



## POSUDEK NA BAKALÁŘSKOU PRÁCI

Posudek vedoucího bakalářské práce

**Název práce:**

Kompetence sociálních pracovníků při práci s adolescenty se sebepoškozujícími se sklony

**Autor:**

Andrea Vojkůvková, DiS.

**Vedoucí práce:**

Dana Cooke, MS, MA, Ph.D.

Univerzita Karlova, Husitská teologická fakulta

**Rok:**

2024

**Úvod:**

Spolupráce s autorkou během celého procesu psaní bakalářské práce byla velmi dobrá. Andrea Vojkůvková prokázala vysokou míru samostatnosti, pečlivosti a odpovědnosti při zpracování svého tématu. Přeji jí hodně štěstí v případném dalším studiu a profesní dráze.

**1. Téma a cíl práce:**

Bakalářská práce se zabývá kompetencemi sociálních pracovníků při práci s adolescenty se sebepoškozujícími se sklony. Téma je aktuální a významné, neboť sebepoškozování je stále častějším problémem mezi adolescenty a vyžaduje specifické kompetence a přístupy sociálních pracovníků.

**2. Struktura a obsah:**

Práce je rozdělena na teoretickou a praktickou část. Teoretická část se věnuje definici adolescentního věku, pojmu „sebepoškozování“, jeho projevům, příčinám a druhům. V empirické části se pomocí dotazníku zjišťovalo, jaké zkušenosti sociální pracovníci s danou problematikou mají a zda jsou dle jejich názoru připraveni komunikovat se sebepoškozujícím klientem.

**Pozitivní citace z textu:**

„*Sebepoškozování není řešení. Je to jen další problém, který musíš vyřešit.*“ (Demi Lovato, str. 9)

Tato citace ukazuje na hluboké pochopení problematiky sebepoškozování a důležitost správného přístupu k těm, kteří se sebepoškozují.

### 3. Metodologie:

Metodologie práce je založena na kvantitativním výzkumu prostřednictvím dotazníkového šetření. Tento přístup je vhodný pro získání širšího pohledu na zkušenosti sociálních pracovníků s adolescenty se sebepoškozujícími se sklony. Nicméně, omezený počet respondentů a nedostatečné vysvětlení výběru vzorku snižují reprezentativnost výsledků.

#### Návrhy na zlepšení:

- Rozšíření výzkumného vzorku o větší počet respondentů, což by přineslo širší a detailnější pohled na problematiku.
- Detailnější vysvětlení výběru respondentů a kritérií pro jejich zařazení do studie by přispělo k větší transparentnosti výzkumu.
- Použití pokročilejších statistických metod pro analýzu dat by přineslo hlubší a přesnější výsledky.

### 4. Výsledky a diskuse:

Výsledky výzkumu jsou pečlivě interpretovány a autorka je dokáže propojit s teoretickými poznatky. Diskuse je konstruktivní a nabízí cenné návrhy na zlepšení kompetencí sociálních pracovníků při práci s adolescenty se sebepoškozujícími se sklony.

#### Návrhy na zlepšení:

- Diskuse by mohla obsahovat více kritických reflexí o omezeních výzkumu a o možných metodologických nedostatcích.
- Doplnění konkrétních doporučení pro politiku a praxi by zvýšilo praktický přínos práce.

### 5. Teoretická část:

Teoretická část je dobře strukturovaná a poskytuje solidní základ pro praktickou část práce. Autorka dobře definuje klíčové pojmy a poskytuje přehled dosavadních poznatků o sebepoškozování a kompetencích sociálních pracovníků.

#### Návrhy na zlepšení:

- V teoretické části by bylo vhodné uvést více příkladů z praxe nebo případových studií, které by podpořily teoretické argumenty.
- Doplnění srovnání s jinými zeměmi by poskytlo širší kontext a ukázalo rozdíly v přístupu ke kompetencím sociálních pracovníků.

### 6. Formální stránka:

Práce je psána srozumitelně a odborně. Struktura práce je logická a přehledná. Citace a seznam literatury jsou provedeny v souladu s akademickými standardy. Text je dobře členěn a obsahuje všechny potřebné části.

#### Návrhy na zlepšení:

- Text by mohl být přehlednější, pokud by obsahoval ještě více grafů nebo tabulek, které by vizuálně podpořily prezentaci výsledků.

- Drobné gramatické a stylistické chyby by měly být opraveny pro zvýšení čitelnosti a profesionálního dojmu práce.

#### **Otázky k obhajobě:**

1. Jaké konkrétní kroky byste navrhla ke zlepšení připravenosti sociálních pracovníků na práci s adolescenty se sebepoškozujícími se sklony na základě výsledků Vašeho výzkumu?
2. Jaký vliv mají podle Vašeho výzkumu psychické nemoci na schopnost sociálních pracovníků efektivně komunikovat s klienty se sebepoškozujícími se sklony?
3. Jaké jsou největší výzvy, kterým sociální pracovníci čelí při práci s adolescenty se sebepoškozujícími se sklony, a jak by bylo možné tyto výzvy překonat?
4. Jaké další výzkumné otázky byste doporučila pro budoucí výzkum v oblasti práce s adolescenty se sebepoškozujícími se sklony?

#### **Závěr:**

Bakalářská práce Andrey Vojkůvkové na téma "**Kompetence sociálních pracovníků při práci s adolescenty se sebepoškozujícími se sklony**" splňuje základní požadavky kladené na bakalářskou práci. Téma je zpracováno přehledně, metodologie je vhodně zvolena a výsledky jsou relevantní a dobře interpretovány. Práce přináší cenné poznatky o problematice kompetencí sociálních pracovníků a může sloužit jako užitečný zdroj pro další výzkum či praktické aplikace v této oblasti.

#### **Celkové hodnocení:**

Práci hodnotím pozitivně a navrhuji udělit známku ---**VÝBORNĚ**---

*Dana Cooke*

Dana Cooke, MS, MA, Ph.D.

V Praze dne: 31. května 2024

Univerzita Karlova, Husitská teologická fakulta