

UNIVERZITA KARLOVA
Pedagogická fakulta, katedra speciální pedagogiky
HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
POSUDEK VEDOUCÍHO PRÁCE

VEDOUcí PRÁCE	Mgr. Barbara Valešová Malecová, Ph.D.
AUTOR PRÁCE	Michaela Barešová
NÁZEV PRÁCE	
Využití expresivních technik v přípravě adolescentů z dětského domova na samostatný život	

INDIKÁTORY KVALITY ZÁVĚREČNÉ PRÁCE	1	2	3	4
<i>Označte písmenem "X", v jaké míře předložená práce vyhovuje jednotlivým kritériím.</i>	<i>Obsahuje</i>	<i>Spíše obsahuje</i>	<i>Spíše neobsahuje</i>	<i>Neobsahuje</i>
ÚVODNÍ ČÁST				
Vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika.	X			
Zřetelná formulace tématu a cíle práce.	X			
ANALÝZA DOSAVADNÍHO ŘEŠENÍ PROBLÉMU				
Dostatečný rozsah použitých odborných zdrojů.	X			
Příklady teoretických a praktických přístupů našich a zahraničních autorů.		X		
Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odborné literatury.	X			
VÝZKUMNÁ ČÁST				
Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.				
Výzkumné otázky jsou vhodně formulovány.				
Použité výzkumné metody a nástroje jsou popsány a zdůvodněny.				
ANALYTICKÁ ČÁST				
Je provedena kvalitní analýza získaných dat.				
Zjištěné výsledky jsou vhodně interpretovány (nejedná se pouze o komentované vyjádření číselných údajů).				
Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů.				
ZÁVĚRY A ZHODNOCENÍ PŘÍNOSU PRO OBOR				
Bylo dosaženo stanoveného cíle.	X			
Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky.		X		
PREZENTACE - FORMÁLNÍ ÚROVEŇ PRÁCE				
Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí.	X			
Bibliografie uvedena dle platné normy.	X			
CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň				
KOMENTÁŘ VEDOUCÍHO				
Bakalářská práce se zabývá aktuálním tématem, kterému v minulosti nebylo věnováno dostatek pozornosti. Problematika přípravy adolescentů z dětských domovů na samostatný život je důležitou oblastí zájmu. Bakalářská práce je teoretického charakteru. Při vypracování teoretických východisek autorka využila velké množství českých i zahraničních zdrojů (nejen teoretické, ale i výzkumné). Tato část je zpracovaná na dobré úrovni. Poslední kapitola se věnuje návrhu expresivních technik vhodných pro práci na problémových oblastech v samostatném životě lidí po odchodu z dětského domova, definovaných v předešlých kapitolách. Jednotlivé techniky byly většinou inspirované odbornými zdroji, autorka je však upravila pro cílové oblasti. Postupy technik jsou podrobně rozpracované a návodně popsány, takže jsou připraveny pro přímou aplikaci v dětských domovech.				
OTÁZKY K OBHAJOBĚ ZÁVĚREČNÉ PRÁCE				
Využívá podobný program přípravy na tranzici nějaký dětský domov? V jaké podobě?				
Datum:	12.05.2024	Podpis:		