

Posudek vedoucího práce na DP **Jany Himmlové: Sociální klima mateřské školy**

Vedoucí DP: PhDr. Marie Linková, Ph.D.

Už od doby, kdy se výchova a vzdělávání organizuje a škola instituuje, vzniká pro edukaci specifické prostředí. Jeho současnému psychosociálnímu charakteru je věnovaná předložená diplomová práce. Rukopis o rozsahu 117 stran (se 3 přílohami) je promyšleně strukturován, má všechny náležitosti vědecko-výzkumné zprávy a je sepsán jasným, přehledným a kultivovaným způsobem.

Teoretická část vychází z kontextu transformace našeho školství, v duchu ontogenetické psychologie analyzuje vývojové období předškolního věku, zamýšlí se nad významem předškolní výchovy a vzdělávání. Zvláštní pozornost je věnována metodám prožitkového a kooperativního učení hrou a činností, které jsou založeny na přímých zážitcích dítěte, podporují dětskou zvědavost a podněcují radost dítěte z učení. Závěrečná kapitola teoretické části dokumentuje obecný kontext školního klimatu, přináší vymezení výchozích pojmů a vzájemných vztahů mezi nimi, analyzuje činitele ovlivňující utváření tohoto svébytného sociálně-psychologického jevu. Po obsahové stránce jde o text vyvážený, teoretická východiska postupují logicky, postihují všechny podstatné souvislosti ze zkoumané oblasti a vhodně otevírají cestu k empirickým aspektům práce. Celý text je čtivý, i když neopouští odbornou úroveň.

Praktická část nabízí zajímavou koncepci, shrnuje výsledky akčního výzkumu, jehož primárním cílem byla deskripce sociálního klimatu mateřské školy. Je postavena a baterii výzkumných technik (dotazník pro rodiče, rozhovor, přímé pozorování), získaná data byla podrobena důkladné analýze, interpretace výzkumných nálezů je velmi kvalitní. Extenzivní část je doplněna popisem, rozbohem a reflexí dlouhodobého projektu jedenácti chomutovských mateřských škol, zaměřeného na rozvíjení pohybových dovedností dětí a zlepšení vztahů mezi dětmi, rodiči i zaměstnanci MŠ. Za velmi cenné lze považovat i připomínky a osobní komentáře autorky, vyjadřující značnou invenci v práci s dětmi.

Námět k diskusi:

Administrace dotazníků přinesla velké množství zajímavých dat, z nich vyplynula spokojenost většiny respondentů s programem mateřské školy. 13% z nich by v budoucnu uvítalo výuku cizího jazyka. Jaký je Váš názor na jeho zařazení do školního vzdělávacího programu?

Předložená diplomová práce svědčí o autorčině pozitivní pedagogické orientaci, stejně jako o její připravenosti reflektovat vlastní i zprostředkovanou pedagogickou zkušenost. Pozitivně oceňuji iniciativní a zodpovědný přístup k organizaci a zpracování výzkumu, vhodné využití podnětů odborné literatury i vlastní erudice, kterou s oprávněným zřetelem k živým otázkám pedagogické praxe přispěla do diskuse o kvalitě školy a vzdělávání.

Doporučuji práci k obhajobě a navrhuji hodnocení výborně.