



Posudek vedoucího bakalářské práce

Student/ka: Daniela Šilpochová

Název práce: Analýza vybraných učebnic občanské výchovy z hlediska genderu

Vedoucí: Tereza Hyánková

I. Formální kritéria

hodnocení	hodnocení			
	výborně	dobře	uspokojivě	nedostatečně
1. Cíl práce je zformulován a odpovídá zadání a názvu práce.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Metody využité autorem jsou adekvátní vzhledem k cíli práce a tématu.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Struktura práce je logická a odpovídá zvolenému tématu.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Závěr shrnuje dosažené poznatky a formuluje přínos k řešení problému.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Autor nic podstatného neopomenul (zadání, obsah, úvod, pojednání, závěr, resumé v češtině a cizím jazyce).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Komentář:

Cíl práce je zformulován srozumitelně a smysluplně, k jeho dosažení studentka zvolila vhodné metody. Struktura práce je velmi přehledná a logická, v závěru studentka pečlivě shrnuje poznatky svého výzkumu.

II. Obsahová kritéria

hodnocení	hodnocení			
	výborně	dobře	uspokojivě	nedostatečně
1. Práce prokazuje porozumění autora problematice.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Opírá se o relevantní prameny a literaturu.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Adekvátním způsobem s nimi pracuje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Zpracování vykazuje rysy originality a vlastního přínosu.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Je obohacím problematiky vzhledem k interdisciplinárnímu charakteru studovaného oboru (OV a ZSV).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Komentář:

Bakalářská práce Daniely Šilpochové se zabývá analýzou tří vybraných učebnic občanské výchovy pro 6. ročník základní školy z hlediska genderu. Cílem bylo pomocí kvalitativní a kvantitativní obsahové analýzy zjistit, jakým způsobem jsou ženy a muži v textu a na ilustracích reprezentováni. Studentka se přitom řídila Příručkou pro genderové posuzování učebnic a soustředila se na analýzu 1. výběru a prezentace učiva 2. ilustrací a příkladů a 3. jazyka. Tento přístup považuji za vhodně zvolený. Pozitivně také hodnotím kombinaci kvantitativního a kvalitativního přístupu. Studentka se opírá o relevantní odbornou literaturu a vhodným způsobem s ní pracuje. Teoretická část je pečlivě zpracována. K analýze učebnic studentka přistoupila poctivě a postupovala systematicky. Analýza by mohla jít do větší hloubky a být více propojena s poznatky z odborné literatury z teoretické části. Celkově se ale studentce podařilo naplnit cíle své práce.

III. Jazyková kritéria

	hodnocení			
	výborně	dobře	uspokojivě	nedostatečně
1. Práce je bez gramatických a stylistických chyb .	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Práce je psána kultivovaným odborným jazykem .	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Student zvládl terminologii oboru a tématu, jímž se zabývá, a rozumí jí.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Student pracuje správně s odkazy a citacemi , odlišuje parafráze a vlastní myšlenky.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Práce je vybavena vhodně doplňky textu (graf, tabulka, obrazové přílohy apod.), jež odpovídají charakteru zvoleného tématu.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Komentář:

Po jazykové stránce je práce v pořádku. Studentka dobře zvládla základní odbornou terminologii tématu; má stručný (někdy možná až příliš stručný) styl vyjadřování, pozitivum ale je, že se vyjadřuje jasně a srozumitelně. Práce je bez gramatických a stylistických chyb.

IV. Otázky k obhajobě

Otázky do diskuze (opt. dvě):

1. Co byste na základě Vámi zjištěných poznatků doporučila autorům nových učebnic občanské výchovy ohledně genderu?
2. Jakým způsobem byste poznatky získané zpracováním bakalářské práce využila ve své budoucí pedagogické praxi?

Závěr: Závěrečná práce splňuje podmínky kladené na závěrečné práce v příslušném oboru.

Upozornění/Disclaimer: Vzhledem ke stavu poznání k dnešnímu dni nedokáže autorka/ka posudku s jistotou stanovit, zda a v jaké míře byly při vypracování této závěrečné práce využity nástroje umělé inteligence.

Datum: 21.05.2024

.....
Jméno a podpis: Tereza Hyánková