

Posudek vedoucí diplomové práce

Autor: Bc. Nikola Vičíková

Název: Porovnání oblastí školní zralosti dětí z vybraných běžných a logopedických mateřských škol pomocí diagnostického nástroje iSophi

Vedoucí práce: PhDr. Jitka Vařeková, Ph.D., MBA

Konzultanti práce: Mgr. Markéta Křivánková

1. Kritéria hodnocení práce:

	stupeň hodnocení			
	výborně	velmi dobře	vyhovující	nevyhovující
logická stavba práce (soulad názvu, cílů, teorie, metod a výsledků)	x			
originalita a aktuálnost tématu	x			
teoretické znalosti ve vztahu ke sledovanému tématu	x			
práce s literaturou včetně citací	x			
adekvátnost použitých metod v praktické části	x			
vstupní údaje v praktické části a jejich zpracování	x			
hloubka provedené analýzy v diskuzi (interpretace výsledků v kontextu současných výzkumů)		x		
úprava práce (text, grafy, tabulky)	x			
jazyková úroveň	x			
spolupráce se studentkou	x			

Obsah a hodnocení práce:

V předkládané práci diplomantka Nikola Vičíková navázala na svoji bakalářskou práci a předchozí pedagogické studium a zaměřila se na zkoumání dětí v předškolním věku s ohledem na jejich školní zralost.

Přechod z MŠ do ZŠ je významným milníkem v životě dítěte a určení optimálního času začátku školní docházky je velmi diskutované téma. Baterie iSophi vytvořená českým týmem z PPP Step nabízí možnost testování celého spektra faktorů důležitých pro školní zralost a digitálního zpracování výsledků. V rámci diplomové práce byla baterie využita u 4 MŠ (dvou běžných a dvou logopedických) a práce s ní byla podrobně analyzována.

Téma DP považuji za velmi originální a podnětné a upřímně věřím v další možnost využití výsledků. V práci využita smíšená metoda zkoumání byla zvolena i aplikována vhodným

způsobem. Práce splňuje požadavky na DP kladené. Má odpovídající obsah, strukturu, jazykovou i odbornou úroveň. Metoda byla zvolena po řádných diskuzích a zpracována v dostatečném čase s odpovídajícím množstvím konzultací. Přístup studentky byl příkladný. Tématu se věnovala dlouhodobě a samostatně si zvolila design s náročnou organizační složkou (komunikace a výzkumné praktické šetření ve 4 mateřských školách, včetně hodnocení od rodičů, od učitelů i samotné hodnocení dětí). Konzultace byly ze strany studentky vždy zodpovědně připravené. Dílčí odborná témata byla následně konzultována i s dalšími pedagogy fakulty, s autorkami testové baterie a kolegyní PhDr. Ivou Šeflovou, Ph.D. z TUL Liberec, odkud bylo možné baterii laskavě zapůjčit.

Kromě práce na DP studentka dlouhodobě aktivně spolupracovala v průběhu celého studia na FTVS UK při množství menších i větších projektů ze zapojením dětí se specifickými potřebami a v praxi tak rozvíjela a mnohokrát osvědčila skvělý přístup, flexibilitu, osobnostní zralost a vyrovnanost i odbornou připravenost, kterou bezesporu uplatní při práci s dětmi i jinými věkovými skupinami v budoucnu.

Spolupráce se studentkou Nikolou Vičíkovou v průběhu studia si vysoce cením a práci hodnotím velmi pozitivně.

Otázky k obhajobě:

- 1) Jakým způsobem máte v plánu dále využít výsledky Vaší diplomové práce?
- 2) Domníváte se, že by bylo možné v rámci dalšího výzkumu porovnat výsledky testu iSophi s dalšími bateriemi zaměřenými na dílčí složky, např. pohyb, pozornost aj.? Proběhla již nějaká taková šetření?
- 3) Domníváte se, že by bylo možné využít iSophi k hodnocení dětí při intervenci? Proč?

Souhrn:

Autorka diplomové práce Nikola Vičíková zpracovala kvalitní diplomovou práci, kterou tímto doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení stupněm výborně.

V Praze, 10. 6. 2024

PhDr. Jitka Vařeková, Ph.D.