

Univerzita Karlova v Praze
Filozofická fakulta - Katedra psychologie
Celetná 20, Praha 1

Posudek vedoucího na diplomovou práci

Název práce: Paralelnost verzí A a B Neuropsychologické baterie pro děti v doméně Exekutivní funkce

Autorka: Bc. Nikola Doubravová

Vedoucí: PhDr. Alice Maulisová, Ph.D.

PŘÍNOSEM předkládané práce je posouzení paralelnosti alternativních verzí nově vznikající psychodiagnostické pomůcky umožňující testování kognitivní výkonnosti dětí a dospívajících. **HLAVNÍM CÍLEM** práce je podrobně informovat o možnostech a limitech užití Verze A a Verze B Neuropsychologické baterie pro děti, které byly konstruovány jako paralelní, a to v doméně Exekutivní funkce. Práce je součástí projektu 2. lékařské fakulty Univerzity Karlovy týkajícího se vývoje a standardizace uvedené testové pomůcky. Ten autorčin výzkum zastřešuje, avšak veškeré jednotlivé kroky realizovala autorka osobně, od sběru dat, přes jejich vyhodnocení až k následnému zpracování.

PO FORMÁLNÍ STRÁNCE je práce přehledně členěna do jednotlivých oddílů a kapitol, včetně abstraktu a klíčových slov. Práce čítá 75 stránek textu, následuje relativně rozsáhlý seznam použité literatury, nalezneme seznam tabulek a zkratk.

V LITERÁRNĚ PŘEHLEDOVÉ ČÁSTI autorka věnuje kapitolu teoretickým modelům exekutivních funkcí a jejich reflexi. Druhou kapitolu věnuje vyjasnění pojmu reliabilita – uvádí definici, typy. Poslední teoretická kapitola je zaměřena konkrétněji na vyjasnění otázek spojených s posuzováním paralelnosti forem testů právě exekutivních funkcí, najdeme způsob řešení tématu u některých z nejpoužívanějších testů exekutivy.

VÝZKUMNÁ ČÁST: Výzkumné otázky předkládané práce směřují k posouzení ekvivalence mezi 2 alternativními verzemi testové baterie v oblasti exekutivních funkcí u dětí. Studie zahrnuje srovnání testového výkonu dětí od 6 do 19 let mezi Verzí A a Verzí B Neuropsychologické baterie pro děti a to v 5 subtestech, které byly zkonstruovány se záměrem přiblížit úroveň exekutivních funkcí vyšetřovaného. Autorka popisuje kompletně

design i metodiku výzkumu. V kapitole analýza výsledků uvádí podrobnosti statistického zpracování, následně pak jeho výstupy. Ty posléze diskutuje, a to po klastrech dle výsledků, je si vědoma metodologických limitů spojených specificky s testováním domény exekutivních funkcí. V rozhovoru nad výstupy diplomové práce by mohla autorka podrobněji vyjasnit, z jakého důvodu navrhuje zpřesnit srovnatelnost obou testových verzí právě formou equipercentního vyrovnávání.

CELKOVĚ je z mého pohledu vedoucího možno konstatovat, že diplomantka se plně seznámila se všemi jednotlivými fázemi výzkumného projektu, osobně se každé z nich angažovaně účastnila a při té příležitosti prokázala velké pracovní nasazení. Diplomová práce je jednoznačně jedním z kroků k poznání psychometrických charakteristik Neuropsychologické baterie pro děti a přibližuje tak pomůcku k jejímu uvedení do praxe.

Předloženou práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení výborně.

V Praze, 20.5.2024

PhDr. Alice Maulisová, Ph.D.