

**Posudek vedoucího/oponenta bakalářské/diplomové práce**  
**Katedra pedagogiky FF UK v Praze**

Jméno a příjmení studenta/tky: Gabriela Müllerová

Název práce: Klíčové kompetence jako předpoklad celoživotního učení

Vedoucí práce: Alena Vališová

**Technické parametry práce:**

Počet stránek textu (bez příloh): 105

Počet stránek příloh: 4

Počet titulů v seznamu literatury: 11

1	2	3	4
---	---	---	---

**Formální zpracování:**

..

Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy, stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)

1			
---	--	--	--

Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)

1			
---	--	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

	2		
--	---	--	--

**Metody práce**

Vhodnost použitých metod

1			
---	--	--	--

Využití výzkumných empirických metod

	2		
--	---	--	--

Využití praktických zkušeností

1			
---	--	--	--

**Obsahová kritéria a přínos práce**

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce, originalita)

1			
---	--	--	--

Naplnění cílů práce

1			
---	--	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

	2		
--	---	--	--

Návaznost kapitol a subkapitol

1			
---	--	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

1			
---	--	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

	2		
--	---	--	--

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

Co navrhuje autorka na základě zkušeností zahrnout do případného dalšího empirického výzkumu? Které metody či dílčí oblasti by ve výzkumu rozšířila? Empirické šetření tvoří spíše drobnou sondu „do terénu“.

Co ji samotnou jako „praktičku“ ve zvolené tematice obohatilo a co ji na základě výzkumného šetření překvapilo? Které zkušenosti ze zahraničí by aplikovala do našeho sociokulturního prostředí?

Takto jde o práci kompilační a komparativní, nicméně je také velmi v této konstantní podobě pro pedagogickou teorii i školskou praxi potřebná. Z hlediska celého souboru kompetencí věnuje pozornost převážně otázkám informační výchovy a problematice čtení.

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Práce jako celek svědčí o odborné erudici autorky. Text je promyšlený, logicky členěný (možná až zbytečně na drobné subkapitoly). Využita je promyšleně i odborná naše i zahraniční literatura.

Doporučení k obhajobě: doporučuji/nedoporučuji Doporučuji

Navrhovaná klasifikace: výborně

Datum, podpis: 12.1. 2009

