

## Posudek vedoucího bakalářské práce

**Název: Výzkum materiálních didaktických prostředků používaných ve výuce chemie na základních školách v České republice**

**Autorka: Hana Štruplová**

Bakalářská práce Hany Štruplové se zaměřuje na zkoumání využívání materiálních didaktických prostředků ve výuce chemie na základních školách v České republice. Celkově se jedná o kvalitní a důkladně zpracovanou práci, která přináší cenné poznatky do oblasti didaktiky chemie. Zvláště cením výběr tématu na pozadí dlouhodobě sbíraných dat. Podobná sonda do vyučovacích hodin chemie významně posouvá stav současného poznání.

Cíle práce jsou jasně definovány a dobře specifikované, což poskytuje pevný základ pro výzkumné šetření. Zaměřují se na konkrétní aspekty využívání materiálních didaktických prostředků a jejich vliv na výuku chemie. Mohly by však být podrobněji rozebrány, aby čtenář lépe pochopil jejich konkrétní význam a očekávané výsledky. Kontext cílů by mohl být lépe vysvětlen v souvislosti s širšími vzdělávacími reformami a trendy.

Teoretická část poskytuje komplexní přehled o různých typech materiálních didaktických prostředků, což je velmi užitečné pro pochopení tématu. Autorka čerpá z relevantní a aktuální literatury.

Metodologická část je detailně popsána, což zvyšuje její reprodukovatelnost a transparentnost. Použití systematického pozorování je dobře odůvodněné a vhodné pro zkoumání využívání didaktických prostředků. Některé části metodologie jsou však příliš složité a mohly by být zjednodušeny pro lepší porozumění. Metodologická část by mohla více diskutovat o možných omezeních a předpokladech studie. *Na tomto místě prosím autorku o vysvětlení důvodu nižšího počtu analyzovaných vyučovacích hodin, když sběr dat probíhal větším počtem studentů v několika semestrech.*

Výsledky jsou prezentovány jasně a přehledně, což usnadňuje jejich pochopení. Použití tabulek a grafů je efektivní a přehledné. Výsledky poskytují významné poznatky o využívání materiálních didaktických prostředků ve výuce chemie, které mohou být užitečné pro další výzkum i praxi. Studie přináší nové perspektivy na využití těchto prostředků ve výuce. Generalizovatelnost výsledků je však omezená kvůli omezenému vzorku respondentů. Výsledky by mohly být více diskutovány v kontextu jejich praktických implikací. Diskuse je detailní a komplexní, pokrývající všechny klíčové aspekty výsledků. Dobře spojuje výsledky s teoretickými východisky. Návrhy na budoucí výzkum by mohly být detailnější a konkrétnější.

*Prosím o jejich zařazení do obhajoby.*

Závěry jasně shrnují hlavní zjištění práce a zdůrazňují jejich význam. Přesto pro účely obhajoby prosím autorku o shrnutí, *jak probíhá současná výuka chemie.*

Práce je dobře organizovaná a strukturovaná. Menší úpravy by byly možné ve formátování a stylu. Jazyk je jasný a stručný, což usnadňuje porozumění. Některé věty jsou však příliš složité a mohly by být zjednodušeny. Celkově je však práce zdařilá a splňuje požadavky kladené na práce v oboru.