



## Posudek vedoucího diplomové práce

Jméno a příjmení studentky: Bc. Zuzana Bradáčová, Dis.

Obor studia: Pedagogika

Název práce: Vliv střídavé péče na výchovu a vzdělání dítěte na ZŠ

Vedoucí práce: PaedDr. Eva Valášková Vincejová PhD.

Rok odevzdání práce: 2024

### Obecná charakteristika práce:

Typ práce: teoreticko-empirická

Rozsah práce (bez příloh): 74

Počet příloh: 5

Počet titulů použitých zdrojů: 28

### Celková odborná úroveň textu

Oborová příslušnost tématu

Správnost užití odborné terminologie

Orientace problematice zvoleného tématu

Stanovení cílů práce

Naplnění cílů práce

Provázanost teoretické a empirické/praktické části práce

0 <sup>1</sup>	1	2	3	4
	x			
	x			
	x			
	x			
	x			
	x			

### Celková formální úroveň textu

Jazyková úroveň práce

Výstavba a logická struktura textu

Grafické zpracování

Citace/parafráze/poznámky

	x			
	x			
	x			
	x			

### Teoretické ukotvení tématu

Kvalita a příhodnost použitých zdrojů

Kritická práce s použitými zdroji, úroveň reflexe

Celková kvalita zpracování teoretické báze

	x			
	x			
	x			

### Metodologie práce (týká se empirické práce)

Vhodnost, přesnost a splnitelnost cílů výzkumu

Volba výzkumných metod

Stanovení a popis výzkumného souboru

Popis způsobu zpracování dat

	x			
	x			
	x			
	x			

<sup>1</sup> 0 – nehodnoceno; 1 – výborně; 2 – velmi dobře; 3 – dobře; 4 – neprospěl/a



## Zpracování výsledků práce

### Empirická práce

- Analýza a interpretace získaných dat
- Naplnění cílů výzkumu
- Shrnutí a diskuse výsledků
- Použitelnost výsledků v praxi

Přístup autora/autorky k řešené problematice

	x			
		x		
	x			
	x			
	x			

### Celkové zhodnocení práce (silné a slabé stránky)

Diplomovou práci s názvem *Vliv střídavé péče na výchovu a vzdělání dítěte na ZŠ* splňuje kritéria, která jsou kladené na tento druh práce. Cílem diplomové práce je přiblížit problematiku střídavé péče ve výchově a vzdělání dětí.

Výběr tématu hodnotím pozitivně, protože v současné pedagogické praxi se setkáváme jednou z možností, jak pokračovat v plnění základních funkcí rodiny po rozpadu manželství, a to se střídavou péčí. Autorka byla výběrem inspirovaná vlastní rodinou.

Teoretická část práce je zpracovaná přehledně s ohledem na výběr tématu. Vychází z popisu rodiny, jejího legislativního ukotvení, charakterizuje střídavou péči u nás i v zahraničí a dopad střídavé péče na výchovu a vzdělání dítěte v jednotlivých vývojových etapách. Možná by bylo vhodné doplnění o vysvětlení školní úspěšnosti a jejich dílčích složek.

Autorka v teoretických východiscích na základě zdrojů projevila přehled v problematice a prokázala zručnost práce s literárními zdroji, nechybí celkové shrnutí teoretické části, a vlastní interpretace jednotlivých teoretických poznatků v propojení na výzkum.

Cílem empirická část práce bylo zjištění, zda se podle pedagogů ovlivnilo chování a prospěch u žáků, kteří se dostali do střídavé péče během základního vzdělání. Metodologie výzkumu byla pečlivě zpracovaná a objasněna vysvětlením.

Byl zvolen smíšený design výzkumu, a při výzkumném šetření bylo využito metod dotazníkového šetření u třídních učitelů a hloubkových rozhovorů s výchovnou poradkyní a metodičkou prevence. Výzkum je doplněn o kazuistiku – reálný případ střídavé péče. Zvolené metody jsou popsány a výsledky porovnány ve vztahu k předchozím teoretickým východiskům. V diskusi autorka odpovídá na výzkumné otázky a v závěru potvrzuje splnění cíle práce.

### Otázky a náměty k diskusi při obhajobě

1. Jak byste definovala školní úspěšnost?
2. Jaké doporučení navrhuje do praxe?

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: výborně

Datum, podpis: 2.6.2024