

UNIVERZITA KARLOVA – PEDAGOGICKÁ FAKULTA

KATEDRA PEDAGOGIKY

POSUDEK VEDOUcíHO DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor práce	Bc. Simona SOUKUPOVÁ
Název práce	Mezigenerační vztahy a spolupráce v pedagogickém sboru a jejich vliv na vzdělávání
Autor posudku	PhDr. Miroslava KOVÁŘIKOVÁ, PhD.

	Kritérium hodnocení	Hodnocení 1 – 10 bodů *)
1.	Formulace cílů (cíle jsou jasně formulované a adekvátní typu a charakteru práce).	9
2.	Prostředky k dosažení cílů (použité metody jsou vhodné vzhledem k cílům a dalším parametrům práce).	8
3.	Postup řešení (postup zpracování odpovídá zvoleným cílům a metodám práce, text je jasně a logicky strukturován).	9
4.	Splnění cílů (cíle práce byly splněny v přiměřeném rozsahu a na úrovni, která odpovídá charakteru práce).	8
5.	Orientace autora v pojednávané problematice (práce odráží znalost relevantních pramenů a literatury).	9
6.	Originalita zpracování (práce vykazuje prvky, které svědčí o tvůrčím zaujetí autora a o jeho samostatném uvažování o řešené problematice).	8
7.	Obsahová náplň (volba obsahových prvků práce je relevantní, jsou postiženy jejich vzájemné vazby a souvislosti a obsah vytváří logický celek).	9
8.	Úroveň jazykového projevu (pravopisná a stylistická úroveň odpovídá nárokům na bakalářskou práci, terminologie je korektní a jednotná).	7
9.	Práce s informačními zdroji, dodržení formálních pravidel (zdroje v přiměřeném množství jsou vhodně zvoleny a správně citovány a interpretovány; práce má náležitou úpravu a respektuje příslušné normy).	8
10.	Přínos práce (výsledky práce mohou nalézt konkrétní smysluplné uplatnění v teorii či praxi daného oboru).	10

Otázky k obhajobě

1. Uveďte, zda navržené náměty pro zlepšení vztahů ve vybraném pedagogickém sboru byly nebo budou realizovány.
2. Jak bude dále probíhat sledování klimatu v pedagogickém sboru?

Poznámky

Diplomová práce zkoumá generační rozdíly v pedagogickém sboru a vliv klimatu sboru na proces vzdělávání žáků. Na základě výzkumného šetření autorka v práci navrhuje konkrétní opatření, která by mohla pomoci zlepšit klima v daném pedagogickém sboru. Šetření odhaluje negativní vliv i minimálních špatných vztahů v pedagogickém sboru na vzdělávání žáků. Narušená komunikace v pedagogického sboru narušuje spolupráci. Autorka pracovala samostatně, dílčí problémy pravidelně konzultovala.

Celkové hodnocení **)	Práce splňuje podmínky kladené na závěrečné práce v daném oboru. Práci doporučuji k obhajobě. Hodnocení
------------------------------	--

Datum a podpis autora posudku diplomové práce: 10.5. 2024