

Abstrakt

Diplomová práce se zabývá problematikou domácího vzdělávání dětí na 1. stupni základních škol. Cílem je identifikovat názory rodin na jejich komunikaci s kmenovými školami a zároveň posoudit schopnost obou těchto institucí vytvořit vztah založený na vzájemné a efektivní spolupráci. Teoretická část vymezuje základní pojmy, popisuje právní ukotvení domácího vzdělávání v České republice a představuje rodiče jako klíčové vzdělavatele dětí v individuálním vzdělávání. Praktická část práce si klade za cíl identifikovat názory rodičů na jejich komunikaci s kmenovými školami a zároveň posoudit schopnost obou těchto institucí vytvořit vztah založený na vzájemné efektivní spolupráci. Empirický výzkum je založen na kvalitativní výzkumné metodologii. Sběr dat byl proveden pomocí hloubkových polostrukturovaných rozhovorů, které byly analyzovány prostřednictvím tematické analýzy. Výsledky výzkumu ukazují klíčový vliv vzájemné a efektivní spolupráce rodiny a školy na celkový průběh domácího vzdělávání, stejně tak i význam flexibilního přístupu, který respektuje rozmanitost rodinných situací a potřeb.