

Seznam příloh

Příloha 1 – Rozhovor s vedením školy

Příloha 2 – Rozhovor s výchovným poradcem školy a metodikem prevence

Příloha 3 – Rozhovor se speciálním pedagogem

Příloha 4 – Rozhovor s učiteli

Příloha 5 – Rozhovor s asistenty pedagoga

Příloha 6 – Rozhovor se zákonným zástupcem žáka

Příloha 7 – Formulář – Informovaný souhlas

Příloha 8 – Pozorovací záznamový arch

Příloha 1 – Rozhovor s vedením školy

Úvod

Privítání a poděkování za účast.

Krátké seznámení s cílem výzkumu.

Ujištění o anonymitě a dobrovolnosti účasti.

Vzdělání a kariérní vývoj

Můžete mi stručně popsat dosažené vzdělání a říci současnou profesní pozici?

Charakteristika školy

Jakým způsobem byste charakterizovala školu, ve které pracujete?

Jaké typy studentů tvoří populaci ve vaší škole a jaké individuální potřeby či charakteristiky jsou u nich patrné?

Jaký je profil učitelského týmu na vaší škole a v čem se vyznačuje jejich jedinečnost?

Příprava učitelů na práci s vícejazyčnými žáky

Jak probíhá příprava učitelů, jsou schopni efektivně komunikovat a podporovat vícejazyčné žáky?

Jaké postupy používá vaše škola k úspěšné integraci vícejazyčných žáků?

Jaké prostředky jsou učitelům poskytovány pro efektivní vyučování vícejazyčných žáků?

Zdroje informací a profesní vývoj učitelů

Jaké používáte informační zdroje ohledně vícejazyčných žáků?

Měla jste možnost zúčastnit se kurzu, který se zaměřoval na toto téma?

Podpora pro vícejazyčné žáky

Jak se podílíte na podpoře vícejazyčných žáků?

Jak navazujete komunikaci s rodiči těchto žáků?

Jak řešíte konfliktní situace mezi vícejazyčnými žáky a českými žáky?

Začleňování žáků do školního prostředí

Jakým způsobem zařazujete vícejazyčného žáka do určitého ročníku?

Jaké konkrétní podpůrné kroky podnikáte pro vícejazyčné žáky?

Spolupráce s odborníky a asistenty

Jaká je vaše spolupráce s odborníky nebo asistenty pedagoga při poskytování podpory vícejazyčným žákům?

Jaké je vaše hodnocení práce Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a dalších organizací v tomto odvětví?

Závěr

Jaký je váš názor na koncept inkluzivního vzdělávání?

Co si myslíte o přítomnosti vícejazyčných žáků ve vaší škole?

Máte nějaká očekávání ohledně výstupů této práce a jejich praktického využití ve školní praxi?

Je něco dalšího, co byste chtěla sdělit?

Příloha 2 – Rozhovor s výchovným poradcem školy a metodikem prevence

Úvod

Přivítání a poděkování za účast.

Krátké seznámení s cílem výzkumu.

Ujištění o anonymitě a dobrovolnosti účasti.

Vzdělání a kariérní vývoj

Můžete mi stručně popsat dosažené vzdělání a říci současnou profesní pozici?

Charakteristika školy

Jakým způsobem byste charakterizovala školu, ve které pracujete?

Jaké typy studentů tvoří populaci ve vaší škole a jaké individuální potřeby či charakteristiky jsou u nich patrné?

Jaký je profil učitelského týmu na vaší škole a v čem se vyznačuje jejich jedinečnost?

Příprava učitelů na práci s vícejazyčnými žáky

Jak probíhá příprava učitelů, jsou schopni efektivně komunikovat a podporovat vícejazyčné žáky?

Jaké postupy používá vaše škola k úspěšné integraci vícejazyčných žáků?

Jaké prostředky jsou učitelům poskytovány pro efektivní vyučování vícejazyčných žáků?

Zdroje informací a profesní vývoj učitelů

Jaké používáte informační zdroje ohledně vícejazyčných žáků?

Měla jste možnost zúčastnit se kurzu, který se zaměřoval na toto téma?

Podpora pro vícejazyčné žáky

Jak se podílíte na podpoře vícejazyčných žáků?

Jak navazujete komunikaci s rodiči těchto žáků?

Jak řešíte konfliktní situace mezi vícejazyčnými žáky a českými žáky?

Začleňování žáků do školního prostředí

Jakým způsobem zařazujete vícejazyčného žáka do určitého ročníku?

Jaké konkrétní podpůrné kroky podnikáte pro vícejazyčné žáky?

Spolupráce s odborníky a asistenty

Jaká je vaše spolupráce s odborníky nebo asistenty pedagoga při poskytování podpory vícejazyčným žákům?

Jaké je vaše hodnocení práce Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a dalších organizací v tomto odvětví?

Závěr

Jaký je váš názor na koncept inkluzivního vzdělávání?

Co si myslíte o přítomnosti vícejazyčných žáků ve vaší škole?

Máte nějaká očekávání ohledně výstupů této práce a jejich praktického využití ve školní praxi?

Je něco dalšího, co byste chtěla sdělit?

Příloha 3 – Rozhovor se speciálním pedagogem

Úvod

Přivítání a poděkování za účast.

Krátké seznámení s cílem výzkumu.

Ujištění o anonymitě a dobrovolnosti účasti.

Vzdělání a kariérní vývoj

Můžete mi stručně popsat dosažené vzdělání a říci současnou profesní pozici?

Charakteristika školy

Jakým způsobem byste charakterizovala školu, ve které pracujete?

Jaké typy studentů tvoří populaci ve vaší škole a jaké individuální potřeby či charakteristiky jsou u nich patrné?

Jaký je profil učitelského týmu na vaší škole a v čem se vyznačuje jejich jedinečnost?

Příprava učitelů na práci s vícejazyčnými žáky

Jak probíhá příprava učitelů, jsou schopni efektivně komunikovat a podporovat vícejazyčné žáky?

Jaké postupy používá vaše škola k úspěšné integraci vícejazyčných žáků?

Jaké prostředky jsou učitelům poskytovány pro efektivní vyučování vícejazyčných žáků?

Zdroje informací a profesní vývoj učitelů

Jaké používáte informační zdroje ohledně vícejazyčných žáků?

Měla jste možnost zúčastnit se kurzu, který se zaměřoval na toto téma?

Podpora pro vícejazyčné žáky

Jak se podílíte na podpoře vícejazyčných žáků?

Jak navazujete komunikaci s rodiči těchto žáků?

Jak řešíte konfliktní situace mezi vícejazyčnými žáky a českými žáky?

Začleňování žáků do školního prostředí

Jakým způsobem zařazujete vícejazyčného žáka do určitého ročníku?

Jaké konkrétní podpůrné kroky podnikáte pro vícejazyčné žáky?

Spolupráce s odborníky a asistenty

Jaká je vaše spolupráce s odborníky nebo asistenty pedagoga při poskytování podpory vícejazyčným žákům?

Jaké je vaše hodnocení práce Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a dalších organizací v tomto odvětví?

Závěr

Jaký je váš názor na koncept inkluzivního vzdělávání?

Co si myslíte o přítomnosti vícejazyčných žáků ve vaší škole?

Máte nějaká očekávání ohledně výstupů této práce a jejich praktického využití ve školní praxi?

Je něco dalšího, co byste chtěla sdělit?

Příloha 4 – Rozhovor s učiteli

Úvod

Přivítání a poděkování za účast.

Krátké seznámení s cílem výzkumu.

Ujištění o anonymitě a dobrovolnosti účasti.

Vzdělání a kariérní vývoj

Můžete mi stručně popsat dosažené vzdělání a říci současnou profesní pozici?

Charakteristika školy

Jakým způsobem byste charakterizovala školu, ve které pracujete?

Jaká je struktura vaší třídy?

Jsou v současné době ve třídě vícejazyční žáci?

Jaké byly vaše pocity z příchodu vícejazyčného žáka?

Zdroje informací a profesní vývoj učitelů

Jaké používáte informační zdroje ohledně vícejazyčných žáků?

Jak se vyznáte v legislativě týkající se vzdělávání vícejazyčných žáků?

Měla jste možnost zúčastnit se kurzu, který se zaměřoval na toto téma?

Výuka a pedagogická praxe

Jaká je vaše zkušenost s výukou vícejazyčných žáků?

S jakými obtížemi se obvykle setkávají vícejazyční žáci na začátku své školní docházky?

Jaký je váš pohled na rozdíly ve vyučování, kde jsou přítomni vícejazyční žáci? Ovlivňuje to vaši přípravu na vyučování?

Jaká je vaše zkušenost se spoluprací jiných podpůrných pedagogických kolegů?

Podpora pro vícejazyčné žáky a komunikace ve třídě

Jaké byly postupy při začleňování vícejazyčných žáků a jaký byl postoj ostatních žáků k nim?

Které metody a strategie používáte k podpoře vícejazyčných žáků?

Popíšete mi vaše zkušenosti s účinností těchto metod?

Získávala jste materiály přímo od školy, nebo jste je musela hledat sama?

Které materiály byly nejužitečnější a jaké vám chyběly?

Jak probíhá komunikace mezi spolužáky ve třídě?

Vidíte nějaké oblasti, kde by bylo možné zdokonalit nebo rozšířit stávající podporu?

Spolupráce s rodiči a osobní postoj

Jaké jsou vaše zkušenosti se spoluprací s rodiči, jakým způsobem komunikujete?

Jakým způsobem získáváte informace o jazykovém prostředí a podpoře, kterou žák doma dostává?

Závěr

Jak byste shrnula klíčové poznatky týkající se podpory vícejazyčných žáků na počátku školní docházky?

Jaká očekávání máte ohledně výstupů této práce a jejich praktického využití ve školní praxi?

Je něco dalšího, co byste chtěla sdělit?

Příloha 5 – Rozhovor s asistenty pedagoga

Úvod

Přivítání a poděkování za účast.

Krátké seznámení s cílem výzkumu.

Ujištění o anonymitě a dobrovolnosti účasti.

Vzdělání a kariérní vývoj

Můžete mi stručně popsat dosažené vzdělání a říci současnou profesní pozici?

Charakteristika školy

Jakým způsobem byste charakterizovala školu, ve které pracujete?

Jaká je struktura třídy, ve které působíte?

Jsou v současné době ve třídě vícejazyční žáci?

Jaké byly vaše pocity z příchodu vícejazyčného žáka?

Zdroje informací a profesní vývoj učitelů

Jaké používáte informační zdroje ohledně vícejazyčných žáků?

Jak se vyznáte v legislativě týkající se vzdělávání vícejazyčných žáků?

Měla jste možnost zúčastnit se kurzu, který se zaměřoval na toto téma?

Výuka a pedagogická praxe

Jaká je vaše zkušenost s výukou vícejazyčných žáků?

S jakými obtížemi se obvykle setkávají vícejazyční žáci na začátku své školní docházky?

Jaký je váš pohled na rozdíly ve vyučování, kde jsou přítomni vícejazyční žáci? Ovlivňuje to vaši přípravu na vyučování?

Jaká je vaše zkušenost se spoluprací jiných podpůrných pedagogických kolegů?

Podpora pro vícejazyčné žáky a komunikace ve třídě

Jaké byly postupy při začleňování vícejazyčných žáků a jaký byl postoj ostatních žáků k nim?

Které metody a strategie používáte k podpoře vícejazyčných žáků?

Popíšete mi vaše zkušenosti s účinností těchto metod?

Získávala jste materiály přímo od školy, nebo jste je musela hledat sama?

Které materiály byly nejužitečnější a jaké vám chyběly?

Jak probíhá komunikace mezi spolužáky ve třídě?

Vidíte nějaké oblasti, kde by bylo možné zdokonalit nebo rozšířit stávající podporu?

Spolupráce s rodiči a osobní postoj

Jaké jsou vaše zkušenosti se spoluprací s rodiči, jakým způsobem komunikujete?

Jakým způsobem získáváte informace o jazykovém prostředí a podpoře, kterou žák doma dostává?

Závěr

Jak byste shrnula klíčové poznatky týkající se podpory vícejazyčných žáků na počátku školní docházky?

Jaká očekávání máte ohledně výstupů této práce a jejich praktického využití ve školní praxi?

Je něco dalšího, co byste chtěla sdělit?

Příloha 6 – Rozhovor se zákonným zástupcem žáka

Úvod

Přivítání a poděkování za účast.

Krátké seznámení s cílem výzkumu.

Ujištění o anonymitě a dobrovolnosti účasti.

Základní informace

Jaké jméno má vaše dítě a kde a kdy se narodilo?

Které aktivity ho zajímají, v čem je dobrý, a v čem by potřeboval podporu?

Jazykové pozadí a potřeby

Jaké jazyky se používají doma? Jaké jsou jazykové návyky a preference vaší rodiny?

Jaké jsou jazykové dovednosti vašeho dítěte v jeho mateřském jazyce a ve vyučovacím jazyce?

Předchozí zkušenosti

Jaké máte zkušenosti s jazykovou podporou ve školce, kterou Vaše dítě navštěvovalo?

Mělo Vaše dítě nějaké specifické potřeby nebo obtíže ohledně jazyka ve školce nebo škole v minulosti?

Očekávání a obavy

Jaké představy máte ohledně pomoci s jazykem ve škole pro Vaše dítě?

Máte nějaké obavy ohledně jazykového rozvoje Vašeho dítěte ve škole?

Komunikace a spolupráce

Jak byste si přála, aby byly sdíleny informace o pokroku Vašeho dítěte v jazykové oblasti?

Jak si představujete optimální spolupráci mezi vámi, školou a pedagogy ve prospěch vašeho dítěte?

Závěr

Je něco dalšího, co byste chtěla sdělit?

Příloha 8 – Pozorovací záznamový arch

Práce s žáky s odlišným mateřským jazykem – záznamový arch pro pozorování

Škola	Třída	
Učitel	Předmět	
Pozorování žáci s OMJ		
Cíl pozorování:		
Pozorovatel	Datum	Podpis učitele

Záznam z pozorování:

Cíle výuky	
Metody výuky	
Zadané úkoly	
Sociální aspekty	

Tipy/ doporučení do výuky/ Závěry: