

## **Oponentský posudek na diplomovou práci Jany Strnadové: Informační a komunikační technologie jako prostředek k rozvoji klíčových kompetencí**

**Oponentka: PhDr. A. Tomková, Ph.D.**

Diplomantka si pro svou práci vybrala velmi aktuální tematiku.

V teoretické části zpracovává problematiku na základě aktuálních zdrojů. Téma zasazuje do širokého kontextu. Vysvětluje terminologii. Věnuje se promítnutí problematiky do školního prostředí. V části věnované smyslu, místu a podobě informačních a komunikačních technologií ve školní výuce bych očekávala využití více zdrojů, konkrétních již publikovaných názorů a příkladů z praxe. Nabízelo se uvedení některých způsobů řešení problematiky v zahraničí nebo ve zmíněných alternativách (např. C. Freinet), shrnutí již publikovaných pojetí a příkladů výuky a práce s informačními a komunikačními technologiemi z našich pedagogických časopisů, hledání specifiky výuky ICT na 1. stupni ZŠ. Také bych uvítala častější komentáře autorky k nalezeným údajům. **Jaký je např. váš komentář k uvedenému plánu podpory rozvoje ICT (s. 25)?**

Praktická část diplomové práce je už velmi konkrétní a s logickou strukturou. Autorka si konkretizovala skupinu, úkol a způsob, jakým bude se skupinou pracovat. Zajímavé by byly i údaje o dovednostech učitelky, která žáky ve třídě ICT dlouhodobě učí. Diplomantka nás podrobně seznamuje s plánem, průběhem a reflexí tří setkání (při větším rozsahu by byly vidět více výsledky práce žáků i řešení základního stanoveného problému – problému kvality zadávání úkolů žákům). Oceňuji, že se autorka dostatečně věnovala vstupní diagnostice dovedností žáků a další úkoly přizpůsobovala potřebám a možnostem dané skupiny. Z reflexe je patrné, že pohotově využívala situací, které vznikaly v průběhu učení žáků. Kdyby autorka realizovala i další setkání, jistě by se společně s dětmi dobraly závěrů o nutnosti rozvíjení zcela konkrétních dovedností (např. dovednosti porovnávat zdroje a informace) a také o nutnosti jasného stanovení kritérií hodnocení výstupních prací žáků.

V závěrech diplomantka formuluje několik důležitých myšlenek (internet je další možností,...). **Prosím rozvést doporučení zavádět práci s internetem až v okamžiku, kdy jsou děti schopné efektivně pracovat s informacemi tištěnými.**

Diplomovou práci doporučuji k obhajobě.

Navrhované hodnocení: velmi dobře

V Praze dne 29.12.2008

---