

Univerzita Karlova, Fakulta tělesné výchovy a sportu
Katedra technických a úpolových sportů

Posudek bakalářské práce

Jméno studenta: Jana Hamplová

Název práce: *Průzkum a dotazníkové šetření v oblasti uplatnění odborného názvosloví u olympijských gymnastických sportů*

Vedoucí práce: Mgr. Jana Černá

Pracoviště: Katedra gymnastiky a úpolových sportů

Oponent práce: Mgr. Kateřina Kolbová

školitelský posudek
 oponentský posudek

Kritéria hodnocení práce	Známka			
	1	2	3	4
Adekvátnost/současnost tématu		X		
Kvalita formulace výzkumného cíle/problému		X		
Adekvátnost použitých metod		X		
Splnění cílů práce		X		
Přínos závěrů práce pro obor		X		
Práce s odbornou literaturou			X	
Interpretace získaných výsledků		X		
Formální a stylistická úroveň			X	
Vedoucí práce: Hodnocení úrovně spolupráce				

- Práce je teoretickou literární rešerší
 Práce obsahuje vlastní empirické výsledky

Slovní hodnocení:

Téma práce (předmět rešerše, cíle empirického výzkumu)

Výběr tématu je zajímavý a relevantní, zvláště s ohledem na specifické zaměření na praktické využití odborného názvosloví v oblasti sportu. Studentka zaměřuje svou pozornost tematicky na oblast sportovního tréninku v gymnastických sportech zařazených v programu Olympijských her respektive na konkrétní znalosti a zkušenosti trenérů v jednotlivých gymnastických sportech s využíváním odborné terminologie. Kladně hodnotím výběr tématu, vzhledem k tomu, že právě význam a nutnost používání odborné terminologie je v současné době velmi často diskutovaným tématem v dalším vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti tělesné výchovy a sportu. Osobně vnímám znalost specifického odborného názvosloví jako známku kvality odbornosti v oblasti tělesné výchovy a sportu.

Struktura (členění práce)

Práce obsahuje celkem 34 stran textu a Přílohy, které nejsou korektně označeny a číslovány. I když dle mého názoru je rozsah práce na hraně doporučeného rozsahu, po stránce jazykového i formálního zpracování odpovídá nárokům kladeným na posluchače UK FTVS.

Práce je členěna do obvyklých kapitol. Jednotlivé kapitoly jsou korektně číslovány a přehledně rozděleny do jednotlivých podkapitol. Teoretická část práce by mohla být zpracována širěji. Studentka mohla zahrnout více autorů, kteří se touto problematikou zabývají, což by obohatilo teoretický základ práce. Chybí zde dle mého názoru širší přehled literatury a podrobnější rozbor podobností a rozdílů v používání odborné terminologie ve vybraných gymnastických sportech, konkrétně ve skocích na trampolíně, sportovní gymnastice mužů a žen a moderní gymnastice. Tento aspekt je důležitý pro lepší pochopení kontextu a specifik jednotlivých sportů. Také se zde objevuje velké množství doslovně přebraného textu, což trochu snižuje originalitu a autorský přínos práce. Doporučuji, aby studentka v budoucnu více pracovala s parafrázováním a vlastními formulacemi, čímž ukáže hlubší porozumění problematice a zvýší originalitu práce. Další text je logicky a přehledně upořádan a je jasně propojen s výzkumným problémem. Cíl, Úkoly, stanovené Vědecké otázky jsou jasně formulovány. Kapitola Výsledky je zpracována pomocí grafické komparace. V Diskusi a Závěru by mohla studentka podrobněji komentovat dosažené výsledky získané dotazníkovým šetřením.

**Jsou použité literární zdroje dostatečné a jsou v práci správně citovány?
Použil(a) autor(ka) v rešerši relevantní údaje z literárních zdrojů?**

Použité literární zdroje jsou relevantní a souvisí se zaměřením práce a řešenou problematikou. Jak bylo uvedeno výše mohla studentka množství autorů, kteří řeší tuto problematiku rozšířit. V textu i v seznamu použitých zdrojů jsou vhodně citovány. V práci se objevují drobné nesrovnalosti v dodržování citační normy.

Adekvátnost použitých metod (soubor, nástroje, sběr a zpracování dat):

Vzhledem k tématu a zaměření práce studentka vybrala a charakterizovala korektně metody, které využila ke sběru dat a jejich zpracování. Jasně popsala a charakterizovala výzkumný soubor a přehledným způsobem popsala průběh dotazníkového šetření. Otázky v dotazníku jsou jasně formulovány, což přispívá k srozumitelnosti a relevantnosti získaných odpovědí. Nicméně bylo by přínosné, kdyby dotazník obsahoval více otázek, které by umožnily detailnější analýzu a komplexnější výsledky pro lepší pochopení používání odborného názvosloví v gymnastických olympijských sportech. Chtěla bych vyzdvihnout práci studentky při využití statistického softwaru JAMOVI pro zpracování výsledků dotazníkového šetření.

Formální úroveň práce (obrazová dokumentace, grafická úprava, jazyková úroveň)
Grafická úprava práce je úhledná. V textu se objevují drobné gramatické chyby a překlepy, které snižují celkovou jazykovou úroveň práce. U jednotlivých grafů v kapitole Výsledky nejsou uvedeny jednotlivé osy, které jsou klíčové pro interpretaci výsledků. Korektní označení os by umožnilo čtenáři snadno pochopit, co graf zobrazuje.

Splnění cílů práce a celkové hodnocení

Vytyčený Cíl práce včetně stanovených úkolů byl splněn. Studentka popsala dostatečným způsobem dosažené výsledky získané analýzou odpovědí respondentů získaných pomocí dotazníkového šetření. Dosaženými výsledky si odpověděla na stanovené výzkumné otázky.

Celkově hodnotím výběr tématu a způsob zpracování kladně. Vidím přínos pro další vývoj a inovaci odborného působení trenérů a pedagogů v oblasti tělesné výchovy a sportu. Hledání možností jak zpřístupnit využívání odborného názvosloví pomocí inovativních přístupů a reflektovat tak měnící se nároky dnešní společnosti na výchovu a vzdělání dětí a mládeže. Přejímání anglických slov je součástí dnešní moderní společnosti a tento trend je patrný i v této profesi, kde se anglicismy objevují. I když to může přispět k modernímu aktuálnímu vyjadřování, je důležité dbát na to, aby byla zajištěna odborná jazyková konzistence a srozumitelnost s respektem k historii odborného gymnastického názvosloví.

Otázky a připomínky k obhajobě:

- 1) V práci uvádíte, že jste se aktivně věnovala sportovnímu aerobiku.
 - a) Jakým způsobem je zde využíváno odborné názvosloví?
 - b) Byla výuka gymnastické terminologie na FTVS UK dostačující pro Vaši praxi?
- 2) Jak hodnotíte přejímání anglických slov v odborném názvosloví a jaký to má podle Vás dopad na odbornou terminologii v gymnastických sportech?
- 3) Jaké byly nejvýznamnější výsledky vašeho dotazníkového šetření ohledně používání odborného názvosloví ve vybraných gymnastických sportech?

Práce je doporučena k obhajobě ANO

Hodnotitel práce:

Mgr. Kateřina Kolbová

V Praze dne: 9. 6. 2024

Podpis: