



## Posudek oponenta bakalářské práce

Jméno a příjmení studentky: Bc. Iveta Veličkinová

Obor studia: Pedagogika

Název práce: Distanční výuka anglického jazyka na střední škole

Vedoucí/oponent práce: Mgr. Jiří Kropáč, Ph.D., LL.M.

Rok odevzdání práce: 2024

### Obecná charakteristika práce:

Typ práce: teoreticko-metodická

Rozsah práce (bez příloh): 78

Počet příloh: 6

### Celková odborná úroveň textu

Oborová přiléhavost tématu

Správnost užití odborné terminologie

Orientace problematice zvoleného tématu

Stanovení cílů práce

Naplnění cílů práce

Provázanost teoretické a empirické/praktické části práce

| 0 <sup>1</sup> | 1 | 2 | 3 | 4 |
|----------------|---|---|---|---|
|                | x |   |   |   |
|                | x |   |   |   |
|                | x |   |   |   |
|                | x |   |   |   |
|                |   | x |   |   |
| x              |   |   |   |   |

### Celková formální úroveň textu

Jazyková úroveň práce

Výstavba a logická struktura textu

Grafické zpracování

Citace/parafráze/poznámky

|  |   |   |  |  |
|--|---|---|--|--|
|  | x |   |  |  |
|  | x |   |  |  |
|  | x |   |  |  |
|  |   | x |  |  |

### Teoretické ukotvení tématu

Kvalita a příhodnost použitých zdrojů

Kritická práce s použitými zdroji, úroveň reflexe

Celková kvalita zpracování teoretické báze

|  |   |   |  |  |
|--|---|---|--|--|
|  |   | x |  |  |
|  |   | x |  |  |
|  | x |   |  |  |

### Metodologie práce (týká se empirické práce)

Vhodnost, přesnost a splnitelnost cílů výzkumu

Volba výzkumných metod

Stanovení a popis výzkumného souboru

Popis způsobu zpracování dat

|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
| x |   |  |  |  |
| x |   |  |  |  |
| x |   |  |  |  |
|   | x |  |  |  |

### Zpracování výsledků práce

<sup>1</sup> 0 – nehodnoceno; 1 – výborně; 2 – velmi dobře; 3 – dobře; 4 – neprospěl/a



#### Empirická práce

- Analýza a interpretace získaných dat
- Naplnění cílů výzkumu
- Shrnutí a diskuse výsledků
- Použitelnost výsledků v praxi

|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
| x |   |  |  |  |
| x |   |  |  |  |
|   | x |  |  |  |
|   | x |  |  |  |

#### Metodická práce

- Zpracování metodiky
- Rozsah projektu/materiálu
- Využitelnost pro praxi
- Evaluace navrženého projektu/materiálu

|   |   |   |  |  |
|---|---|---|--|--|
|   | x |   |  |  |
|   |   | x |  |  |
|   |   | x |  |  |
| x |   |   |  |  |

#### Teoretická práce

- Příležitost a odůvodnění závěrů
- Originalita závěrů
- Přínos současnému poznání

|  |   |   |  |  |
|--|---|---|--|--|
|  |   | x |  |  |
|  | x |   |  |  |
|  | x |   |  |  |
|  | x |   |  |  |

Přístup autora/autorky k řešené problematice

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | x |  |  |  |
|--|---|--|--|--|

#### Celkové zhodnocení práce (silné a slabé stránky)

V kvalifikační práci jsou jasně definovány terminologické vymezení v teoretické části práce. Ač se jedná o distanční výchově hovoří jako o nástroji, anebo metateorii, tak se v tomto autorka pokusila přinést komparisticky správný popis současného stavu s přihlédnutím faktu, že období COVID pandemie je již minulostí. V metodologické části práce autorka vymezuje cíl práce, respektive koncepty vlastní invence v praktické ukázce aplikovaného vyučování na simulované a odučené jednotce.

#### Otázky a náměty k diskusi při obhajobě

- Pohovořte v krátkosti o digitálních migrantech a současném nastavení možnosti využití distanční výuky v dnešní praxi. Shledáváte nějaký progres na základě vašich zjištění?
- Na základě vlastní zkušenosti pohovořte, jaké didaktické výhody přináší aplikace distanční výuky. S čím se autorka při samotné realizaci nejvíc musela potýkat?

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: výborně

Datum, podpis: 02.06.2024