

Posudek diplomové práce


Pavla Majerová
Interakce učitel-žák na základní škole
FFUK, Praha 2008

Každý školský systém hledá cesty ke zvyšování efektivity. Některé jsou materiální povahy (např. počty žáků ve třídě), obohacuje se metodika vyučování, rozšiřuje se partnerská spolupráce s rodiči. Stranou pozornosti nemohou zůstat ani vztahy a interakce učitele a žáka. Jestliže se např. ukazuje, že pokud mají učitelé a žáci dobrý vzájemný emoční vztah, jsou i lepší vzdělávací výsledky, stojí za to lépe porozumět, čím jsou tyto vztahy utvářeny, co je ovlivňuje. Autorka zvolila psychologicky relevantní téma. Pokládám rovněž za vhodné, že využila metodiky vedoucí práce – následně měla i možnost dílčích srovnání výsledků. Rozhodně tím došlo k obohacení práce.

V literárněpřehledové části postupuje autorka korektně, probírá všechna relevantní témata, ze kterých následně vychází empirická část. Autorka prokázala, že dokáže pracovat s literárními zdroji.

V empirické části postupuje P. Majerová metodicky, dostatečně popisuje jednotlivé kroky – šetření by bylo možné na základě uvedených informací dobře replikovat. Ve stanovování cílů je opatrná. Zpracování dat je adekvátní i prezentace výsledků a jejich analýza. Autorka i dobře diskutuje výsledky. A tak snad jediná výtka se týká malého vzorku tříd a učitelů. Přestože autorka srovnává kvantitativní data, svým charakterem má celý výzkum spíše kvalitativní charakter. Oponent si však dobře uvědomuje složitost takto pojatého šetření a rozumí i nechuti učitelů zúčastnit se ho. Diskuse i závěry jsou přiměřené a odpovídají možnostem práce.

Závěr: Předložená diplomová práce splňuje požadavky katedry psychologie FFUK v Praze a doporučuji proto, aby se stala předmětem obhajoby.


PhDr. Václav Mertin
18.1.2009