, že lidi v Česku nemusí pracovat, to prostě nejde.

Výzkumník: Kdybyste to video měli nějak třeba jako ověřit, tak nebo prostě byli jste třeba jako trochu na vážkách, bylo třeba líp udělaný, tak jak byste jako ověřili, že to třeba je, nebo to není pravda, jak byste to jako udělali?

Respondent č. 8: Tak to nevím, kam bych se měla obrátit. Já bych si našel odkaz od internetu.

Výzkumník: A ty bys tam jako napsal, nebo jako ty bys je vedal? Nějaký

Respondent č. 7: to hodnocení peněz nebo vydělání peněz přes od babiše. To jsou to samé recenze nebo nějaké léky, které říkají, že já nevím, Člověk lepší slyší a pak si dočte, že to jsou vyrážený peníze.

Hned v dalším řádku. Jo,

Výzkumník: jo, jo, dobře. Tak jo, tak pojďme na druhou. Pojďme na druhou ukázkou. Tohle je už jenom jakoby teda text a obrázek. Je to zase nějaké Facebookové, jako na Facebooku, jak to tam, jak to tam přečtete.

Respondent č. 7: No a co s tím máme dělat?

Výzkumník: Když se to dostate?

Respondent č. 7: Čím to bude?

Respondent č. 8: No tak něco vím a něco nevím na tu otázku. Třeba...

Výzkumník: Má otázka, co si o tom myslíte, jestli to je pravdivý, nebo jestli to není pravdivý, nebo jako... Některé

Respondent č. 8: otázky jsou pravdivé, třeba tato otázka, že se rodí více, že stoupla kriminalita, to je pravda.

No

Respondent č. 7: tak

Respondent č. 8: to nevím, ale stoupla, tak to já ty procenta moc neřeším.

Že chodějí lidi do a do zahraničí, to je taky pravda.

A tady není, než v roce 1989, to je možný.

Respondent č. 7: Myslím si o tom, že zase někdo si z nás utahuje. A prostě to vám napíše, co se mu hodí. Takže já bych to prolítal. A už bych se na to ani nepomyslel, vůbec by mě to nezajímalo.

Výzkumník: A jak byste třeba tuto informaci jako ověřili?

Respondent č. 7: Já bych to ani neověřoval, bych to nechal bejt, se blábol.

Výzkumník: A kdo si myslíte, že to napsal a proč to jako napsal? Nebo proč to takhle jako na Facebook? No zase tam

Respondent č. 8: musel by napsat někdo, kdo chtěl ty lidi spíš vystrašit nebo

Výzkumník: zastrašit.

Respondent č. 7: A nebo vyličít situaci tak hroznou, aby ty lidi si řekli, že kdo, bože, kde jsme to, kam jsme se to dostali. Nečeli vlastně víceméně shodit to tady všechno.

Něco zajímavého, abychom se nachytali. Ne, ne, ne. Nech toho, Tomáš. To nic není? Tak ty na mě pospícháš,

Respondent č. 8: abychom to a teď si z toho děláš srandu, tak toho nech.

Respondent č. 7: To tam pak vymaš.

Respondent č. 8: Ty to nahráváš?

Výzkumník: Jo, já tam pak dám jenom věci, to je jenom text, tohle bude všechno. Dobrý, no mě

Respondent č. 8: to je jedno, jo.

Výzkumník: Myslíte si, že to ten člověk by tam napsal, dát na chvíli zupový potřeba, ze špatny nebo z dobynům myslem, nebo jako?

Ve špatným. Myslíš? No

Respondent č. 8: já tady z těch otázek totiž, Štěpánku, teď ho nemůžu přesně najít, ale že se narodilo, že se zvýšil počet obyvatel, A není to tím, že by se rodilo více Čechů. Tak to je trochu pravdivá otázka. Nevím, jestli to je o ty miliony, co tady píše, ale o tom hodně mluví, že se v dnešní době rodí málo dětí.

A přesto, že Čechů jako lidí v republice žije hodně, Ale je to díky migraci. Jinak tyhle ty otázky...

Respondent č. 7: A ta fotka je ze Šumavy, bych řekl.

Výzkumník: To nevím, to je tam... Dobře, a proč si teda myslíte, že tam je ta fotka? To je správný

Respondent č. 7: dotaz. Aby to vyvolalo takovou důvěru. Optimismus.

Respondent č. 8: Optimismus, aby to ty lidi, když se na to... A vlastně jim to

Respondent č. 7: potvrdilo, že to je pravda. To

Respondent č. 8: ne, ale já když po přečtení těchto poměrně pesimistických otázek se podívám na ten obrázek, tak

Respondent č. 7: se sklidně

Respondent č. 8: mám.

Ten obrázek ve mně vyvolává příjemný... Příjemný pohled, no.

Výzkumník: Super, tak jo. Tak, máme další. Už se blížíme k konci, nebojte.

Respondent č. 8: No, nad tím nás to nebolí. Ale

Respondent č. 7: je to zajímavé, tohle jsem připravoval, to je dost práce, člověč. No, to je dost práce.
Pust

Výzkumník: to má jako. Ježíš, co to je? Tak, zase přesvědčitel, zase přesvědčitel tady.

Mějte si klidně scrollnou, tam jsou pak komentáře třeba. Podívejte, co to je k dalšímu tomu.

Respondent č. 7: Jo, to je všechno. Jsi mi to nenechal dočíst. No tak promiň.

Respondent č. 8: Tak

Výzkumník: co se ptáte? Co si asi o tom myslíte? Jak ho hodnotíte?

Respondent č. 7: Mně se to hodně líbí, já tam pojedou na dovolenou.

Respondent č. 8: Vzhledem k tomu, že jsme tady měli už tu tsunami, která měla taky takový širý...
Tam píše,

Respondent č. 7: že to byl nějaký asteroid, že jo? No

Respondent č. 8: asteroid to nemohl být, ale nějaký podmořský výbuch, klidně to mohl být.

Respondent č. 7: A takhle veliký nemohl být? Ano, to já nevím,

Respondent č. 8: jak je veliký, já po technické stránce nebo po odborné stránce tomu nerozumím, nevím ty parametry, které tady ukazují, těch 25,5 a více než 100 metrů a takový, jelikož se tím nezabývám, tak nevím, jestli je to reálný, ale výbuch pod mořskou hladinou reálný je.

Výzkumník: Protože si třeba myslíte, že to ten člověk se jako napsal, co to mu vedlo jakoby to napsat jak to třeba vzniklo, ta informace jak to vzniklo, ten příspěvek

Respondent č. 8: Já si myslím, že to může napsat i pod vlivem teď těch geologických no jak se otepluje planeta a tyhle ty změny meteorologický No víš co chci říct

Výzkumník: globální oteplování

Respondent č. 8: a takhle a že to může souviset i s tím že ta planeta doopravdy už počkej

Respondent č. 7: asteroid tam nepad asteroid tam

Respondent č. 8: nepad ale je tam výboh a ten výboh něčím musí být vyvolanej a to je klidně možný nějakou přírodní přírodním vlivem který třeba může ovlivnit V společnost, v průmyslu, a já nevím v čem.

Výzkumník: Děkuji. Jak si myslíš, že třeba ten úplný civek vznikl?

Respondent č. 7: Já si myslím, že ten člověk, který umí dobře zacházet s počítačem, se nudil a udělal takovouhle volovinu,

Respondent č. 8: no.

Respondent č. 7: Takže, a ještě bych řekl, že ta kaňka se mu moc nepovedla.

Výzkumník: Dobře. A myslíte, že to třeba jako napsal s dobrým úmyslem nebo se špatným úmyslem?

Respondent č. 7: Myslím si, že chtěl postrašit, vystrašit a víceméně úmysl mohl být dělat někoho si srandu, anebo postrašit. By.

Respondent č. 8: No, mohlo by to být tak, jak říká děda, ale taky by to mohl napsat člověk, který chce varovat. Aby jsme si začali té planety doopravdy vážít.

Výzkumník: Dobře, dobře. Tak, já mám tady poslední. Tak

asi tady je z toho planetu, asi tady, nevidím, asi ten titulek. Pak si sejte dolu, tam je potom text, to už jde, který si můžete přečíst.

Respondent č. 7: Tak si to přečteš. Dobrý, dobrý.

Většinou.

Nebudeme zalévat, matičku.

Respondent č. 8: Já proč mě tam... Vyma prostě,

Respondent č. 7: když to chceš jebat.

Tam ještě schází napřed, že jsou to pozůstatky z Černobylné katastrofy. Tak

Respondent č. 8: tohle bych vrzala jako...

Výzkumník: Tak co se o tom myslíte, dědo? O tom článku?

Respondent č. 8: Jako, že se znečišťuje ovzduší, voda a všechno, to je pravda, to se stává, ale tadyhle toto chemtrailis praž, to se mi zdá jako fraška. No,

Respondent č. 7: ze začátku bych řekl, takhle kde to sebrali, ale pak časem... Bych s těmi prvkama, které se tam objevily, tak to by muselo tam spadnout nějaké záříče z rengeru.

Respondent č. 8: Ne, já tomuhle bych asi nevěřila. Hliníku

Respondent č. 7: taky, no.

Výzkumník: A co to jsou ty věci, které vám, jak to říct, Jste si řekli, že to bude asi blbost. Co tamhle ty prvky, jestli jste si řekli, tak tady asi to nebude pravda, tady asi to je takový divný. No, bálíju. No

Respondent č. 8: to celý, ty titulky takový, mám pocit, že jsou trošku, na mě působí přehnaně, no, nevím jak je to možný, ale třeba tadyhle ten Ten do vany na zahrádce napršelo bárium, olovo, železo, kobalt, strontium a další prvky.

No, to kdyby přšelo, tak to spálí zahradu kolem a nemusí přšet do vany. Jo, takže to by zničilo celou, celý ten oblast, kde by to napršelo. Mhm. A nebylo by to jenom v té vaně.

Respondent č. 7: To

Respondent č. 8: na mě dělá ten dojem.

Respondent č. 7: Jo, asi jo. A pak ještě tady se mi líbilo, jak je tam obrovské množství hliníků v tešťové vodě. A já bych tam ještě připsal, že hliníkárna pro javidzy Ted'ka ta začala sběr v dešťové vody a vyrábí z toho hliníkové vírky.

Ne,

Respondent č. 8: tohle ten poslední ukaz nebo tenhle ten příspěvek, I když přečtu, tak i na první pohled se mi zdá přehnaný.

Respondent č. 7: Ale jinak jsi se snažil hezky, co bych řekl. Já jsem to psal celý večer

Výzkumník: včera.

Respondent č. 7: Ne,

Respondent č. 8: jako... Jo, je to hezký. Řešíme otázku, Dezinformace. Takže z těch všech příspěvků, který jsem přečetla, by se mi tenhle zdál nejnepravděpodobnější.

Jo, jo,

Výzkumník: jo. A co tam naopak jsou třeba prvky, které tomu dávají třeba jako důvěryhodnost? Že jako by to podporují, že to asi bude... V těch předchozích... Co tam jako naopak je to, když bych řekl, aha, tak to asi může být pravda.

Respondent č. 7: Kdyby tam bylo napsáno, že tam je zlato, tak už by tam byla fronta.

Respondent č. 8: Štěpánku, to nevím, co bych ti na to odpověděla.

Prostě ty nadpisy a ty články na mě působí tím, že... To není možný. Ty předchází tam už i některý věci jsem třeba o tom něco slyšela, takže bych to připustila, ale tohle to ne. Nevím.

Respondent č. 7: No, kdyby tam bylo napsáno, že začaly bírové rozhovory a ukončila se válka na Ukrajině, tak bych měl radost, ale Přemýšlel bych, jestli je to pravda, teda.

Pustil bych si rádio třeba, nebo bych se podělal na web jinde, ale... Ale to byla, bohužel je tohle, co říkáme zatím, desinformace. Tohle, tohle... Tyhle chemie, no tomu moc nerozumím, ale myslím si, že takový látky radioaktivní, kde by se tam vzali, že jo, ještě jenom, když bylo majulce, majulce jeden rok, Tak jsme ji vyváželi v desní ven a to zrovna bouchl Černobyl a říkali jsme to krásně, sníží sluníčko, holčička se opálí, no tak se opalovala radioaktivitou.

Výzkumník: Kdo si myslíte, že to třeba napsal a proč to jako napsal?

Respondent č. 8: Já si myslím, že tohle napsal někdo.

Výzkumník: Na

Respondent č. 8: mě to, neber to nějak vzhledem k tomu, že jsi to psal ty, ale já jsem

Výzkumník: to napsal

Respondent č. 8: kdyby tohle tak někdo, kdo si s lidí dělá srandu nebo kdo je takové jako, že ty lidi zesměšňuje, protože lidi Někdo by

Respondent č. 7: tomu věřil.

Někdo by

Respondent č. 8: tomu věřil, ale... Podle mě, na mě to dělá

Respondent č. 7: důjem,

Respondent č. 8: že

Respondent č. 7: redaktor v nějakém plátku dostal úkol, napiš článek, ale musí vyhotovit za dvě hodiny. Nazdar, jinak tě vyhodím. No

Respondent č. 8: tak

Respondent č. 7: napsal článek.

Respondent č. 8: Ne. Já si myslím, že to je takový... Že si někdo z těch lidí dělá už doopravdy velkou srandu.

Respondent č. 7: Ale

Respondent č. 8: zase

Respondent č. 7: nechceme říct jenom, že všechno jsme prokoukli, protože víme, že děláš ten výzkum.

Může se stát, že zejtra po zejtří dostaneme článek nějaký a budeme z toho úplně hotoví. Budeme tady lítat, jak je to možný, co se děje. Může se to stát, může se stát dezinformace, jako bylo, prosím tě, jako prachář museli přerušit rozhovor s tím Krausem, protože on tam říkal, že stačí dát, já nevím kolik peněz a druhý den máš dvojnásobek, trojnásobek.

Já nevím, jak to možný, že ty noviny to vůbec otisknou. Asi dostali hodně za placem. Čili, No tak, abych nedržoval. No,

Respondent č. 8: ale teď 5. přes 9. neodpovídáš na to, na co jsi štěpal.

Respondent č. 7: Takže mi to připomíná, když po revoluci, v roce 90, začaly psát ty noviny, všelijaký volobiny, šel jsem přes dílnu a tam jeden Franta nějaký, už od soustruhu na mě, pojď sem, pojď sem, kolik stojí kilo stříbra, my jsme sázeli, Diamanty do držáku stříbrného pájky a já jsem mu říkal, hele, my kupujeme stříbrnou pájku, to znamená, tam je 50 % stříbra, zbytek je všechno možný a to stojí 3,50.

A já jsem vyhrál dvě kila, kolik to je peněz? Já mám asi 10 tisíc, si spočítám 20 tisíc a byl to podfuk, bylo všechno podfuk. Hele,

Respondent č. 8: když poslouchám dědu, Tak mě napadl vtip, jak jdou dvou policajti a ten jeden říká, hele, jak je daleko měsíc? A ten druhý říká, no já nevím. No a on říká, no já jen, že mě řekli, že mám jedna měsíc na škole.

Tak tohle to ve mně vyvolalo.

Výzkumník: Tak jo. Co by podle vás jako pomohlo tomu, aby lidi jako těm dezinformacím méně podléhali?

Respondent č. 7: Víš, tady je teďka taková situace vlastně zvláštní. Jedna strana říká jednu věc, druhá strana říká druhou věc. Mezi těma je nesmírný rozpor, jedna strana nechce vůbec připustit žádnou diskuzi o tom, takže víceméně dezinformace budou pořád.

Protože ty hlavní aktéři se nemůžou vůbec dohodnout, nemůžou vůbec spolu jednat, pořád mají proti sobě nějaký výhrady. Takže obyčejný člověk v tom tápe, má v tom nejasnost, přiklání se na jednu nebo na druhou stranu. Takže bude to těžkej boj, ale není nikdy možný vyhrát. Vždycky se najdou buď zlí lidi, nebo vtipálkové, kteří si jako vystřelej.

Pokud jsou to takové dezinformace, které nikomu neublížejí, tak je to

Respondent č. 8: víceméně

Respondent č. 7: sranda. Pokud to jsou informace, které jsou katastrofální, tak můžou vzniknout tím velké konflikty a problémy ještě větší, tak to je potom samozřejmě úplně trestné. Ale když ti řekne vláda, Nezvyší daně nikdy a pak je zvýší, tak to byla dezinformace, nebo to byla léšň, nebo to byl podvod.

Prostě jsou to dva tábory a ty si navzájem spičkují. Já

Respondent č. 8: si myslím, že ty dva tábory, Lidi klamou, ale tyhle ty dezinformace, tyhle ty dva tábory přímo jako ne. Ne. Nevytvářej to, vytvářej lidi, který fanděj jedný nebo druhý straně. A co by tomu zabránilo? No,

Výzkumník: Nebo ne zabránilo, což to třeba jako výrazem zlepšilo.

Respondent č. 8: Snížilo nebo zlepšilo, kdyby, když už se takováhle, když už na nějakou takovouhle desinformaci přijdou, kdyby doopravdy se lidi, teda ty, který to můžou, Vyšetřit, doopravdy vyšetřili a toho, kdo tu bez dezinformaci vyvolal nebo podal, řádně potrestali. Ale to už některý

Respondent č. 7: rádio, co třeba příklad dělá, že prostě ověřovna tomu říkají.

A tam to ověřují, tak to je celá rodina. Ale každý se k tomu dostane, aby to učil.

Respondent č. 8: Tady nejde o to, proč Proč ty lidi? Ano, když to budu chtít ověřit, tak si to můžu ověřit. Ale v první řadě by měly být organizace nebo skupiny. Ale jo, mělo by se, který by to, když to na to přijdou, zjistili, že to je tato dezinformace, vyšetřili, kdo je autorem a řádně potrestali třeba i půjdu, Vězením, nejenom financí, protože když si nějaká společnost zaplatí člověka, aby napsal dezinformaci, tak nějaká pokuta 100 tisíc pro tu společnost třeba nic není.

Ale aby byl přímo potrestanej ten, kdo jí napsal a kdo jí dal do... Takže babička

Respondent č. 7: by navrhovala vytvořit ministerstvo dezinformační. Hele

Respondent č. 8: Štěpa, jestli si z toho budeš dělat srandu, tak já jdu od toho. Já

Respondent č. 7: bych

Respondent č. 8: tam

Respondent č. 7: dělal vrátnýho.

Výzkumník: Jo. Pojd'. A co si třeba myslíte, že by třeba vám, jakoby, co by vám, jako, mohl pomoci, jako, být, jako, ještě, jako, lepší v tom, jako, odhalovat, co, co prostě asi bude prodáno, co, jakoby, ne.

Abyste to, abyste to dokázali ještě líp, jako, rozlišovat. Nějaký, jako, nepravdivý zprávy. Je to trochu těžká otázka, ale.

Respondent č. 8: Jak, jako, no, že by člověk, že bych tomu, Třeba se trochu víc věnovala, anebo věděla, kde co můžu vyhledat, jo, jako ověřit, že já ta moje manipulace s počítačem a s těma různýma, ten Facebook a tohle, mě to Štěpánku moc nic neříká, víš.

Takže já mám naučený nějaký funkce v tom počítači, které mě umožňují, že si to o tom přečtu, že to najdu, ale když bych to měla nějak ověřit anebo se o tom víc informovat, tak nevím kde. Víš? Neumím to. Takže asi kdybych bývala dřív nebo byla mladší a mohla se víc zajímat o tu techniku, tak bych třeba na něco přišla, co by mi pomohlo, že bych tomu jako hned tak snadno neuvěřila.

Respondent č. 7: Já nevím, potřebuje to lepší mozek. Lepší mozek? Méně roku? Ne, tak já o tom neřeknu. Prostě přistupovat k tomu nějak trošku otevřenou myslí a ne hned se hroudit nad každou zprávou a mít nějaký známý, s kterým to prodiskutovat, jestli je to možné nebo není možné. No a to asi by... Samozřejmě pokud by to...

Někde člověk mohl vyhledat, ověřit i z jiný stránky, chtělo by to umět dobré jazyky taky, aby si to člověk uvěřil nejenom v českých, ale člověk i v jiných. No,

Respondent č. 8: to tím a tím, to s tím souhlasím. A

Respondent č. 7: to bylo asi tak, no.

Výzkumník: Slyšel jste někdy o pojmu mediální vzdělávání? A co si o tím představujete?

Respondent č. 7: Media jsou, to je všechno media zkrátka, vzdělávání, no to je o tom povídání. Co jako dělají a jak pracuju možná a jak to vyrábět třeba. No

Respondent č. 8: mediální vzdělání může být klidně to, když třeba u nás tady v domově byl kurz, kde jsme se mohli učit manipulovat s počítačem. Jo,

Výzkumník: jo, přesně tak. Je to asi mediální vzdělání, že jo, nějaká jako Učení lidí, jak přejímat informace, protože jich je dneska hodně, jak s nimi pracovat, jak se s tím vzít tu podstatu, jak se s tím vzít informaci.

Už jsi se někdy třeba s nimi setkala někdy? Ty jsi byla někdy s tím kursusem na počítače, že jo? No,

Respondent č. 8: já jsem tam byla, ale říkám, když to nepoužíváš, anebo používáš pořád stejný Stejnou funkci nebo stejný postup v tom počítači, tak to, co jsme se tam dozvěděli, když to prakticky neustále neobnovuješ a neověřuješ, tak to zapomeňš.

Respondent č. 7: Jako pro mě bylo radiální docela vzdělávání, když mi můj vnuk Vtáhnul elektorinskou občanku, to jsem byl nadšený.

Výzkumník: Tak jo, a pak už jenom poslední nějaký údaje. Jaký jste rok je narození? 53. 46. Jo, muž, žena, to hodím sám. A jde se žení vzdělání? Sředoškolský. Taky, taky. Jaký máš vlastně vztah k systému, ke státu?

Jako myslíš? Jak

Respondent č. 8: se o mě starat, ten vztah?

Výzkumník: Jaký prostě máš vztah, když se nevztahá, jaký máš důvěru ve vztah, ten systém, co tady máme a tak. Jestli spíše řekněme na stupnici 1 až 10, jestli je jednička úplně nejhorší, desítka úplně nejlepší, pětka jako něco mezi.

Respondent č. 8: No tak asi je dobře, že můžu žít v nějakým Státě, který aspoň mi zajistí některé služby, nebo jak bych to řekla, a ohodnotila bych to.

Sedmičko,

Výzkumník: nebo šestko, šest, sedm.

Respondent č. 7: Počkej, nebezpečný stádenc? Ne, to je hlavní periode. Šest, sedm.

Výzkumník: Dobře, dobře. Osm. Jak byste hodnotil vaši životní situaci? Tisíc.

Respondent č. 8: Až na to, že mě děda někdy zlobí, tak si nestěžu. Tak jo, to je všechno. No vidíš, taky

Respondent č. 7: děkujeme. Bylo to zajímavé. Obdivuju tě, jak jsi to připravil, to je jako musím být klubou k dolu.

A bylo to chytrý. A

Respondent č. 8: pak to akorát ty jsi si z toho dělal. Ale jsem tě hodně trošku

Respondent č. 7: měl zábavu tady.

Výzkumník: Jenom chtěl jsem to rychle ukázat. Vlastně to první byla ukázka deepfake videa, tohle je nějaká rekrutář, tady bylo připsané, tady nebylo, tady napodobný hlas té moderátorky, Ale úplně to není reální. A pak tedy vlastně, který hovoří Babiš, tak to je vlastně video, z kterého jsi dvanáct let hrál.

A ono to vlastně působí, že to teďka to není. Jo,

Respondent č. 8: ale působí, působí. A vidíš, tohle to mě

Výzkumník: přesvědčilo

Respondent č. 8: o tom, že to je nějaký...

Výzkumník: No, no. Jakoby teďka už třeba by to vyrovnalo, ale musíme povnání. Ale tam je spíš to hodně pro kouklencově k těm obsahem, že tam prostě říká, jak to bude, tak to delší. To jsem se dal třeba z toho důvodu, že to je takový docela, jak to říct, to je docela jako složitý, protože na první úvod se to zdá vlastně jako takový pravdivý, že to vlastně moc není, a vždycky mi to tak dá.

A potom, když to nějaký celý rozebral, tak vlastně žádný z těch vědoků není 100% pravdivý, kdyby třeba nějaký se vzpomněl třeba nesměrem, že třeba studenčník byl a třeba jako se zvýšil, protože to byl patel, ale nebo milion, ale třeba budete tisíc. Prostě je to všechno jako brutální následení a nějaký jsou vystoupený do toho.

Tak to je taková věc, která je taková jako, kdybych třeba si to neuvědomil, že to je vlastně, i to asi může být jako nepravdivý, že to je takový prostě, je to taková klameta u člověka. Pak jsem dokazoval příspěv, jak to se děje pod Afrikou. To jsem tam dal z toho důvodu, že toto podobně vzniklo tak, že toto reálně na tom serveru byla ta fotka.

To tam právě bylo a tohle je právě chyba meteorologického radaru. Když si děláš třeba nějaký Aladin, nevím, co to je, meteor radar, tak tam taky měly být třeba čáry, že to vypadá jako UFO. A to je prostě jenom chyba toho radaru, že tam prostě má nějaké rušení, že jo? A tohleto je zase chyba, že tenhle radar prostě nějak to špatně spočítal a prostě ukázal, že tady prostě jsou vlny 100 metrový, vysoký, jak velký, jak prostě půl kátrky, že jo?

Tak to je třeba okázka toho, že vlastně, tak ne, já to nevím, jako nic stejného, ale že si, že vlastně tady někdo vlastně tu informaci vlastně jakoby špatně převzal. Že to není, že to vytvořil a že prostě to špatně převzal a jako, jo, že Že se ukázat, že vlastně tím ta informace nemusí vzniknout, prostě, že si to jednou pak věc celá z prstů, a že to je taky komplikovaný, to to vlastně někdo špatně převeze.

Pak to vlastně napíše, on to napísal takovou úvahu, že vlastně jestli to patří, že sám vlastně si neví, jestli to to vlastně je. Ale potom to vlastně začalo lidi šířit, a je vidět, že to má 700 zilení skoro. To znamená, že... To

Respondent č. 7: nebylo vymyšlené. To že? To nebylo vymyšlené. No to

Výzkumník: je realita, to teda mu trochu zvukuje.

Ale takže to znamená, že prostě jako... Vyšší, jako desítky tisíc lidí to viděli a museli nějak s tím jmenovat, že to vlastně, jak to říct... Je to

Respondent č. 8: pravda na půl?

Výzkumník: No, vlastně je to blbost, jo, ale prostě hodně lidí tomu, nevím, že říkám, že uvedli, ale hodně lidí to dnes má nějaký pocit nějakého pohybnosti, protože to je vlastně matoucí, nejde o to úplně natrčně.

Tak

Respondent č. 8: už to máme zase pohovořeno. Já jsem vás slyšela, jste mluvili.

Výzkumník: Potom ten poslední, taková ukázka, to je vlastně konspirační teorie chemtrails, to už je staráci 20 let, to se vytvořilo v Americe, to vlastně záleží na tom, že to je teorie, jak letí letadlo, má to kondentační stopu, Tak se vytvořila konspirační teorie, že to je na schvál práškování, že tam prostě je chemikálie a že prostě elity a Bill Gates tam prostě vyplávají prášku u lidí atd.

A pořád se to prostě točí, pořád se to objevuje, tak to je taková ukázka, že tady, no. A tady pak třeba představovat taky svou důvodu, že tady vlastně Že tady se to právě udává tu důvěry, že to odvolává nějaký autorit, že tady prováděla tu pražská hygiena, tak už to trochu udává k vyšším míru děplnosti. A pak jsou tady samozřejmě věci, že prostě tuto informaci máme od toho člověka, který ji převzal do kamaráda, který ji má do kamaráda.

A potom, že to má někdo jako ve vládě nějaký, tak jo? Tak je to takový... No, a posledně je tady vlastně, že tady ten vlastně třeba, tak je dobrý, že to je vlastně ten autor, tady vlastně jako není podepsaný, vlastně není mi do toho napsaný, to je nějaký šéf-redaktor Iron News, a ty Iron News prostě nemá nikde jako seznam redaktů.

Vlastně to může vypět dokoliv. Takže, aby to bylo podstavní, že to je taková jako... Tak

Respondent č. 8: jak jste prošli? To se musíš zeptat Štěpa? Já musím

Výzkumník: říct, že na průměrně dobře. Já musím říct, že fakt dobře. Mamka má nejlepší. Já musím říct, že babička má vlastně velkou sebereflexu. To oceňuji. A

Respondent č. 8: co má?

Výzkumník: To bude jako sebereflexy.

Značko je limity a víš, co jsi schopná a co zase ne. Jestli by si přiznala, že prostě jako... Víš, že prostě, že víš, že nevíš, což je jako je prostě dobrá vlastnost, tak ono, což je celce nejlepší.

Respondent č. 8: No vidíš.

Výzkumník: Tak super, děkuju.

RESPONDENT Č. 9

Výzkumník: Tak jo. Tak když se řekne slovo dezinformace, co to podle vás je dezinformace?

Respondent č. 9: No tak to jsou informace asi nepravdivé.

Výzkumník: Mhm. S

Respondent č. 9: jedním slovem takhle. Mhm. Nebo se to má ještě nějak víc, to mám nějak víc.

Výzkumník: Mě zajímá váš názor, jako když se třeba televizimují o dezinformacích, tak jakoby co si pod ním představíte?

Respondent č. 9: No já si pod ním asi představím, že někdo říká nepravdy.

Výzkumník: Mhm. Takže.

Respondent č. 9: O nějaké věci, kterou třeba já poslouchám v těch veřejných médiích, no a teď někdo to začne třeba vyvracet nebo si začne vymýšlet jako jiné třeba informace okolo té situaci, nebo jak to nazvat. Nevím, jestli to takhle vám stačí, nebo...

Jasně. Já to takhle nějak vidím, no. Je

Výzkumník: to podle vás problém jako pro

Respondent č. 9: společnost? Já myslím, že ano. A

Výzkumník: proč myslíte? Protože

Respondent č. 9: někteří lidé jsou závislí na těch, buď třeba na sociálních sítích, nevím kde, ty dezinformace mají nějaký svůj kanál, ne, hlavně, mají.

Výzkumník: Více do kanálu. No,

Respondent č. 9: více do kanálu, tak si myslím, že ty lidi, já jsem to třeba pozorovala i u mojí maminky, to, co se řeklo v televizi, tak bylo svatý.

A já jsem jim vždycky říkala, ono to tak vždycky není, musí člověk to nějak rozlišovat. Já, že sleduju takhle hodně média tady, tak si myslím, že bych to i poznala, že jsou to nějaké vymyšlené věci, kdo mi tam co povídá. Ale myslím, že někteří lidé, kteří jako se tím nezabývají moc a tomu věří,

Výzkumník: no

Respondent č. 9: takže si myslím, že to ovlivňuje dost lidí, nebo může ovlivňovat.

Výzkumník: Jaký média vlastně sledujete? Děláte se na televizi asi?

Respondent č. 9: Ano. A

Výzkumník: na jaký programy se díváte třeba?

Respondent č. 9: Na všechny. Na všechny. CNN, 24, dívám se někdy i na Barandov na Soukupat, když to je takový kontroverzní člověk trochu. Tak jako i na jedničku, dvěku, já nevím, já tady mám omezený počet, tak mám tady kolik, asi 40 kanálů,

Výzkumník: no, ale

Respondent č. 9: to je třeba Nová, že jo, Nova Lady, no,

Výzkumník: tak,

Respondent č. 9: a tak někde, ale tam jsou většinou filmy nebo seriály, tak, ale na zprávy se dívám často, jo,

Výzkumník: jo, a

Respondent č. 9: politika je moje hobby.

Vážně? To já všechny vlády vím, jak to všechno šlo, od špidly až po načase, to polákat. Takže jako mě to zajímá. A

Výzkumník: třeba internet používáte?

Respondent č. 9: Internet nepoužívám.

Výzkumník: Já

Respondent č. 9: jsem ho používala v práci a jsem deset let pracovala na počítači, ale... Pak já mám docela špatný oči, mám tu makulární degeneraci, jestli vám to něco říká.

A tak já nechci moc ty oči zatěžovat, tak jsem si se počítač ani jako nepoživovala.

Výzkumník: A třeba telefon používáte nějaký? Telefon

Respondent č. 9: mám tady mobilní, ale ne ten chytrý, mám ten normální, klasický.

Výzkumník: Dobře. Tak jo, když si představíte třeba, jak si představíte člověka, který ty dezinformace šíří?

Respondent č. 9: Tak já si myslím, že to dělají taky umyslně. Že chtějí třeba rozvrátit nějakým způsobem tu společnost nebo část té společnosti, ale jestli jsou to šudovaní lidé nebo nejsou, to já nevím.

Výzkumník: Jaký si myslíte, že můžou mít motivace ty lidi?

Respondent č. 9: No to já si myslím, že taková uchylnka, ne? Prostě jako pořád něco si vymyslet, co není pravda a teď to pouštět a teď se sledovat třeba, co to udělá ta informace.

Ona si potom žije svůj život, že jo? Ona si potom čelí, jak třeba někdo si k tomu něco přidá. Nevím, jestli se to u těchto dezinformací takhle stává. Ale vím, že když někdo vypustil nějakou nepravdu třeba takhle mezi lidi, dřív taky, tak vím, že jsou jako potom z toho byly hrůzy na konci, jako

Výzkumník: když

Respondent č. 9: se ta myšlenka jako rozvinula ještě o další informace, tak to potom bylo hrozný, no.

Výzkumník: Máte pocit, že to je jako nějaká novinka teďka, ty dezinformace? Nebo že to třeba bylo dřív?

Respondent č. 9: Já nevím, já nerozeznám přesně, co je pomluva a co je dezinformace. To přesně jako tak úplně nevím.

Výzkumník: Máte někdy, myslíte si, že vás ty dezinformace třeba někdy můžou ovlivnit? Že jen třeba sama podleháte, ani byste o tom nevěděla?

Respondent č. 9: Nevěděla o té situaci vůbec nic,

Výzkumník: no

Respondent č. 9: tak možná, že bych si řekla, třeba na tom něco pravdy je,

Výzkumník: ale

Respondent č. 9: nedokáže to takhle jako A

Výzkumník: stalo se vám třeba někdy, jestli jste třeba až jako zpětně zjistila, že jste třeba věřila něčemu, co nebyla pravda, co se třeba prezentovalo v médiích a tak?

Respondent č. 9: No tak já nevím, jestli myslíte, co nám tady vykládají politici, to jsou spíš lži, že? Nebo jsou to taky dezinformace, co nám tady někdy vykládají? Záleží,

Výzkumník: co.

Respondent č. 9: No tak já, co jsi se mě ptal, jestli bych to rozlišila?

Výzkumník: Jestli se vám někde už stalo, že jste třeba něčemu uvěřila, něco, co si v médiích třeba, nebo někdo třeba řekl, a pak se zpětně zjistila, že to třeba nebyla pravda.

Respondent č. 9: No, takže by se mi to nějak dostalo, ne? Já takhle sleduju víc těch kanálů, takže jako, no tak někdo řekne tak, druhý to řekne tak, no já si z toho vygeru, co si asi myslím, že je pravda.

Výzkumník: Protože

Respondent č. 9: když člověk takhle celý život sleduje to politické dění, tak už taky odhadnete, co asi, jako... Je blbost, co takhle musím říct, a co je pravda, no, ale to víte, úplně se to taky nedá takhle, protože já neznám to za kulísí, to za kulísí je docela důležitý znát a tam se normálně člověk nedostane, že jo.

Výzkumník: Myslíte si, že jsou lidi v Česku jako ovlivnění dezinformacemi? Já myslím, že

Respondent č. 9: jo.

Výzkumník: Jo,

Respondent č. 9: dobře.

Výzkumník: Tak jo, já vám teďka ukážu nějaký ukázky na počítači, pak si vždycky k nimi něco řekneme.

Tak tady je třeba video, který kolovalo na internetu. To

Respondent č. 9: je hlasatelka z 6.1. Přesně

Výzkumník: tak. A tam jede

Respondent č. 9: vždycky i k věci.

Výzkumník: Jo, jo. To video kolovalo vždycky na internetu ve stoporu minulého roku, jo.

ukázka deepfake videa: Občany České republiky už nemusí pracovat. Toto prohlášení učinil Andrej Babiš, který otevírá přístup ke svému novému projektu, který automaticky generuje peníze pomocí umělé inteligence jako obchodníka.

Poskytují přístup ke své platformě pro své krajanů z mé vlasti. Pro spuštění systému je vyžadována minimální investice ve výši 6 000 českých korun. Toto je minimální částka, od které systém začne provádět ziskové obchody na akciových a kryptoměnových trzích. Pro získání přístupu je třeba se zaregistrovat na oficiální webové stránce, počkat na telefonát manažera, který vám pomůže s následnými kroky, včetně financování účtu a nastavení programu.

Výzkumník: Tak, co si o to myslíte, když jsi to takhle viděla?

Respondent č. 9: Má to nějakou souvislost s umělou inteligencí.

Výzkumník: Má, má, má. Připravám to video, hodný to video?

Respondent č. 9: No moc ne.

Výzkumník: A proč moc ne? Co vás tam jako zaujalo, že to, jste si řekla, že to asi nebude pravda? Já

Respondent č. 9: nevím, je to takový,

mně přijde i jak on mluví, takže je to takový nepřírozený.

Výzkumník: Mhm, mhm, mhm.

Respondent č. 9: Tak, Proto mně to jako přijde, že to...

Výzkumník: Máte pravdu, je to umělej tvoření tohoto video právě. A co byste třeba naopak řekla, že člověka jako hodně máte? Už jako když mě

Respondent č. 9: někdo řekne, že... Že člověk nemusí pracovat, no tak to už bychom tady potom měli jenom umělou inteligenci a ne lidský zdroj.

Tak takhle asi. Jinak já ještě, já to sledu taky, tu umělou inteligenci, ale člověk tomu taky všemu úplně nerozumí.

Výzkumník: A co si myslíte, že tam třeba je nějaký prvky v tom videu, co tomu jako přidávají tu důvěryhodnost?

Respondent č. 9: No tak ty tváře třeba, že tohleto je tvář, která se vyskytuje na CNN a ona tam hovoří vždycky s různými, má tam hosty, no vždycky od půl jedné, já to sleduju, protože je to k aktuálním otázkám a tak já nevím, já bych neřekla, že ona, nevím, já jsem jí neslyšela, že by se vyjadřovala.

K umělé inteligenci,

Výzkumník: no a tomu

Respondent č. 9: Babišovi, no Babiše tomu teďka můžou cokoliv jako vložit do úst, no,

Výzkumník: nevím,

Respondent č. 9: co ještě k tomu říct. Kdo si

Výzkumník: myslíte, že třeba takovýhle video vytvořil? A proč si myslíte, že to udělal?

Respondent č. 9: No tak jsou to nějaký ty hekři, nebo já nevím, jestli tak to nazvat.

Výzkumník: A co podle vás jako tím chtěli docílit, tím videem?

Respondent č. 9: No tak zmást lidi, no. Zvláště teda v tom předvolebním období, že jo, tak se pouštějí všelijaky takovýhle povídačky, nebo jak to nazvat,

Výzkumník: no

Respondent č. 9: a tak, že to zase ovlivňuje lidi, no. A

Výzkumník: myslíte si, že tam byla třeba nějaká další motivace?

Respondent č. 9: Jaká?

Výzkumník: Že tam byla nějaká další motivace třeba, když tam třeba mluvili o penězích?

No tak

Respondent č. 9: víte, že já bych vám pravdu řekla, on mluvil dost tak rychle, abych si to musela pustit ještě pomaleji, abych věděla, co on tam vlastně... Oni když mluví rychle, tak já to tak nestačím.
...

ukázka deepfake videa: platformě pro své krajanů z mé vlasti.

Výzkumník: Jsme

ukázka deepfake videa: ještě noví, jsme

Výzkumník: šli celý.

ukázka deepfake videa: Občané České republiky už nemusí pracovat.

Toto prohlášení učinil Andrej Babiš, který otevírá přístup ke svému novému projektu, který automaticky generuje peníze pomocí umělé inteligence jako obchodníka. Poskytuje přístup ke své platformě pro své krajanů z mé vlasti. Pro spuštění systému je vyžadována minimální investice Ve výši 6 tisíc českých korun.

Toto je minimální částka, od které systém začne provádět ziskové obchody na akciových a kryptoměnových trzích. Pro získání přístupu je třeba se zaregistrovat na oficiální webové stránce, počkat na telefonát manažera,

Respondent č. 9: který

ukázka deepfake videa: vám pomůže... Tam

Respondent č. 9: jsou hlavní motivace peníze, no, i prostě, aby lidi... Z materii lidi tam do toho začali dávat peníze, no.

Já nevím, ty kryptoměry, jak se to jmenuje, ten, ten jeden... Bitcoin? Bitcoin, no, tak do toho, myslím, investovali lidi. I můj vnuk.

Výzkumník: Ano, on mi o tom říkal, on to říkal. No, i

Respondent č. 9: můj vnuk, takže on mi to vždycky taky vypráví, jak to prostě funguje, no.

Výzkumník: Dobře.

Respondent č. 9: Ale zase jsem slyšela, že to, Není dobrá investice, lidi mají různý návrh, od člověka, který už má nějaké zkušenosti ve finančnictví, tak říká, že tyhle lidi, co to tam skupují, že jsou to malé ryby.

Výzkumník: Já tomu tak

Respondent č. 9: nerozumím jenom, co si asi představuju, že to znamená, ale tohle to je vysloveně asi, aby lidi zmátli, no zmátli vysloveně lidi, no. Protože se ví, že lidi, když jde o zisky, takže jsou schopný i docela dost peněz investovat, no.

Výzkumník: Jak by se třeba tohleto video, kdyby se třeba nebyla jistá, tak jak by se to třeba jako ověřilo, jestli to jednomu to není pravda?

Respondent č. 9: No tak určitě bych se zeptala třeba syna,

Výzkumník: no

Respondent č. 9: někoho z rodiny, no, nebo třeba i standíka, ten si myslím, že má taky dost přehled, takovou

Výzkumník: věc. Jo, jo, jo, dobře, dobře. Tak jo, tak až je to delší. To je tady takový obrázek, co byl třeba na Facebooku. Já vám to možná přečtu, jestli se, nebo si přečtete sama.

Respondent č. 9: No a teďka co s těma otázkama?

Výzkumník: No, už jsi to došetla do konce. Tak už jsem to takhle přelítla. Tak mě zajímá, jak se na vás působí ten příspěvek, toto sdělení.

Respondent č. 9: No tak něco si myslím, že je trochu pravda,

Výzkumník: ale

Respondent č. 9: něco si myslím, že to, že by odešlo třeba za poslední dva roky nejvíce rodilých Čechů od roku 89, to nevím, jestli je pravda.

Že se zvýšil počet obyvatel, o něco se zvýšil, protože já nevím, jestli tam počítají třeba i ty migranti,

Výzkumník: počítají, ale

Respondent č. 9: rozhodně se narodí víc Čechů, naopak teď říkají, že ta porodnost klesá za poslední dva roky. Ta kriminalita je možná, protože je tady hodně těch migrantů, že se o něco zvýšila, jestli o 40% to taky nedokážu posoudit.

Na těch sebevražd bych řekla, že něco na tom pravdě je, protože teď je hodně lidí, kteří vyřadují psychologickou péči nebo poradu, protože ta doba nepůsobí na ně dobře. Takže si myslím, že ty sebevraždy o něco vstoupily, takže

by životní úroveň takhle klesla. Že jsme po boku státu třetího světa, to taky si myslím, že není pravda. Ne, že si myslím, ale určitě to není pravda. Když tady vidím ty důchodce, jak si žijou docela dobře.

No tohle taky není pravda, že by zemřelo nejvíce lidí bez příčiny. Za doby covidu omřelo hodně lidí, asi třicet tisíc, ale jestli se to do toho počítá, to já nevím. Ale tam se věděla příčina, že tam ukončila svoji činnost nejvíce firem.

Hodně firem ukončilo svoji činnost, to je pravda, ale taky to nedokážu posoudit. Jestli to bylo pod rokem 89 nejvíc,

Výzkumník: no

Respondent č. 9: a světová krize snad zase až v takové míře není, že by nám to ničilo firmy.

Výzkumník: No a jak to na vás jako působí tohle přísvědění celkové?

Respondent č. 9: Tohle? A ono to má souvislost s tím obrázkem?

Výzkumník: No tohle mě zajímá, co si myslíte, proč se ten obrázek tam myslíte, že tam je?

No, že by

Respondent č. 9: na mě působil optimisticky. No

Výzkumník: a co tím chtěl autor říci takzvaně? Tímhle? Co si myslíte, proč to napsal? Co chtěl takových zbudit? Co to vy vás zbuzuje? No

Respondent č. 9: zase takovou nejistotu. Že prostě si člověk není... Zase vás chtěl nahlodat takhle nějak asi. Abyste nevěřil prostě, že se, jak vám to tady třeba líčí, ty politici a tak, že to ve skutečnosti tak není pravda, no, nevím, co bych jinak

Výzkumník: řekla.

A kdo si myslíte, že to třeba napsal, takový příspěvek? Já si myslím,

Respondent č. 9: že to napsal.

Výzkumník: Tam to jméno je takové zamazaný, ale tak jako když si zjistíte toho člověka, tak kdo to mohl třeba být?

Respondent č. 9: A to je napsané v poslední době teď?

Výzkumník: To bylo na Facebooku třeba před dvěma týdny to třeba bylo tam. No tak

Respondent č. 9: to je nějaká dezinformace taky vlastně tím způsobem, protože něco na tom pravdě je, ale ne tak, jak je to tady podané.

Jinak kdo to mohl napsat, no tak ten asi co, nemá co dělat. Protože lidi, kteří jsou zaměstnaný, tak se takovým věcmi nezabývají. A

Výzkumník: tady ještě vidíme, že tady je třeba... To je vlastně jako číslo, jak to říct, sdílení, kolik lidí to předsdílelo na své síti, takzvaně. 106

Respondent č. 9: lidí to vydělo?

Výzkumník: 106 lidí to sdílelo, to prvně podle mě to vydělo mnohem víc lidí.

Respondent č. 9: Takže s tím souhlasí.

Výzkumník: Tady jsou pak nějaké reakce, a tady 106, tak to znamená, že to přeposlili dál třeba svým kamarádům. Tak mě zajímá, proč si myslíte, že to mělo poměrně takhle vysokou Ano, tam lidi jsou

Respondent č. 9: chtějí senzací různých, tak zase to pošlou dál, aby se s senzácem byla šetka zase u někoho jinýho, no já...

Výzkumník: Já

Respondent č. 9: nevím, no tak... A si myslím, že to z poloviny pravda není, něco, jak říkám, něco nevím, ale proč to ty lidi dělají, z jakého důvodu, já zase mentalitu těchhle těch lidí, co tyhle ty věci vytváří, já si to nedovedu vysvětlit, čím jsou inspirovaný, nebo

Výzkumník: jestli

Respondent č. 9: chtějí, aby lidi tady prostě přemýšleli jinak.

Výzkumník: Dobře, dobře, tak jo. Tak půjdu na další. A nevěřili

Respondent č. 9: tady těm zprávám úplně, co se jim tady říká, no.

Výzkumník: Tak to je další příspěvek. Ten byl taky na Facebooku. A je to tady nějaká diskus, to je tady nějaký...

Respondent č. 9: No jo, tak to je taky katastrofický scénář, to by bylo, to, to, jako kdyby tady bylo zemětřesení, kdyby tam v té oblasti bylo zemětřesení, tak bych tomu i uvěřila, ale neslyšela jsem, že by pod Afrikou, Já ani nevím, jestli jsou tam nějaké tektonické desky, které by to způsobily, nevím, ale myslím si, že to je taky hloupost.

Výzkumník: A mě zajímá, jak si myslíte, že to auto jako vzniklo, jako proč to jako napsal, nebo jako proč, jak tato informace vznikla? No zase chci,

Respondent č. 9: já nevím, aby postrašili lidi,

Výzkumník: aby

Respondent č. 9: si nebyli jistí, že někde prostě se něco stane a

Výzkumník: A jaký si myslíte, že byl ten úmysl toho autora, jako jestli to bylo třeba, jestli to bylo jako cílený, že jako chtěl lidi vystrašit, anebo jestli si třeba to nějak špatně vyložil ten obrázek a potom třeba sám jako nevěděl, jak to na vás působí.

Respondent č. 9: A ten obrázek někde byl uveřejněný?

Výzkumník: To je obrázek, který byl tady na nějaký stránce in počasí, jak jsou takový ty meteoradary a tohleto je vlastně jako výška vln, jo.

Respondent č. 9: No a není to v souvislosti s tím, jak tam napadají ty lodě?

Výzkumník: Není, není.

Respondent č. 9: Že by tam jako se něco objevilo, že by tam se to zachytló, nějaký výbuch, že tam pořád útočí na ty lodě.

Já totiž nemůžu jako zjistit, co ho vedlo k tomu. To je obrázek, kde on to někdo vytvořil, oba dva ty obrázky, a nebo se někde, nebo si to našel někde, ten obrázek.

Výzkumník: To si našel, to je vlastně jakoby snímek obrazovky na telefonu, kde je to prostě bylo, to je jako nějaká mapa meteorologická, kde to takhle bylo.

Respondent č. 9: No jediné, že by tam doslo k nějakému meteorologickému Jebu,

Výzkumník: ale

Respondent č. 9: jinak to nevím, že on tady ředmul jeburské viny nezávisle na větru.

Výzkumník: Jak na vás jako působí ten text? Myslíte, že vás třeba chce vystrašit nebo ne? Ne,

Respondent č. 9: protože já si vím, že z ničeho nic nemůže u Afriky, pokud tam tedy není seismická oblast, já přesně nevím, tak těžko by mohlo k něčemu takovému dojít.

No

Výzkumník: a

Respondent č. 9: steroid, to bychom taky věděli, kdyby někde spadl, to by nám z televizi řekli. A ještě, že se oblast rozšířila směrek, pevně je to úplná blbost. Podle mě. A ještě, že by byl okolní oceán klidný, tomu taky nevěřím, no. Hrozí to katastrofa, myslím, že to prostě někdo si vymýšlí takovýhle scénář, aby Buď aby zaujal lidi na tom, na těch sociálních sítí, nebo kde to uveřejnili, anebo prostě chce vystrašit, no.

Dobře, dobře. Přesně.

Výzkumník: Tak, šťukáš poslední, musíme se najít.

Respondent č. 9: To je hrozný, co se všude vyskytují. No, to je takový výběr tady.

Výzkumník: A to už je poslední, se nevzlekejte se. Tohle je

Respondent č. 9: článek

Výzkumník: nejednom webu a tady se vlastně píše tohle ten text.

Respondent č. 9: Chemicky do deštěvé vody, co to je chemtrails.

Výzkumník: To je

Respondent č. 9: anglický výraz a

Výzkumník: já

Respondent č. 9: anglicky až dost tak odborovanej jsem. Tak to je tohle slovíčko, pak je těžký.

Takže vypráškování v Českém raji je další hlavně těžký kous, protože si řeknu, protože pane Polovinu Mendělevi tabulky vám sypou na hlavy.

Výzkumník: Pak je to takový obrázek,

Respondent č. 9: pak

Výzkumník: je to takový text, tak stačí jenom si říct, že to je ten první odstavec.

Respondent č. 9: Zvany na zahrádce té doby, v

roku dvacet jedna.

Výzkumník: To už je asi dva roky stará zprava tohleto.

Respondent č. 9: A oni tam praškovali něco?

Výzkumník: No to já nevím. Známá jako, jak to na vás působí to zpráva. No tak

Respondent č. 9: pokud bych věděla, že se tam něco stalo... Protože někdy zjišťujou třeba, ale to se spíš jednalo o kyselou půdu, že se práškovalo.

Výzkumník: Tak

Respondent č. 9: kdyby někde třeba zjistili, že je kyselá půda, což oni taky zjišťujou, no tak bych věřila, že někde nějaký prášek shodili, ale nevím, jestli by ten prášek způsobil takovouhle katastrofu, jak ona tady líčí, že jo.

A

Výzkumník: co tam jsou třeba informace, že byste si třeba řekla, že to třeba může být pravda?

Respondent č. 9: Co to jako

Výzkumník: podporuje?

Respondent č. 9: No tak, podpor je zase to, že to působí na lidi, neblaze,

Výzkumník: že

Respondent č. 9: lidi začnou nedůvěřovat, prostě říkají si, co se tady děje u nás, my o tom nevíme, nikdo nás neinformuje, nevím. Ještě zajímá se

Výzkumník: pítat na ten titulek, tak jak to na vás působí, ten titulek?

Je to takové deště

Respondent č. 9: po práškování v Českém ráji. No jako blbostu. Já bych tomu nevěřila.

Výzkumník: Já

Respondent č. 9: nevím, jestli se to dá teda nazvat tou dezinformací, protože já jsem se s tím jako takhle nesetkala nikdy, když nemám teda, nepracuji na počítači. Ale myslím si, že to pravda není.

Výzkumník: Jo. Vyvládá se to třeba ve vás jako nějaký emoce, tak je to správa?

Respondent č. 9: A víte, že já, když tomu nevěřím, tak jako nějaký emoce nemám, ale jsou lidi emoční, kteří se vyděsí, no a teď začnou třeba jednat, nevím, jak jednat, třeba utíkají zase někam a vykládají o tom.

Výzkumník: Proč si já se myslíte, že to jenom napsal?

Respondent č. 9: Prv se napsal, no to jsou asi lidi, kteří se tím baví,

Výzkumník: kteří

Respondent č. 9: chtějí, já nevím, jestli je nějaká zpětná vazba potom k tomu člověku.

Výzkumník: Poměrně, tady pak jsou třeba komentáře.

Respondent č. 9: Právě, že třeba se tam jsou nějaké zpětné vazby. A tady je

Výzkumník: potom spousta komentářů a lidi tomu vlastně poměrně jako věří.

Respondent č. 9: Věří. No to probíhá automaticky, ale když je k tomu důvod, k tomu rozprašování, nevím, jestli se, já ten přehled nemám, jestli se u nás takhle často rozprašuje.

Výzkumník: No a takhle, celkově, z té sfrage byste věřila nebo spíš nebo spíš ne? Já bych

Respondent č. 9: spíš nevěřila.

Výzkumník: A proč ne? Co vás tam je to tak? Nebo

Respondent č. 9: někdy bych třeba trošku věřila, vím, že se práškuje, to vím, ale jestli to způsobuje takovýhle fatální, jako fatální, jak to nazvat.

Výzkumník: A co vás tam tý správe třeba, když půjeme se nahoru, Co vás tam jakoby, jste si řekla, že to asi nebude prodát, co vás tam tak trochu jako...

A

Respondent č. 9: to ten obrázek tam u toho byl, jo? Ten u toho je, ten obrázek. No jo, no tak to je jasný, no tak. Ty zapůsobit na lidi a pak se bavěj, když tam lidi začnou psát nějaký, že jsou postrašený a nějaký informace, co bude dál, nebo já nevím, no. Ale to je nesmysl. Práškuje se samozřejmě, ale musí k tomu být důvod. A že by si někdo vzal letadlo a někde schazoval nějaký prášky, aby ta voda byla takhle znečištěná, tomu nevěřím.

U nás taky jsou nějaký kontrolní mechanizmy a něco se smí a něco se nesmí a když by to potom znečistilo někde nějakou vodu v nějaký vaně, tak nikdo neví, na co člověk tu vodu potřebuje. Kdyby si tím zalil třeba zahrádku, no tak si zničí třeba tu úradu tam. Nevím, já to takhle to chápu, že to asi není možné to takhle jen tak si popráškovat někde něco.

A teď si myslet, že lidi tomu budou věřit,

Výzkumník: nevím,

Respondent č. 9: takhle to vidím já, a tohle je úplná blbost, prostě kdo by tomu věřil, nevím, že bych takovýho strašáka tam pustil.

Výzkumník: Dobře,

Respondent č. 9: dobře, tak jo.

Výzkumník: Tak, otázky ještě.

Respondent č. 9: To víte, já tím vím, že nemám ty sociální sítě, tak mně to trošku jako nejde se k tomu moc vyjádřit, protože kdybych si pracovala takhle dnes a denně, teď bych si viděla ty komentáře, tak bych si spíš udělala obrázek, jako co k tomu lidi, ale nevěřím tomu takovýhle míře, že se něco takového stane.

Výzkumník: Co by podle vás pomohlo, aby takýmto zprávám jako lidi méně věřili? Já si myslím, že by

Respondent č. 9: se muselo o tom víc mluvit. Té televizi, kterou dost lidí poslouchá i jako starších a vysvětlovat to.

Výzkumník: A myslíte jako tu konkrétní zprávu, co nebyla pravdivá nebo obecně, že tady jsou nějaké zprávy, které jsou... Já si myslím obecně, protože

Respondent č. 9: zaměřit se na jednu zprávu, tak Co ty druhý zase zprávi, že já si myslím, že obecně, že by se to mělo udělat se třeba na to extra pořad a tam to trochu rozebrat, aby lidi věděli, přece je tady nějaká hygienická služba, že ty lidi třeba, kdyby teda K tomu došlo, že by v té vaně něco takového bylo, tak si určitě zavolají hygienickou sudbu nebo někoho a budou chtít, aby se to nějak řešilo.

Určitě by si to nenechali lidi líbit, aby tam měli ve vaně nějaký takovýhle těžký kovy, tak a ty jsou nebezpečný, že jo, to jsme viděli, když bouchla jederná elektrárna, tak ještě dneska jsou houby, že já nevím, ten uran, ne, to plutonium nebo nějaký ten jeden prvek, ještě dneska je V houbách. Tak já si myslím, že by si toho lidi nenechali líbit.

Nevím, ale myslím si, že by měl se udělat nějaký pořad pro to a tam by se to mělo takhle rozebírat.

Výzkumník: Třeba

Respondent č. 9: vybrat si z toho takovej křiklavěj případ a A na tom příkladu ukázat lidem a říct jim, co je teda možný a co je nemožný. Čemu mají běžít trochu, nebo nemají. Ono se říká na každém šprochu pravdy trochu, ale tohle jsou takový nesmyslný šprochy.

Výzkumník: Vy jste teďka všechny ty ukázky vlastně odhalila a co by vám třeba pomohlo, abyste byla v tom jako ještě lepší, abyste to říct, ještě víc to rozeznala, že tam třeba něco nehraje. Napadá vás něco nějaká?

Respondent č. 9: No tak jedině pak nějaká informační, třeba telefon, nějaký informační, kam by se dalo zavolat a říct, já jsem si přečetla to a to, můžete mi ověřit, jestli je to pravda nebo ne.

Nebo dát, vydat nějakou zprávu třeba.

Výzkumník: Takže zkrátka by vám pomohlo mít nějaký přístup k nějakým zdrojům informací, kdybyste se to ověřovala, ty zprávy a takhle. Jo, jo, dobře, dobře. Slyšela jste někdy o takzvaném pojmu mediálním vzdělávání? A co si o tím třeba představíte, jestli to takhle řekne?

Respondent č. 9: No, mediální vzdělávání...

No, aby právě člověk věděl, co je teda tady ta dezinformace a co je pravda. No, tak je potřeba k tomu mít nějaký znalosti. A to nevím, jestli bych si měla študovat někde, nebo... Já tím, že poslouchám právě ty média, tak něco trošku o tom vím, ale tím, že nepracuju na těch sítích, tak vím toho málo. Takže potom, když vidím nějakou takovouhle hrůžu, kterou jste mi ukazoval, tak musím přemýšlet honem, co bych s tím asi probedla, kdybych si to přečetla.

Ale to vzdělávání je, já myslím, důležitý. Právě mělo by se o tom mluvit, aby se v těch médiích opravdu dostávaly zprávy objevený.

Výzkumník: A

Respondent č. 9: my tam i ta politická scéna by se měla tomu věnovat, tomu vzdělávání mediálnímu, protože oni co tam předvádějí kolikrát tak je opravdu na hraně

Výzkumník: a já řeknu, mediální vzdělávání jste řekla vlastně správně jaký vzdělávání jako lidí jak mají přijímat informace dneska je těch informací velká spousta, je tam spousta i nepravdivých informací jsme zahrnutý a je to vlastně vzdělávání o tom, jak to vlastně si přebírat Jak to jako správně vyhodnotit, dekorovat, kam se obrátit.

Přesně tak, přesně tak. Jsou takhle různé kurzy, prostě probíhají pro všechny takové kategorie. Kdyby byla taková nějaká možnost, eventuálně měly se třeba zájem na takový kurz? No

Respondent č. 9: tak já bych si to šla poslechnout, abych taky opravdu věděla potom. Ale tím, že nemám jako přístup k tomu počítači, tak jsem asi uchráněna na některé těch věcí, takže o tom nějak nepřemýšlím.

To

Výzkumník: je třeba zjevný poznatek tohle, to je jako, to je pravda.

Respondent č. 9: Protože, ale jestli bych si to šla poslechnout, oni někdy, myslím, i v televizi o tom takhle mluví,

Výzkumník: no. Dobře, dobře, tak jo. A posledního informace, taky jako demografický údaj. Jaký jste rok narození? Já

Respondent č. 9: jsem 42.

Výzkumník: Jasně. Jaké máte dosažené vzdělání nejvyšší?

Já

Respondent č. 9: mám maturitu nejvyšší vzdělání.

Výzkumník: Žila jste celý život tady v Praze, nebo?

Respondent č. 9: Já jsem se narodila v Hradci, ale ve svých deseti letech jsem odešla s rodiči do Prahy, protože tatínka tady přeložili, tak tatínek pak tady pracoval, takže jsem žila ve svých deseti letech až doteď v Prahy.

Výzkumník: Dobře, dobře. Kdybyste měla zhodnotit, jaký je váš vztah ke státu, k systému?

Spíš negativní, pozitivní, neutrální? Musel mi dát

Respondent č. 9: těžkou odhlásku, protože já vždycky, když se tady Jsou volby, utvoří se nějaká vláda, tak si vždycky mám nějakou naději. Tak to pojdme

Výzkumník: rozdělit, pojdme to rozdělit jako na tu jako vládu a pak jako na ten systém jako takový ten celý.

Respondent č. 9: Jako celkový systém, no tak jestli by se dalo něco vylepšit, že jo,

Výzkumník: v

Respondent č. 9: tom systému, no tak ono záleží taky v jakém stavu se ta země nachází, že jo, a k tomu člověk má buď nějaké výhrady, anebo se mu to líbí, no.

No ale teďka se mi to moc nelíbí, jestli to mám takhle říct, no. A kdyby

Výzkumník: tam byla nějaká vláda, která by vám byla bližší, tak by se to hodnotila jak?

Respondent č. 9: Bych to hodnotila lepší. Víte co, to by jsme museli dlouho povídat teďka k tomu, co se děje. Já opravdu to sleduju, jak vám říkám, vždycky ty vlády a vůbec teďka, jak to vypadá, tak se mu to moc nelíbí.

Výzkumník: Dělají

Respondent č. 9: některý kroky, které bych já třeba vůbec neudělala, když nejsem politik. Ale dívám se na to všechno tak nějak rozumem.

Výzkumník: Takže můžeme říct, že nemáte vysloveně negativní, ale... Nemám vysloveně,

Respondent č. 9: ale ani pozitivní. Já si myslím, že by se mělo hodně zapracovat ještě na tom, aby to tady vypadalo trochu lepší.

Výzkumník: Jak byste zhodnotila svou životní situaci? Jak se vám daří? Tak

Respondent č. 9: já nemůžu říct, že by se mi dařilo špatně, ale kdybych mohla být doma, tak by se mi dařilo lepší, ale já se nemůžu o sebe kompletně starat, protože jsem nemocná hodně, artrozu mám v celém těle a to se pak člověk těžko pohybuje.

Výzkumník: Takže

Respondent č. 9: jsem závisla hodně na pomoci.

A protože mám jenom jednoho syna, tak nemůžu chtít, aby mě zestaral po mě od rána do večera. No ne, tak to je přehnaný, ale šla jsem sem, sama jsem si to zvolila, tento si způsob, protože jsem viděla, že je Mojí rodiče, manžel, veliké konce života, úplně imobilní.

Výzkumník: A

Respondent č. 9: já jsem měla hrozný starosti, co s nimi.

Výzkumník: No

Respondent č. 9: a tak jsem si řekla, co kdybych já byla taky imobilní, protože mě ty záda zlobí od mládí.

Výzkumník: No tak

Respondent č. 9: jsem si sem podala žádost, za 14 let jsem mi tady měla tu žádost. 14

Výzkumník: let? 14 let. A

Respondent č. 9: teďka, když jsem už zjistila teda, že se o sebe opravdu nemůžu poslat, odešel mě kyčel a tak, tak jsem To zaktivovala tady

Výzkumník: to

Respondent č. 9: přijímací řízení. Jo, že vy

Výzkumník: jste 14 let už tam mohla být předtím, Ne, v

Respondent č. 9: čtrnáct let jsem si dala přihlášku, abych tady mohla být, ale o noc se sem nedostanete ze dne na den, dostanete ale spíš z nemocnice, když nemáte kam jít, tak to mají ty lidi tady přednost do toho domova, ale když jste tady v čtrnáct let máte přihlášku, tak oni už mě potom ke konci psali, že do pěti let se musím rozhodnout, sem nastoupím, jinakže mě to...

Vy anulují, nevpět se to říkám, že by to zrušili,

Výzkumník: no

Respondent č. 9: tak jsem potom, když jsem viděla, jak jsem na tom, tak jsem to řekla, ať zahájí to řízení, protože na to je určitý proces, no, takže mě sem vzali a dali mi hned jedno lůžkové pokoj, když jsem tady měla jako dlouhou, no ale vidíte, je to jenom takovýhle, takovýhle.

Máte balkón. Mám balkóny, tam na východ to mám, jako nemůžu si stěžovat, takže, Nemůžu říct, že by byla nespokojená, ale že by byla úplně spokojená, to taky nemohu říct.

Výzkumník: Dobře, tak jo, tak ze mě to je všechno, děkuji moc.

Respondent č. 9: Jste

Výzkumník: velice bystrá. Nevím, jestli se vám trochu pomohla. Určitě, pomohla, pomohla. Já vás se jenom uklidím, všechny ty zprávy jsou právě vybrané jako, jsou právě vybrané dezinformace.

Jestli se vás to zajímá, to můžeme jako rychle projet, co tam je. Tady to video se vlastně to využívá uměl inteligenci, že to vlastně napodobuje ten hlas, jsou tady např. titulky, vlastně to video bylo zveřejněné na stránce, kde byl link a by tam vlastně lidé jako vložili své peníze a byl to pravděpodobně právě podvod.

Respondent č. 9: No. Oni takhle získávají peníze právě, že působí takovým způsobem na lidi, no.

Výzkumník: To byl ten

Respondent č. 9: babiš, to bylo vidět, jak on mluví,

Výzkumník: že to

Respondent č. 9: je nenormální.

Výzkumník: Že třeba něco se třeba zvýšil něco, ale ne třeba o tolik prostě o menší část to

Respondent č. 9: jsem tam taky takhle zjistila a

Výzkumník: právě ta zpráva má takový podstón že vlastně tady zase znejšťuje vyvolává takovou tu diskuzi, takovou tu polemiku je to pravda takové to napětí to vyvolává A ten obrázek tady, tak já si teda myslím...

Působí

Respondent č. 9: optimisticky. No,

Výzkumník: optimisticky a tak působí tak trochu jako národně, tak jako podporuje takovou tu duševní národnost. Já v tom vidím ten podtext.

Respondent č. 9: Jako, že máte nějaký vztah k tomu státu. Takový jako

Výzkumník: nacionalnost bych to řekl. Ten třetí, tak to se neděste, to vlastně zase říkám, nemám to 100%, ale na 90% jak to asi vzniklo, tohoto je vlastně mapa, která se reálně objevila na tom serveru.

Ale tady ten úkaz, tak to je nějaká pravděpodobně... Poděnoč. To tam jako rávně bylo, ale je to chyba nějakého meteorologického počítače, že to vlastně chyba jenom toho systému. Ono to takhle

Respondent č. 9: vybarvilo, že to působí jako... Přesně tak. Ono to vypadá,

Výzkumník: že tam jsou jako 100-metrový vlny, které jsou velké jak půlka Afriky.

A potom právě si to někdo převzal. A někdo to právě napsal takhle. A

Respondent č. 9: řekl si, já si z toho udělám.

Výzkumník: No a právě to je otázka jako proč, protože on to mohl buď použít jako dva způsoby. Buď to mohl použít právě jako vědomně, že vlastně si řekl, tak teďka tady na tom příkladu to lidi vyděsím. A nebo zvládky mohlo být to, že vlastně on tomu třeba sám věřil a nebyl si jistý.

Respondent č. 9: Takže

Výzkumník: to taky vlastně taková zajímavost. A nebo kdy někdy ty

Respondent č. 9: přístroje bohužel se vzou a pak jsou tam takovýhle věci, ukazy nebo jak to nazvat. A tady ten

Výzkumník: poslední, tak to je vlastně, jsem vybral opř. taková dlouho známá konspirační teorie asi už 20 let, která říká, že jak

Respondent č. 9: mají ty

Výzkumník: čáry za těm letadlem, a to je vlastně konditační stopa, tak tyhle teorie to jsou jako nějaký práškování, co nás tady elity a Bill Gates Takhle nás tady chemickou to...

Respondent č. 9: Jo, jo, takhle nás tady ničí. A je

Výzkumník: to taková jako dezinformace, co furt kouluje prostě po všech sebech a tak dále. No

Respondent č. 9: jo, to já takhle nevím. No

Výzkumník: jasně, to já chápu. Tak já se moc si uklidním, že nic to není pravda, že jako svět je v pořádku a nic se jako nestalo. Dobře, super, tak jo. Tak děkuji moc krát za všechny postřehy.

No za málo, za málo. Co vám to je doří?

RESPONDENT Č. 10

Výzkumník: Tak, když se řekne dezinformace, co se ti představí?

Respondent č. 10: Když se řekne dezinformace, tak jsou dvě možnosti, buď je to umyslná dezinformace. Že si někdo něco vymyslí, aby někoho vyvedl z míry, nebo aby mu přes něho dělala legraci, anebo je to neuvědomělá desinformace, že někdo je špatně informován a šíří to dál.

Výzkumník: Kdo si myslí, že ty dezinformace děláš? Jak si zastavuješ toho, kdo je tvoří?

Respondent č. 10: No, buď je to zlej člověk, který se snaží lidi vyvést z míry, anebo je to vtipálek, který zkouší, co lidi snesou.

Výzkumník: Tak jo, myslíš, že to je problém ve společnosti dezinformace? Myslím,

Respondent č. 10: že to je velký problém, protože je mnoho lidí, který jsou ochotný tomu věřit. Nejsou buď informovaný nebo inteligentní nebo... Neznají situaci, nejsou sečtělí, nedovedou si představit, že to, co ten někdo si vymyslí, aby si z nich udělal alegraci, je možný.

Aby si z nich jednak dělal alegraci a jednak, aby ta věc byla opravdu výmysl.

Výzkumník: Jak moc si myslíš, že lidé a ty podlíháš dezinformacím?

Respondent č. 10: No já osobně si myslím, že já vůbec ne. A jsou hloupí lidi, který věří.

Výzkumník: Myslí si, že má třeba vláda nebo nějaký organizace bojovat proti dezinformacím?

Respondent č. 10: Myslím, že by se to mělo víc uplatňovat, aby na to lidi upozorňovali, aby jim dali kontrast pravdy a dezinformace vedle sebe o téže věci a upozornit je na to, co je. Hloupí, co je dezinformace.

Výzkumník: Tak já ti tady ukážu jednu ukázkou videa.

To video kolovalo minulý rok v prosinci kolovalo na sítích, tak se na něj podívej a potom si to řekneme.

ukázka deepfake videa: Občané České republiky už nemusí pracovat. Toto prohlášení učinil Andrej Babiš, který otevírá přístup ke svému novému projektu, který automaticky generuje peníze pomocí umělé inteligence jako obchodníka.

Poskytují přístup ke své platformě pro své krajanů z mé vlasti. Pro spuštění systému je vyžadována minimální investice ve výši 6 000 českých korun. Toto je minimální částka, od které systém začne provádět ziskové obchody na akciových a kryptoměnových trzích. Pro získání přístupu je třeba se zaregistrovat na oficiální webové stránce, počkat na telefonát manažera, který vám pomůže s následnými kroky, včetně financování účtu a nastavení programu.

Výzkumník: Co si o tom myslíš? Je to pravdivý?

Respondent č. 10: Myslím si, že to, jako on, když to říká takhle, že to může být jeho myšlenka, ale je to nesmysl.

Výzkumník: Jo. A nesmysl to je jako myslíš, že tím obsahem, nebo čím, proč to je nesmysl?

Respondent č. 10: Obsahem, že to, co on nabízí, aby fungovalo.

Výzkumník: Jo. A to video ti takhle připadá, že to třeba mohl takhle říct, akorát to si stříhali nějak?

No,

Respondent č. 10: myslím, že on by to takhle neřekl, že zas až tak moc hloupej není. Že to obchodník, který je schopnej pochopit, že takhle by lidi nenalákal.

Výzkumník: A myslíš, že to video teda bylo nějak upravený, nebo?

Respondent č. 10: Jo.

Výzkumník: A jak to bylo upravený, myslíš?

Respondent č. 10: No třeba celý, že mu to dali do pusy něco, co by on takhle neřekl.

Výzkumník: A bylo to myslíš poznat na tom videu, že to bylo upravený?

Respondent č. 10: Nebylo to poznat. Bylo to velmi věrohodný.

Výzkumník: A proč si myslíš, že to někdo udělal, to video?

Respondent č. 10: No, aby někoho naštvál.

Výzkumník: Naštval? Nebo abys

Respondent č. 10: někoho vylákal peníze.

Výzkumník: Jsou

Respondent č. 10: dvě možnosti.

Výzkumník: Jo, všechno nechce vládat na úplně lidi.

Jak by si z tohoto videa třeba objeřila? Kdyby si měla si to objeřit, jestli to je pravda nebo není.

Respondent č. 10: No. Rozhodně bych mu netelefonovala, ale podívala bych na... Uváděj to jako CNN, takže bych se zeptala možná, kdyby mě to Joko zajímalo, tak se zeptám tam, jestli to byla...

Výzkumník: Že bych tam zavolala. Že

Respondent č. 10: bych tam zavolala.

Poslala mail,

Výzkumník: jestli

Respondent č. 10: to myslují vážně, jestli to je u nich, nebo jestli to někdo si vymyslel a dal jim to do jejich... Zprávy.

Výzkumník: Dobře. Už

Respondent č. 10: máš výjmu?

Výzkumník: Ne, ne, já musím šiknout.

Respondent č. 10: No, právě. Víš, co je dobré, abys nekejchnul? Takhle si zmačknout spodek, pod nosem. Pod nosem to zamačknout a to nekejchneš.

Výzkumník: Dobře. Zdílíš psychologický, jo, dobře.

Tak, pak je to druhá věc. To už jsem asi bryla. Toto je příspěvek... To je příspěvek, co byl na Facebooku a tak si ho přičti a řekni, až budeš ještě počítat.

Respondent č. 10: No to jsou všechno úplně nesmysly.

Jsou to nesmysly. Všechno.

Výzkumník: Takže si nemyslíš, že to je pravda. Ne,

Respondent č. 10: ne. A rozhodně ne.

Výzkumník: Proč si myslíš, že tam je třeba ten obrázek?

Respondent č. 10: Ten obrázek může být ze Šumavy. Mám takovej, jak jsem byla na záchodě, tak tam je takovej, že je plastický. Tento není natolik plastický, ale hezký je.

Výzkumník: A proč si myslíš, že tam toho textu je?

Respondent č. 10: No, aby to někoho uklidnili. Nebo aby tomu dodali věrohodnosti, a jinak jsou to dokonalí nesmysly. A proč si

Výzkumník: myslíš, že to jen napsalo?

Respondent č. 10: No opět, aby si vyzkoušel, jestli na to lidi skocejí nebo se tím baví. Vymýšlí nesmysly.

Výzkumník: Počet

Respondent č. 10: sebevražda o 80%, to bys už pomalu ve státě nikdo nežil, jo. Že odešlo po 89, nevím proč, naopak se vracejí. Milion o milion Čechů, tady o 300 tisíc je tady víc o Ukrajince, ale rozhodně ne o milion.

Pocit se, no, prostě nesmyslí, no.

Výzkumník: A kdyby jsi měla trochu číst mezi řádky a zaměřila se na ten tón, jak je to psaný, tak co myslíš, že ten autor by tím chtěl říct s tím textem?

Respondent č. 10: No, koho naštvat a nebo ho rozhladit. A jsou to tak vrcholně nesmyslné hodnoty, že na to nemůže snad pro Bůh nikdo tomu nemůže věřit.

Výzkumník: Jak by si třeba toto ověřila, tuto informaci?

Respondent č. 10: To se nemusím ověřovat, to vidím a to vím. Čtu. Znáám statistiky, takže.

Výzkumník: Takže kdyby ses třeba podívala na nějaký statistiky, by ses třeba nebyla jistá.

Respondent č. 10: Ministerstvo vnitra vydává statistiky o všech těchhle bodech, takže tam by to byly pravdivé údaje.

Výzkumník: Dobře. Tak pak třetí.

Tak tohle jsem ti už ukazoval.

Respondent č. 10: Chceš mi ukázat Maroko?

Výzkumník: No, tady ano.

Respondent č. 10: Pod Afrikou.

No tak.

Protože to je nesmysl. Vlny výšky 25 metrů nebyly ani po velkém tsunami, co bylo na východě.

Výzkumník: To je dokonce napsání, že to má 100 metrů, ty vole. No

Respondent č. 10: to je i fyzikálně nesmysl.

Výzkumník: Protože v

Respondent č. 10: takovéto ohraničené oblasti, kdyby to měla být 100-metrová vlna, tak to by opravdu musel být podzemní výbuch, jak hromad, to by naše seismografy na ústavech, jako je tady ten náš, zaznamenaly.

Výzkumník: A jak si myslíš, že to vzniklo, ten příspěvek? Proč to jen napsal a proč to vzniklo?

Respondent č. 10: Já nevím, jestli si opravdu ověřuje někdo, jak jsou lidi pitomí, anebo se snaží najít důvod nějaký, aby lidi naštvál nebo znejistil. Když bylo tsunami na Portugalsko předminulý století, tak je to zaplavilo, ale to byl důvod.

Nehledě tady, že do Biskajského zálivu by se to nalilo a vedle ne, to je úplně... Nesmysl. A

Výzkumník: jak ty myslíš, že to třeba tady vzniklo, ty útvary? Bo jsou

Respondent č. 10: dokreslením. Šikovou grafikou. A

Výzkumník: proč myslíš, že ten autor to tady sdílal? Jaký měl k tomu důvody? V jakou motivaci?

Respondent č. 10: Aby lidi znejistil. Aby jako... Chtěli jim něco vmluvit, no, mohutný výbuch, o tom by se muselo něco vědět v análech a v seismografech a podobně, který zaznamenávají na celém světě výbuchy

Výzkumník: a

Respondent č. 10: zemětřesení.

A navíc tady na ústavu bychom to měli z první ruky.

Výzkumník: A jak by jsi z toho to asi ověřila, tuto informaci?

Respondent č. 10: To si nemusím ověřovat, to vidím, že je blbost.

Výzkumník: Dobře, tak jo, tak poslední, tady je, to pak je tam celý článek, to je zase jeden web, tady titulek jednoho webu,

no pak se tam vlastně píše, že na zahradě do nějaký vany, Tak napršela voda a že rozbor hygienických stanice jako potvrdil, že tam bylo železo, nikl, těžký kovy. Jak by se tam

Respondent č. 10: dostali, to by to ten déšť neunesl.

Výzkumník: No a proč si myslíš, že to teda vzniklo, když se takhle tam to psali?

Respondent č. 10: No, že by těch lidí vyplšit, já nevím, proč by tohle někdo tvrdil, že to jsou nesmysly přece.

Výzkumník: Mhm. A slyšela jsi někdy o té teorii s těma čárama na těch? Jo, to jsem

Respondent č. 10: slyšela od paní Bumbové, když tady chodila k sousedům, ta tvrdila, že lítají a že napráškují z nebe a vzhledem k zaměstnání tvého dědy vím, o č se jedná. Takže na něco takového absolutně nemůžu věřit.

Výzkumník: A oni v tom článku tam několikrát použili použili to pojměrování hygienických krajských stanice.

Tak proč to tam myslíš, že použili v tom článku? No, aby

Respondent č. 10: to zvěrohodnili. Protože si myslí, že na to lidi skočili. Ale proč si to... No ale říkám to i sousedka, teda normálně bych řekla rozumná ženská, ona to tvrdila se 100% jistotou, že to tak je.

Výzkumník: Dobře. Tak jo. Tak kdyby... Co si myslíš, že by jako pomohlo společnosti v boji proti dezinformacím?

Respondent č. 10: Jednak uklidňování a jednak objasňování, proč to ty lidi říkají. Nebo pravdu o tom, co je dezinformace, opak toho tedy informaci, co je pravda.

Výzkumník: Že

Respondent č. 10: tohle je nesmysl, ten výbuch, nečekanej výbuch.

Počkej, vypni se, vypni se. Nedávno přišli na...

Výzkumník: Takže si myslíš, že by tomu pomohlo jako nějaká forma vzdělávání? A jak by to mělo třeba probíhat, myslíš?

Respondent č. 10: No, tak jak chytře mluví ten, co se vyptává cizích vědců, který tady má a baví se s nima tak podobnou formou. Ten strach,

Výzkumník: myslím, nebo...

Respondent č. 10: Aby jim to dával na vědomí, že s takovýma lidma, aby mluvil jasně, že to je nesmysl a pravda je tohle to.

Výzkumník: Slyšela jsi někdy pojmu mediální vzdělávání? Co si o tím představuješ?

Respondent č. 10: No to je přesně ono, aby to vzdělávali lidi, protože na televizi kouká většina lidí, tak aby tam to vzdělávání bylo,

Výzkumník: tohle

Respondent č. 10: takový. A

Výzkumník: ty jsi se třeba nějakého tohoto vzdělávání jako účastnila někde, nějakého mediálního?

Respondent č. 10: No koukám na to, abych osobně tam byla, to ne.

Výzkumník: Jo, jo, jo. A když jste třeba se učili s tím počítačem, tak vám třeba co říkali tady o tomu?

Respondent č. 10: Vůbec ne. To bylo vysloveně, aby jsme se naučili vůbec s tím zacházet.

Výzkumník: A kdyby tedy byla nějaká možnost třeba takhle jakoby kurzu pro lidi, jako jak líp rozpoznávat informace, Lépe interpretovat, co říkají politici.

Jako myslíš, že by si třeba to měla zájem?

Respondent č. 10: Já ne, protože já si dovedu absolutně živě představit, co je a co není pravda. Takže pro mě by to nepřicházelo v úvahu. Vidím, že by tam spadla rova. To je pravda. Prostě abatable věci jsou pro mě pravda.

Výzkumník: No a jak se díváš na to, že jsem se třeba setkal s tím, že hodně jako vlastně starších lidí to má tak, že vlastně co je jako v televizi, tak to je prostě daný, nebo co je psaním, to je daný.

No, protože

Respondent č. 10: byli touhle formou vychovávaní velmi dlouho dezinformacema a bylo jim to jako dávano do hlavy de facto, že... Rusáci nás přišli osvobodit a podobně. Čili prostě formou faktů, kterým měli lidi věřit. Ti, kteří věděli, nevěřili.

Výzkumník: Ještě jaký média se díváš? Nebo odkud vyberáš informace?

Respondent č. 10: Při internetu čtu si články.

Výzkumník: Seznam zprávy, novinky?

Respondent č. 10: Ano

Výzkumník: Používáš ještě nějak internet? Facebook nemáš, že?

Respondent č. 10: No tady si čtu co na Seznamu naskakuje, tak to to si čtu.

Výzkumník: A na ČT se díváš někdy?

Respondent č. 10: Na čtyřicetku večer, pak vždycky na detektivky, protože mě zajímají na přemýšlení, hledně na to, jestli jsou tam naši herci v těch českých detektivkách, to mám ráda.

Výzkumník: A třeba Novu nebo Primu sleduješ?

Respondent č. 10: No, koukám se na ně taky na Primu, máme rádi Česko a podobně, to jsou zajímavé věci, takže se na to koukám.

Výzkumník: Já myslím ty zpravodajské pořady.

Respondent č. 10: Tak ty když mi tam časově vyjdou, že se potom chci na něco koukat, tak to tam nahodím, ale jinak s úmyslem ne.

Výzkumník: A nějaký tisk, jako papírovej?

Respondent č. 10: No, četla jsem noviny vždycky a jakmile jsem měla možnost si to najít de facto okamžitou, okamžitý fakty v novinách, to je po 24 hodinách, místo tady to mám po dvou hodinách.

Výzkumník: Jaký máš vztah ke státu? Jsi pozitivní nebo negativní?

Respondent č. 10: Já pozitivní. Protože ti, co dělají, jsou chudáci, aby přesvědčili lidi, ať neblbnou, a že to jinak nejde. A že převraty, vynasnažit se, ty lidi ukecat, aby tomu věřili a byli rádi, že jsou rádi. To dá práci. Věřím, že ti, kteří to dělají, to dělají s plnou zodpovědností a snaží se lidem pomoci. Protože je polovina mezi volebníma obdobíma, tak musí udělat ty nepříjemné věci, protože ke konci volebního období už musí dělat příjemné věci, aby je měli lidi dělat. A teď nějaký čas je ten, že klesne ta popularita těch, kteří se o to snaží.

Výzkumník: A jak hodnotíš svoji osobní životní situaci?

Respondent č. 10: Nikdy jsem se neměla tak dobře jako teď.