



POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno vedoucího práce:

PaedDr. et PhDr. Ladislav Kašpar Ph.D.

Jméno diplomanta:

Tereza Holcová

Jméno oponenta práce:

Mgr. Lukáš Teplý

Název diplomové práce:

Vliv atletického tréninku na tělesnou zdatnost žáků ve věku 13 let

Cíl práce:

Hlavním cílem bakalářské práce je zjistit, jaký je vliv atletického tréninku na tělesnou zdatnost dětí ve věku 13 let.

1. Rozsah:

* stran textu	66
* literárních pramenů (cizojazyčných)	Celkem 59, cizojazyčných 13
* tabulky, grafy, přílohy	tabulky 32, grafy a přílohy 0, obrázky 2

2. Náročnost tématu na:

	nadprůměrné	průměrné	podprůměrné
* teoretické znalosti	x		
* vstupní údaje a jejich zpracování		x	
* použité metody		x	

3. Kritéria hodnocení práce:

	stupeň hodnocení			
	výborně	velmi dobře	vyhovující	nevyhovující
stupeň splnění cíle práce			x	
hloubka provedené analýzy ve vztahu k tématu			x	
logická stavba práce		x		
práce s literaturou včetně citací			x	
adekvátnost použitých metod		x		
úprava práce (text, grafy, tabulky)			x	
stylistická úroveň			x	



4. Využitelnost výsledků práce v praxi:

	průměrná
--	----------

5. Připomínky a otázky k event. zodpovězení při obhajobě:

Autorka bakalářské práce si z pohledu své aktivní atletické kariéry a studia pedagogiky zvolila aktuální téma. V teoretické části jsou zastoupeny stěžejní kapitoly týkající se tématu. Podrobně jsou zpracovány kapitoly o zdatnosti dětí, kterým je věnováno 22 stran. Atletický trénink dětí by mohl být zpracován podrobněji. Počet informačních zdrojů je nadstandardní, ale citování autorů není jednotné. Dílčí cíle a úkoly práce nejsou uvedeny přehledně a odděleně. Výzkumné metody práce byly řádně popsány a citovány na základě metodologické literatury. Aplikace zvolené metody se vztahuje ke konkrétnímu výzkumu s tématem práce, ale popis výzkumného souboru není jasně definován. Výsledky jsou interpretovány a vyhodnoceny v tabulkách.

Podle jakého klíče a na základě jakého šetření (dotazníku?) byli probandi rozdělení na atlety, nespportovce a sportovce? Testové skóre UNIFITTESTU (4 měřených hodnot) by se mělo pohybovat dle obrázku č.1 od 4 – 40 bodů. Proč se v tabulkách č. 6, 9, 27 a 29 objevují hodnoty nižší?

6. Doporučení práce k obhajobě:

ANO	
-----	--

7. Navržený klasifikační stupeň

--

Datum: 10.5.2024

podpis