

ABSTRAKT

Tématem diplomové práce s názvem *Přijatelnost obecné češtiny u žáků 2. stupně na dvou základních školách na Frýdecko-Místecku* je zkoumání postojů k obecné češtině u žáků druhého stupně základních škol. Cílem práce je zjistit, jak žáci základních škol na Frýdecko-Místecku vnímají obecnou češtinu v komunikačních situacích s vyšší dorozumívací funkcí, u osob s vyšším společenským statutem. Práce je členěna na část teoretickou a část praktickou.

V teoretické části je popsána současná česká jazyková situace, jsou vysvětleny vybrané útvary národního jazyka (obecná čeština, spisovná čeština, tradiční teritoriální dialekty) a základní termíny (běžně mluvená čeština, postoje k jazyku) a jsou představeny dosavadní průzkumy postojů k jazyku a k jazykovým varietám. Praktická část přináší výsledky vlastního výzkumu. Kvantitativní výzkum byl proveden formou dotazníkového šetření (za využití techniky spojených masek) a kvalitativní výzkum formou individuálních rozhovorů s vybranými žáky. Hodnocení výsledků výzkumu je provedeno ve třech perspektivách – hodnocení obecné češtiny v mluvené řeči (oblast sluchové percepce), hodnocení obecné češtiny v psaném projevu (oblast zrakové percepce) a výskyt obecněčeských prvků ve vlastních promluvách žáků (oblast vlastní produkce). Výsledky výzkumného šetření přinášejí zjištění, že obecněčeské prvky jsou u žáků na Frýdecko-Místecku vnímány víceméně negativně a do jejich vlastních promluv pronikají pouze výjimečně a nesystematicky.

KLÍČOVÁ SLOVA

současná česká jazyková situace, obecná čeština, spisovná čeština, slezská nářečí, běžně mluvená čeština, postoje k jazyku, přijatelnost jazykových variet