

Abstrakt

Diplomová práce se zaměřuje na testování teorie sociálního učení Ronalda L. Akersa na vzorku české mládeže. Za tímto účelem jsou využita česká data z výzkumného projektu International Self-Report Delinquency Study 4, na jehož realizaci jsem se podílela. Teorie je testovaná na konkrétním delikventním činu, kterým je krádež. Hlavním východiskem práce je teorie sociálního učení, která navazuje a rozvíjí teorii diferenciální asociace. První část práce je věnována zejména představení těchto východisek. Následuje část metodologická, kde je prostor věnován jednak specifikaci výzkumného projektu, ze kterého čerpáme data pro analýzu, dále pak formulaci hypotéz, které jsou testovány. V analytické části se přesouváme k samotnému testování teorie, přičemž nejprve jsou promítnuty bivariační vztahy mezi proměnnými, následně pak vícerozměrné analýzy. Výsledky analýz jsou v souladu s teorií sociálního učení v kontextu krádeže na vzorku české mládeže.

Klíčová slova

delikvence mládeže; teorie sociálního učení; International Self-Report Delinquency Study