

Abstrakt

Tato bakalářská práce se zabývá tématem motivace sester k celoživotnímu vzdělávání a jejich povědomím o tomto tématu. **Cíl:** Cílem bakalářské práce je zjistit zda mají sestry přehled o jednotlivých formách celoživotního vzdělávání nelékařských zdravotnických pracovníků, zda a jak jsou motivovány se jich účastnit a jaké faktory jim naopak v účasti na programech celoživotního vzdělávání brání. **Metody:** Sestrám byl elektronickou formou distribuován dotazník, obsahující 22 otázek. Celkem bylo zpracováno 493 dotazníků. Šetření se zúčastnilo 348 všeobecných sester, 70 dětských sester, 58 praktických sester, 8 porodních asistentek a 8 zdravotnických záchranářů. Ke statistickému zpracování dat byla využita neparametrická statistická metoda Pearsonův Chí-kvadrát. **Výsledky:** Výsledky ukazují, že znalosti sester jednotlivých programů a forem celoživotního vzdělávání se liší v závislosti na jejich věku, délce odborné praxe a dosaženém vzdělání. Zájem sester účastnit se programů celoživotního vzdělávání klesá s přibývajícím věkem a délkou praxe a je ovlivněn pracovní vytížeností, vyplývající z nedostatku personálu. Největším motivačním faktorem se ukázalo být vyšší finanční ohodnocení. Nejzásadnějším demotivačním faktorem je nedostatek času. **Závěry:** Sestry jsou poměrně dobře informovány o jednotlivých formách a programech celoživotního vzdělávání. Považují celoživotní vzdělávání za nezbytné pro aplikování kvalitní a bezpečné ošetrovatelské péče. Ve výběru vzdělávacího programu hraje klíčovou roli především časová dostupnost. Vnitřní motivací k účasti na programech celoživotního vzdělávání je pro sestry především získání nových poznatků a zkvalitnění práce. Sestry cítí malou nebo žádnou podporu ze strany zaměstnavatele.