

Diplomová práce je zaměřena na komparaci pojetí postsovětského období v ukrajinských a ruských učebnicích dějepisu vydaných po roce 2000 a vzdělávací politiky v oblasti výuky dějepisu obou států. První část práce se zabývá státní politikou v oblasti dějepisné výuky s důrazem na vývoj v období po roce 2000. Pro úplnost výkladu práce zahrnuje také stručné nastínění vývoje problematiky v předchozím období. Druhá část práce se zaměří na komparaci učebnicových výkladů pomocí analýzy založené na teorii Paula Ricoeura o vztahu vyprávění a času.