

Posudek vedoucího diplomové práce katedra pedagogiky FF UK v Praze

Jméno a příjmení studenta: Vlastimil Horník

Název práce: Alternativy využití moderních informačních technologií ve vzdělávání

Vedoucí práce: doc. PhDr. Jaroslav Koťa

Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 93

Počet stránek příloh: -

Počet titulů v seznamu literatury: 32

1	2	3	4
---	---	---	---

Formální zpracování

Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy, stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)

1			
---	--	--	--

Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)

1			
---	--	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

1			
---	--	--	--

Metody práce

Vhodnost použitých metod

	2		
--	---	--	--

Využití výzkumných empirických metod

	2		
--	---	--	--

Využití praktických zkušeností

1			
---	--	--	--

Obsahová kritéria a přínos práce

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce, originalita)

1			
---	--	--	--

Naplnění cílů práce

	2		
--	---	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

1			
---	--	--	--

Návaznost kapitol a subkapitol

1			
---	--	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

	2		
--	---	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

1			
---	--	--	--

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

Jak se vyvíjela terminologie v oblasti „didaktické techniky“? Má ještě dnes smysl studovat nástup modernizace v šedesátých letech, kdy se začala masově používat didaktická technika na našich školách? Jaké jsou nejzávažnější problémy modernizace výuky v současné době? V čem počítače ulehčují – a v čem naopak komplikují práci učitelů a zaměstnanců škol?

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Předložená práce je zamyšlením nad problematikou „didaktické techniky“ či „modernizace výuky“. Autor se vrátil k počátkům masové modernizace škol u nás a v textu se zabýval i analýzou vybraných textů z této oblasti. Na této analýze demonstroval vývoj celé problematiky, kterou završil nástup počítačů a interaktivních tabulí. Diplomant ukazuje, že v současné době se modernizace týká jak učitelů, tak celého personálu školy. Nástup počítačů značí i změny ve vnitřním klimatu školy, v proměně administrativy, ale i toho, co se označuje jako image školy.

Výhodou práce jsou jasné formulace, přehledné členění a snaha uchopit základní problémy, s nimiž se v dané oblasti setkáváme. Nevýhodou je určitá popisnost. Některé problémy by si zasloužily hlubší teoretickou analýzu. Je otázkou zda by namísto obrovské šíře záběru nebyla někdy vhodnější se více soustředit na několik vybraných problémů. Přesto lze práci považovat za přínosnou v tom, že nejen naznačuje trendy, ale poukazuje i na problémy, které se táhnou v dané oblasti celá desetiletí. Diplomant splnil požadavky kladené na diplomové práci – a lze ji tehdy předložit k obhajobě.

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: velmi dobře

Datum, podpis: 17. 1. 2009



doc. PhDr. Jaroslav Kořa