



POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta/ky:	Lucie Ročková
Studijní program a obor:	Všeobecné ošetřovatelství
Název práce:	Edukační materiál pro rodiče dětí s alergií na kravskou bílkovinu
Oponent bakalářské práce:	Mgr Šárka Klokočková
Vedoucí bakalářské práce:	PhDr Šárka Tomová, PhD, MPH

V rámci provedeného hodnocení bakalářské práce byly posouzeny následující oblasti předloženého textu:

posuzované oblasti	hodnocení				připomínky
	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhovující	
volba tématu práce a jeho jasné vymezení	x				
konkrétnost a reálnost stanovených cílů práce	x				
formulování pracovních hypotéz		x			
struktura práce a její vazba na stanovené cíle a pracovní hypotézy		x			
způsob zpracování problematiky		x			
práce s literaturou (rozsah, struktura, dodržení cit. normy)		x			
metodika práce			x		

posuzované oblasti	hodnocení				připomínky
	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhovující	
způsob a kvalita prezentace výsledků práce		x			
způsob diskuse, kvalita argumentace				x	Formulovány závěry, které nevyplývají z šetření např. neinformovanost lékařů
přínos bakalářské práce pro praxi		x			
přesnost formulací, práce s odborným jazykem		x			
formální a jazyková úroveň bakalářské práce		x			
celková grafická a estetická úroveň práce		x			
závěry práce a jejich formulace		x			

Vyjádření k výsledku kontroly podobnosti (originality) práce:

Dle protokolu o podobnosti závěrečné práce nebyla v systému Theses.cz a Turnitin nalezena významná shoda s jinými závěrečnými pracemi.

Návrh hodnocení práce:

výborně – velmi dobře – dobře – nevyhovující

Otázky k obhajobě:

Do jakého typu výzkumu byste zařadila anketu?

V čem vidíte hlavní pozitiva a negativa online šetření?

Další připomínky, vyjádření, příp. náměty k obhajobě práce:

Pozitivem práce je stručnost, jasnost a srozumitelnost teoretické části práce. Práce je přehledná a strukturovaná. Jako nedostatek práce vidím hypotézy, kdy v některých případech nenacházím přímou souvislost stanovené hypotézy s vytvořeným dotazníkem a příčinou souvislost. Realizace výzkumu přes sociální síť Facebook lze považovat při psaní bakalářské práce za inovativní, zároveň je třeba zvážit do jaké míry je takové šetření

reprezentativní. Vytvořený edukační materiál lze hodnotit kladně, zároveň je škoda, že materiál neobsahuje všechny informace, které se při šetření ukázaly jako informace, které považovali respondenti za nedostačující.

Datum: 13. 5. 2024



podpis oponenta práce