

UNIVERZITA KARLOVA
Pedagogická fakulta, katedra speciální pedagogiky
HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
POSUDEK OPONENTA PRÁCE

VEDOUcí PRÁCE	Mgr. Zuzana Korandová
AUTOR PRÁCE	Martina Machová
NÁZEV PRÁCE	
Podpora jazykového vývoje prostřednictvím rozvoje sluchové percepce u dětí v raném věku	

INDIKÁTORY KVALITY ZÁVĚREČNÉ PRÁCE	1	2	3	4
<i>Označte písmenem "X", v jaké míře předložená práce vyhovuje jednotlivým kritériím.</i>	<i>Obsahuje</i>	<i>Spíše obsahuje</i>	<i>Spíše neobsahuje</i>	<i>Neobsahuje</i>
ÚVODNÍ ČÁST				
Vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika.			x	
ANALÝZA DOSAVADNÍHO ŘEŠENÍ PROBLÉMU				

Dostatečný rozsah použitých odborných zdrojů.	x			
Příklady teoretických a praktických přístupů našich a zahraničních autorů.	x			
Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odborné literatury.	x			

VÝZKUMNÁ ČÁST				
Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
Výzkumné otázky jsou vhodně formulovány.	x			
Použité výzkumné metody a nástroje jsou popsány a zdůvodněny.	x			

ANALYTICKÁ ČÁST				
Je provedena kvalitní analýza získaných dat.	x			
Zjištěné výsledky jsou vhodně interpretovány (nejedná se pouze o komentované vyjádření číselných údajů).	x			
Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů.	x			

ZÁVĚRY A ZHODNOCENÍ PŘÍNOSU PRO OBOR				
Bylo dosaženo stanoveného cíle.	x			
Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky.	x			

PREZENTACE - FORMÁLNÍ ÚROVEŇ PRÁCE				
Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí.	x			
Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			

CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň

KOMENTÁŘ VEDOUcíHO

Bakalářská práce je zaměřena na analýzu rozvoje sluchové percepce u dětí v raném věku. Teoretická část reflektuje oblast sluchového vnímání. V prostředí soukromé mateřské školy si autorka zvolila pět dětí v raném věku. Realizovala s nimi cvičení zaměřená na podporu a rozvoj konkrétních oblastí sluchového vnímání, a to naslouchání, sluchová paměť, sluchová diferenciaci, rozlišení figury a pozadí a vnímání rytmu. Vlastním šetřením se autorce podařilo dosáhnout vytýčeného cíle a zodovědět výzkumné otázky. Všechny získané informace v průběhu práce s dětmi zapracovala do případových studií. Výsledky okomentovala, formulovala stručná doporučení pro praxi. Bakalářskou práci Martiny Macové doporučuji k objasnění.

Na s. 23 píšete: Sluchové vnímání je velmi složitý proces a dosud je méně probádáno než zrakové vnímání. Můžete se k této problematice vyjádřit a blíže objasnit? Odkud jste čerpala?

Datum:	27. dubna 2024	Podpis:	
---------------	----------------	----------------	--