

SEZNAM PŘÍLOH

Příloha 1 <i>Souhlas etické komise FTVS UK</i>	1
Příloha 2 <i>Informovaný souhlas</i>	3
Příloha 3 <i>Anamnestický dotazník pro rodiče</i>	5
Příloha 4 <i>Anketa pro učitelky</i>	6
Příloha 5 <i>Dlouhodobé pozorování dítěte zhodnocené učitelkou</i>	7
Příloha 6 <i>Dokument – dílčí části pedagogické diagnostiky iSophi</i>	8

Příloha 1

Souhlas etické komise FTVS UK

UNIVERZITA KARLOVA
FAKULTA TĚLESNÉ VÝCHOVY A SPORTU
Josef Martího 31, 162 52 Praha 6 – Veveřslavín

Žádost o vyjádření Etické komise UK FTVS

k projektu výzkumné, kvalifikační či seminární práce zahrnující lidské účastníky

Název projektu: Porovnání školní zralosti stanovenou testovou baterií iSophi.

Forma projektu: výzkumná práce – diplomová práce

Období realizace: duben 2023-dubem 2024

Výzkum bude realizován v souladu s platnými epidemiologickými opatřeními Ministerstva zdravotnictví ČR.

Předkladatel: Bc. Nikola Vičíková

Hlavní řešitel: Bc. Nikola Vičíková

Místo výzkumu (pracoviště): MŠ v Praze - anonymizovány

Vedoucí práce (v případě studentské práce): PhDr. Jitka Vařeková, Ph.D.

Popis projektu: Cílem práce je zkoumání školní zralosti testovou baterií iSophi a její souvislosti s typem mateřské školy, kalendářním věkem, pohlavím, pohybovým režimem a pohybovou anamnézou dítěte a základními antropomotorickými parametry dítěte (výška, hmotnost, držení těla hodnocené Mathiasovým testem).

Šetření proběhne na dětech pražských MŠ. Náplň testování proběhne po projednání a schválení s ředitelkou, za přítomnosti pedagogů MŠ.

Budou použity následující metody sběru dat: 1) Testová baterie iSophi je vyvinutá speciálně pro testování předškolních dětí. Testový nástroj iSophi vyhodnocuje dítě ve 13 oblastech dovedností. Testová baterie obsahuje běžné postupy pedagogické diagnostiky. 2) Dotazník pro rodiče - vč. dotazů na přesný věk, výšku, hmotnost, dlouhodobé zdravotní obtíže dítěte, pohybovou anamnézu dítěte – sporty, kroužky, pohybový režim..., 3) Mathiasův test – posturální hodnocení stoje před a po 30s předpažení.

Testování jednoho dítěte vyžaduje přibližně třicet minut. Dítě bude individuálně pracovat podle mých instrukcí k jednotlivým úkolům testového nástroje iSophi. Testování dítěte proběhne pod odborným dohledem z řad pedagogů. Výsledky dítěte budou vyhodnoceny v záznamové aplikaci testového nástroje iSophi. Výsledky budou anonymizovány.

Charakteristika účastníků výzkumu: Předpokládaný minimální počet je 80 dětí, jejich přibližný věk 4-6 let, kteří mají platnou zdravotní prohlídku.

Testování není vhodné pro jinojazyčné děti bez osvojení českého jazyka. Testování se nezúčastní děti s akutním (zejména infekčním) onemocněním či v úrazu a v rekonvalescenci po onemocnění či úrazu. Hlavní řešitelka bude děti vybírat do výzkumu z oslovených MŠ.

Zajištění bezpečnosti: Metoda sběru dat je neinvazivní. Budou zajištěny adekvátní podmínky prostředí a adekvátní příprava žáků na prováděnou činnost. Výzkum proběhne za standardních bezpečnostních podmínek za přítomnosti hlavní řešitelky a dohledu pedagogů. Rizika prováděného výzkumu nebudou vyšší než běžně očekávaná rizika u aktivit a testování prováděných v rámci tohoto typu výzkumu. Bezpečnost bude zajištěna standardním způsobem.

Etické aspekty výzkumu:

Výzkum zahrnuje vulnerabilní skupinu nezletilých osob, z důvodu zaměření na diagnostiku právě v tomto věku. Pedagogická diagnostika školní zralosti je jednou z klíčových aktivit vzdělávacího procesu v mateřské škole, kterou rovněž vyžaduje Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání. Přínos výzkumu očekáváme ve zlepšení porozumění procesu diagnostiky, jeho zefektivnění a zpřesnění.

Šetření proběhne běžnými pedagogickými postupy za schválení ředitele školy za přítomnosti učitelek MŠ. Ty budou rovněž seznámeny s výsledky výzkumu a potenciálními možnostmi rozvoje jednotlivých dětí, tak aby získané informace mohly využít pro lepší zacílení vzdělávání.

Potenciální střet zájmů: Prohlašuji, že neexistuje skutečnost, která by mohla ovlivnit objektivitu výzkumu. Nejsem v pracovně právním (ani rodinném) vztahu k žádnému účastníkovi výzkumu ani k organizacím. Budu dohlížet na korektnost a nestrannost posuzování výsledků výzkumu. Já ani organizace nemáme osobní zájem na výsledku výzkumu. Výzkum nevede k mému osobnímu prospěchu ani k prospěchu příslušné organizace. Vedoucí práce bude dohlížet nad korektností a nestranností posuzování výsledků výzkumu mou osobou. Neexistuje žádná skutečnost, která by mohla ohrozit integritu a důvěryhodnost výzkumu.

Ochrana osobních dat: Data budou shromažďována a zpracována v souladu s pravidly vymezenými nařízením Evropské Unie č. 2016/679 a zákonem č. 110/2019 Sb. – o zpracování osobních údajů. Budou získávány následující osobní údaje – pohlaví, věk, výška, hmotnost, zdravotní obtíže, data získaná výše uvedenými metodami - které budou bezpečně uchovány na heslem zajištěném počítači v uzamčeném prostoru, přístup k nim bude mít hlavní řešitel. Uvědomuji si, že text je anonymizován, neobsahuje-li jakékoli informace, které jednotlivě či ve svém souhrnu mohou vést k identifikaci konkrétní osoby – budu dbát na to, aby jednotlivé osoby nebyly rozpoznatelné v textu práce. Osobní data, která by vedla k identifikaci účastníků výzkumu, budou bezprostředně do 1 dne po testování anonymizována. Získaná data budou zpracována, bezpečně uchována a publikována v anonymní podobě v diplomové práci, případně v odborných časopisech, monografiích a prezentována na konferencích, případně budou využita při další výzkumné práci na UK FTVS.

Požizování /videj/audio nahrávek účastníků: Během výzkumu nebudou pořizovány žádná videa ani audionahrávky.

Požizování fotografií: Analýza fotografií je součástí posturálního testu podle Mathiase. Pořizované fotografie budou bezpečně uchovány na heslem zajištěném počítači v uzamčeném prostoru, přístup k nim bude mít hlavní řešitel a budou do dvou dnů od vzniku smazány. Anonymizace osob na fotografiích bude provedena začerněním/rozmazáním obličejů či částí těla, znaků, které by mohly vést k identifikaci jedince. Publikovány budou pouze anonymizované fotografie.

V maximální možné míře zajistím, aby získaná data nebyla zneužita.

Text informovaného souhlasu (IS): příložen

Povinností všech účastníků výzkumu na straně řešitele je chránit život, zdraví, důstojnost, integritu, právo na sebecurčení, soukromí a osobní data zkoumaných subjektů, a podniknout k tomu veškerá preventivní opatření. Odpovědnost za ochranu zkoumaných subjektů leží vždy na účastnících výzkumu na straně řešitele, nikdy na zkoumaných, byť dali svůj souhlas k účasti na výzkumu. Všichni účastníci výzkumu na straně řešitele musí brát v potaz etické, právní a regulační normy a standardy výzkumu na lidských subjektech, které platí v České republice, stejně jako ty, jež platí mezinárodně.

Potvrzuji, že tento popis projektu odpovídá návrhu realizace projektu a že při jakékoli změně projektu, zejména použitých metod, zašlu Etické komisi UK FTVS revidovanou žádost.

V Praze dne: 23. 03. 2023

Podpis předkladatele: 

Datum a podpis odpovědného pracovníka z místa výzkumu:

Vyjádření Etické komise UK FTVS

Složení komise: Předsedkyně: doc. PhDr. Irena Parry Martínková, Ph.D.

Členové: prof. MUDr. Jan Heller, CSc.

prof. PhDr. Pavel Slepíčka, DrSc.

PhDr. Pavel Hráský, Ph.D.

Mgr. Eva Prokešová, Ph.D.

Mgr. Tomáš Ruda, Ph.D.

MUDr. Simona Majorová

Projekt práce byl schválen Etickou komisí UK FTVS pod jednacím číslem: 049/2023

dne: 24. 3. 2023

Etická komise UK FTVS zhodnotila předložený projekt a neshledala rozpory s platnými zásadami, předpisy a mezinárodními směrnici pro provádění výzkumu zahrnujícího lidské účastníky.

Řešitel projektu splnil podmínky nutné k získání souhlasu Etické komise UK FTVS.

UNIVERZITA KARLOVA
Fakulta tělesné výchovy a sportu
Josef Martího 31, 162 52, Praha 6
- 20 -


podpis předsedkyně EK UK FTVS

Příloha 2

Informovaný souhlas

UNIVERZITA KARLOVA
FAKULTA TĚLESNÉ VÝCHOVY A SPORTU
Josef Martího 31, 162 52 Praha 6 – Veleslavín

INFORMOVANÝ SOUHLAS k žádosti 79/2023

Vážený pane, vážená paní,

v souladu se Všeobecnou deklarací lidských práv, nařízením Evropské Unie č. 2016/679 a zákonem č. 110/2019 Sb. – o zpracování osobních údajů a dalšími obecně závaznými právními předpisy (*jakož jsou zejména Helsinská deklarace, přijatá 18. Světovým zdravotnickým shromážděním v roce 1964 ve znění pozdějších změn (Fortaleza, Brazílie, 2013); Zákon o zdravotních službách a podmínkách jejich poskytování (zejména ustanovení § 28 odst. 1 zákona č. 372/2011 Sb.) a Úmluva o lidských právech a biomedicíně č. 96/2001, jsou-li aplikovatelné*), Vás žádám o souhlas s účastí Vašeho syna/dcery ve výzkumném projektu na UK FTVS v rámci diplomové práce s názvem Porovnání oblastí školní zralosti stanovené testovou baterií iSophi, prováděné na pracovišti mateřské školy.

Projekt bude probíhat v období: leden 2024–duben 2024

Výzkum bude realizován v souladu s platnými epidemiologickými opatřeními Ministerstva zdravotnictví ČR.

Cílem výzkumného šetření je hodnocení oblastí školní zralosti předškolních dětí testovou baterií iSophi a porovnání výsledků s faktory věku, pohlaví, typu MŠ, antropometrických parametrů a pohybové aktivity.

Testování probíhá ve školní třídě za přítomnosti pedagogického pracovníka MŠ. Bude zajištěno, aby průběh byl co nejvíce plynulý a co nejméně zatěžující pro dítě. Časová náročnost testování nástrojem iSophi pro jedno dítě činí třicet minut.

iSophi diagnostika se skládá z pracovních karet a pracovních listů, které dítě bude v průběhu diagnostiky vyplňovat podle testových kartiček rozdělených dle úkolů. Testovými úkoly je zjišťována úroveň dovedností dítěte ve 13 oblastech: grafomotorika, předmatematické představy, prostorová představivost, časová orientace, zrakové vnímání, sluchové vnímání, verbální myšlení, sociální porozumění, sebeobsluha, jemná motorika, hrubá motorika, pozornost, řeč. Dítě plní úkoly dle instrukcí hlavního řešitele.

Dítě absolvuje sérii testových úloh, které odpovídají běžnému programu v MŠ a obvyklým úlohám testování školní zralosti. I když je testování zcela bezpečné a neinvazivní, pro bezpečí i kontrolu bude po celou dobu přítomný pedagogický dozor.

Se souhlasem účasti Vašeho dítěte Vás požádám o vyplnění rychlého dotazníku pro rodiče - vč. dotazů na přesný věk, výšku, hmotnost, dlouhodobé zdravotní obtíže dítěte, pohybovou anamnézu – sporty, kroužky, pohybový režim...

Metoda sběru dat je neinvazivní. Budou zajištěny adekvátní podmínky prostředí a adekvátní příprava žáků na prováděnou činnost. Výzkum proběhne za standardních bezpečnostních podmínek za přítomnosti hlavní řešitelky a dohledu pedagogů. Rizika prováděného výzkumu nebudou vyšší než běžně očekávaná rizika u aktivit a testování prováděných v rámci tohoto typu výzkumu. Bezpečnost bude zajištěna standardním způsobem.

Testování se nezúčastní děti s akutním (zejména infekční) onemocněním či v úrazu a v rekonvalescenci po onemocnění či úrazu.

Účast Vašeho dítěte v projektu je dobrovolná a nebude finančně ohodnocena.

Účast na testování není vhodná pro jinojazyčné děti bez osvojení českého jazyka.

Ochrana osobních dat: Data budou shromažďována a zpracovávána v souladu s pravidly vymezenými nařízením Evropské Unie č. 2016/679 a zákonem č. 110/2019 Sb. – o zpracování osobních údajů. Budou získávány následující osobní údaje – pohlaví, věk, výška, hmotnost, zdravotní obtíže, které budou bezpečně uchovány na heslem zajištěném počítači v uzamčeném prostoru, přístup k nim bude mít hlavní řešitel

Uvědomuji si, že text je anonymizován, neobsahuje-li jakékoli informace, které jednotlivě či ve svém souhrnu mohou vést k identifikaci konkrétní osoby – budu dbát na to, aby jednotlivé osoby nebyly rozpoznatelné v textu práce. Osobní data, která by vedla k identifikaci účastníků výzkumu, budou bezprostředně do 1 dne po testování anonymizována.

UNIVERZITA KARLOVA
FAKULTA TĚLESNÉ VÝCHOVY A SPORTU
Josef Martího 31, 162 52 Praha 6 – Veleslavín

Získaná data budou zpracovávána, bezpečně uchována a publikována v anonymní podobě v diplomové práci, případně v odborných časopisech, monografiích a prezentována na konferencích, případně budou využita při další výzkumné práci na UK FTVS.

Během výzkumu nebudou pořizovány žádné fotografie.
Během výzkumu nebudou pořizovány žádná videa ani audionahrávky.

S celkovými výsledky a závěry výzkumného projektu se můžete seznámit prostřednictvím mé e-mailové adresy n.vicikova@seznam.cz nebo při osobní konzultaci.

V maximální možné míře zajistím, aby získaná data nebyla zneužita.

Jméno a příjmení předkladatele a hlavního řešitele Bc. Nikola Vičíková
Jméno a příjmení osoby, která provedla poučení: Bc. Nikola Vičíková Podpis:

Prohlašuji a svým níže uvedeným vlastnoručním podpisem potvrzuji, že dobrovolně souhlasím s účastí ve výše uvedeném projektu a že jsem měl(a) možnost si řádně a v dostatečném čase zvážit všechny relevantní informace o výzkumu, zeptat se na vše podstatné týkající se účasti ve výzkumu a že jsem dostal(a) jasné a srozumitelné odpovědi na své dotazy. Byl(a) jsem poučen(a) o právu odmítnout účast ve výzkumném projektu nebo svůj souhlas kdykoli odvolat bez represí, a to písemně Etické komisi UK FTVS, která bude následně informovat předkladatele projektu. Dále potvrzuji, že mi byl předán jeden originál vyhotovení tohoto informovaného souhlasu.

Místo, datum

Jméno a příjmení účastníka Podpis:

Jméno a příjmení zákonného zástupce

Vztah zákonného zástupce k účastníkovi Podpis:

Příloha 3

Anamnestický dotazník pro rodiče

Dotazník pro rodiče

Vážení rodiče, v návaznosti na Vámi udělený souhlas s účastí dítěte si dovoluji požádat o vyplnění krátkého dotazníku.

Data budou shromažďována a zpracovávána v souladu s pravidly vymezenými nařízením Evropské Unie č. 2016/679 a zákonem č. 110/2019 Sb. – o zpracování osobních údajů. Doplnující informace o Vašem dítěti mi pomohou specifikovat určité oblasti školní zralosti.

Vyplňuj prosím pravdivě a svědomitě informace o Vašem dítěti.

1. Pohlaví: DÍVKA / CHLAPEC
2. Věk:
3. Výška:
4. Hmotnost:
5. Počet a věk sourozenců:
6. Potýká se Vaše dítě dlouhodobě se zdravotními potížemi? ANO / NE
Pokud ANO s jakými?
.....
7. Navštěvuje Vaše dítě nějaký kroužek? (možnost vybrat i více možností)
 - a. ANO – výtvarný
 - b. ANO – hudební
 - c. ANO – sportovní – Jaký?
.....
 - d. NE
Pokud NE, z jakého důvodu?
.....
8. Chcete, aby se Vaše dítě v budoucnu pravidelně věnovalo soutěžnímu sportu? ANO / NE
9. Snídá Vaše dítě doma před odchodem do školky? ANO / NE
Pokud NE, proč nesnídá?
.....
10. Kolik hodin spí Vaše dítě v pracovní dny?
 - a. méně než 6 hodin
 - b. 6-7 hodin
 - c. 8-10 hodin
 - d. více jak 10 hodin

Příloha 4

Anketa pro učitelky

ISophi pedagogická diagnostika

Dobrý den, na základě proběhlého testování si Vás dovoluji požádat o pár minut času k vyplnění následujícího dotazníku.

Zkušenosti s testováním školní zralosti ve vaší MŠ

1 Testování školní zralosti a připravenosti dětí na školu ve vaší MŠ probíhá (doposud probíhalo)

- Provádíme pomocí diagnostických testů Provádíme pozorováním v průběhu dne Neprovádíme diagnostiku Jiná

2 Jaký diagnostický nástroj používáte ve své školce?

Informace a názory ve vztahu k baterii iSophi

3 Znála jste diagnostický nástroj ISophi před mou návštěvou?

- ANO NE

4 Zaujal Vás diagnostický nástroj ISophi?

- ANO NE

5 Pokud Vás zaujal - čím?

6 Přinesly Vám výsledky testování informace o dětech, s kterými plánujete dále pracovat?

- ANO NE

7 Přemýšlíte o zakoupení ISophi diagnostiky do Vaší školky?

- ANO NE

Příloha 5

Dlouhodobé pozorování dítěte zhodnocené učitelkou

EMOČNÍ ZRALOST - EMOČNÍ ZRALOST Náhled diagnostiky

 Zhodnotte dovednost na základě dlouhodobého pozorování dítěte.

	ano	ne
Dokáže hrát hry s pravidly.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dokáže se vyrovnat s prohrou ve hře nebo jinou drobnou frustrací (např. neuspokojené přání).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dovede spolupracovat s autoritou (i s cizí).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Přijme nebo spontánně vyvíjí různé druhy hry (konstrukční, pohybové, rolové).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Reaguje na emoci druhého (dokáže sdílet radost nebo smutek, např. s jiným dítětem).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

PRACOVNÍ ZRALOST - PRACOVNÍ ZRALOST Náhled diagnostiky

 Zhodnotte dovednost na základě dlouhodobého pozorování dítěte.

	ano	ne
Nevyhýbá se aktivitám, které směřují k předškolní přípravě. (Pokud se nevyhýbá, odpověď je „ano“.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Klíčový úkol trvající 5 minut (jehož instrukci chápe) dokáže samostatně vypracovat.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nemá již tendence činnost pokaždé rychle vzdát, pokud se mu jí hned nedaří.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Na úkolu pracuje systematicky (např. popořadě nebo podle nějakého pravidla), ne nahodile a bez přemýšlení.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

SEBEOBSLUHA - SEBEOBSLUHA Náhled diagnostiky

 Zhodnotte dovednost na základě dlouhodobého pozorování dítěte.

	ano	s dopomocí	ne
Zapne si knoflíky.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Obrací oblečení, pokud je naruby.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Umí si složit oblečení na hromádku.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Uklidí po sobě při stolování i hračky po hře.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

JEMNÁ MOTORIKA - JEMNÁ MOTORIKA Náhled diagnostiky

 Zhodnotte dovednost na základě dlouhodobého pozorování dítěte.

	ano	s dopomocí	ne
Vystřihuje podle čáry.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Skládá papír dle pokynů (přehni papír napůl, potom ještě jednou..., ohni tento roh apod.).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Udělá uzel na tkaničce.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hází a chytá i menší míček (o průměru cca 10 cm).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

HRUBÁ MOTORIKA - HRUBÁ MOTORIKA Náhled diagnostiky

 Zhodnotte dovednost na základě dlouhodobého pozorování dítěte.

	ano	s dopomocí	ne
Skáče po jedné noze.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Při běhu správně koordinuje ruce a nohy.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dokáže „běžet“ po čtyřech (ruce jsou na zemi, kolena se nedotýkají země).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Přeskočí snožmo nízkou překážku.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Příloha 6

Dokument – dílčí části pedagogické diagnostiky iSophi

iSophi – Pedagogická diagnostika 5-7 let

GRAFOMOTORIKA – TVARY - „Nakresli vedle stejný tvar.“

- DOKRESLOVÁNÍ DRUHÉ POLOVINY OBRÁZKU: DOMEČEK
- PSANÍ „Dokresli zuby, jaké má příšera.“ „Dokresli smyčky, jak létá motýl.“

PŘEDMATEMATICKÉ PŘEDSTAVY – MÉNĚ X VÍCE X STEJNĚ

- TŘÍDĚNÍ – výběr tvarů
- URČENÍ MNOŽSTVÍ – počítání čtverců

PROSTOROVÁ PŘEDSTAVIVOST – OBRAZCE DLE PŘEDLOHY - „Vyber správné dílky a slož tenhle obrázek.“

- ORIENTACE V PROSTORU – co je kde v poličce
- SKLÁDANKA: KOHOUT

ČASOVÁ ORIENTACE – ČASOVÁ POSLOUPNOST - „Na těch kartičkách se něco děje, ale jsou špatně seřazené za sebou. Seřaď je správně.“

- ORIENTACE V TÝDNU

ZRAKOVÉ VNÍMÁNÍ – ZRAKOVÉ ROZLIŠOVÁNÍ - „Podívej se na tyto dva obrázky – jsou stejné, nebo ne? “

- VYHLEDÁVÁNÍ DETAILU: ŠNEK A MOTÝL

SLUCHOVÉ VNÍMÁNÍ – SLUCHOVÁ DIFERENCIACE „Řeknu ti dvě nesmyslná slova. Dobře poslouvej a řekni mi, jestli ta slova byla stejná, nebo jiná.“

- SLUCHOVÁ ANALÝZA – HLÁSKY

VERBÁLNÍ MYŠLENÍ – PODOBNOSTI

- ANTONYMA
- NADŘAZENÉ POJMY

SOCIÁLNÍ POROZUMĚNÍ – SITUACE: plačící chlapec, vbíhání do silnice, oslava, brustař

EMOČNÍ ZRALOST – EMOČNÍ ZRALOST – Zhodnoťte dovednost na základě dlouhodobého pozorování dítěte.

PRACOVNÍ ZRALOST – PRACOVNÍ ZRALOST – Zhodnoťte dovednost na základě dlouhodobého pozorování dítěte.

SEBEOBSLUHA – SEBEOBSLUHA – Zhodnoťte dovednost na základě dlouhodobého pozorování dítěte.

JEMNÁ MOTORIKA – JEMNÁ MOTORIKA – Zhodnoťte dovednost na základě dlouhodobého pozorování dítěte.

HRUBÁ MOTORIKA – HRUBÁ MOTORIKA – Zhodnoťte dovednost na základě dlouhodobého pozorování dítěte.