



Posudek vedoucího diplomové práce

Jméno a příjmení studenta/tky: Lucie Váchová

Obor studia: Pedagogika

Název práce: Posuzování připravenosti předškolního dítěte pro vstup na základní školu

Vedoucí práce: Mgr. Tereza Komárková

Rok odevzdání práce: 2024

Obecná charakteristika práce:

Typ práce: teoreticko-empirická

Rozsah práce (bez příloh): 76

Počet příloh: 8

Celková odborná úroveň textu

Oborová přiléhavost tématu
Správnost užití odborné terminologie
Orientace problematice zvoleného tématu
Stanovení cílů práce
Naplnění cílů práce
Provázanost teoretické a empirické/praktické části práce

0 ¹	1	2	3	4
	X			
	X			
	X			
	X			
	X			
	X			

Celková formální úroveň textu

Jazyková úroveň práce
Výstavba a logická struktura textu
Grafické zpracování
Citace/parafráze/poznámky

	X			
	X			
	X			
	X			

Teoretické ukotvení tématu

Kvalita a příležitost použitých zdrojů
Kritická práce s použitými zdroji, úroveň reflexe
Celková kvalita zpracování teoretické báze

	X			
	X			
	X			

Metodologie práce (týká se empirické práce)

Vhodnost, přesnost a splnitelnost cílů výzkumu
Volba výzkumných metod
Stanovení a popis výzkumného souboru
Popis způsobu zpracování dat

	X			
	X			
	X			
	X			

Zpracování výsledků práce

¹ 0 – nehodnoceno; 1 – výborně; 2 – velmi dobře; 3 – dobře; 4 – nespěš/a



Empirická práce

- Analýza a interpretace získaných dat
- Naplnění cílů výzkumu
- Shrnutí a diskuse výsledků
- Použitelnost výsledků v praxi

	X			
	X			
	X			
	X			

Metodická práce

- Zpracování metodiky
- Rozsah projektu/materiálu
- Využitelnost pro praxi
- Evaluace navrženého projektu/materiálu

Teoretická práce

- Příležitost a odůvodnění závěrů
- Originalita závěrů
- Přínos současnému poznání

Přístup autora/autorky k řešené problematice

	X			
--	---	--	--	--

Celkové zhodnocení práce (silné a slabé stránky)

Předkládanou práci s názvem *Posuzování připravenosti předškolního dítěte pro vstup na základní školu* hodnotím jako velmi kvalitně zpracovanou diplomovou práci, která čtenáři přináší ucelený vhled do sledované problematiky. Práce je teoreticko-empirická. V teoretické části se autorka komplexně věnuje problematice školní zralosti, připravenosti, diagnostice školní připravenosti a problematice odkladů školní docházky. V praktické části pak představuje vlastní zrealizovaný výzkum kvantitativního charakteru, jehož cílem bylo porovnat, zda se v problematice školní připravenosti shodují postoje rodičů a pedagogů.

Na práci oceňuji především:

- výběr stále velmi aktuálního tématu
- autorčin pečlivý přístup k práci
- práci s velkým množstvím relevantních zdrojů
- strukturovanost, přehlednost a srozumitelnost celého textu
- dobrou jazykovou a stylistickou úroveň textu
- kvalitní zpracování empirické části – popis metodologie, analytickou a interpretační úroveň výsledků výzkumu
- vhodně přiložené přílohy

K práci nemám větších námitek. Autorce se podařilo uchopit a zpracovat téma komplexně. Práce po obsahové i formální stránce odpovídá nárokům kladeným na diplomové práce. Z toho důvodu doporučuji její diplomovou práci k obhajobě.



Otázky a náměty k diskusi při obhajobě

- 1) Jaká jsou hlavní zjištění Vašeho výzkumu?
- 2) Potýkala jste se při realizaci výzkumu s nějakými obtížemi?
- 3) Jaké jsou limity Vašeho výzkumu?
- 4) Jak by se podle Vás dal řešit problém se stále vysokým počtem odkladů školní docházky?

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: výborně

Datum, podpis: 1.6.2024 Komárková