

## **Abstrakt**

Předkládaná diplomová práce se zabývá distanční výukou angličtiny na střední škole během protiepidemických opatření v roce 2020 a 2021. Cílem práce je popsat možnosti distanční výuky angličtiny v menší středoškolské skupině 10 – 16 žáků a analyzovat jejich přínos z pohledu žáků.

Diplomová práce se skládá ze dvou částí. V teoretické části nejprve charakterizuje žáka z hlediska jeho vývoje a potřeb. Dále vymezuje specifika didaktiky anglického jazyka. V závěru teoretické části se z několika perspektiv zabývá e-learningem. Empirická část zkoumá na základě kvalitativního přístupu přínos distanční výuky z pohledu žáků. V závěru výzkumu pak nalezneme návrhy žáků na zlepšení e-learningové výuky.

Smyslem této práce bylo získat od žáků zpětnou vazbu ohledně průběhu pandemické distanční výuky, a umožnit tak učitelům být na distanční výuku lépe připraveni.