

Diplomová práce Jany Sehnalové

Posudek oponentky:

Zvolené téma diplomové práce J. Sehnalové je zvláště pro začínající učitele velmi aktuální. Autorka si téma problematiky kázně nijak nezúžila, což považuji za poněkud nešťastné, nicméně je nutno dodat, že se jí podařilo téma relativně postihnout, nezůstat na povrchu, poukazovat na souvislosti a širší kontext.

Diplomantka pracuje s řadou titulů české a překladové literatury, různé zdroje vhodně kombinuje a uvádí do souvislostí. Text práce je autorský, sleduje vlastní strukturu, myšlenky odborníků jsou do něj zařazeny logicky a smysluplně. Jazyk práce je kultivovaný. Jedinou menší připomínku mám k značnému množství sekundárních citací i v případech, kdy jsou původní zdroje v českém prostředí relativně snadno dostupné.

Empirická část diplomové práce má jasný metodologický rámec. Vhodná je i volba výzkumných metod, které přispívají k relativně plastickému obrazu situace v oblasti kázně ve 4. a 5. třídách vybraných základních škol. Především z autorčiných závěrů při pozorování je zřejmý její kompetentní vhled do problematiky. Výzkum J. Sehnalové přinesl některé zajímavé výsledky v oblastech předcházení nekázně, výskytu a řešení kázeňských problémů, uvědomování si důležitosti kázně žáky aj., které by mohly být dále zkoumány a rozšiřovány. J. Sehnalová v tomto směru položila velmi solidní základ pro další zájemce o podobný výzkum.

Při obhajobě doporučuji položit Janě Sehnalové tyto otázky:

- Popište vztah mezi humanistickými a behaviorálními přístupy k řešení kázně a uveďte, které z přístupů citovaných v teoretické části práce jsou behavioristické.
- Na základě výsledků teoretické i empirické části práce zformulujte pro prevenci a řešení kázně důležité kompetence učitele.

Diplomová práce Jany Sehnalové plně vyhovuje požadavkům na diplomové práce kladeným a po úspěšné obhajobě ji navrhuji hodnotit *výborně*.

V Praze 27.12.2008

