

**UNIVERZITA KARLOVA**  
**Pedagogická fakulta, katedra speciální pedagogiky**  
**HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE**  
**POSUDEK OPONENTA PRÁCE**

<b>OPONENT PRÁCE</b>	doc. PhDr. Kateřina Hádková, Ph.D.
<b>AUTOR PRÁCE</b>	Bc. Anna Santolíková
<b>NÁZEV PRÁCE</b>	
Fonematické uvědomování u dětí s Downovým syndromem	

<b>INDIKÁTORY KVALITY ZÁVĚREČNÉ PRÁCE</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<i>Označte písmenem "X", v jaké míře předložená práce vyhovuje jednotlivým kritériím.</i>	<i>Obsahuje</i>	<i>Spiše obsahuje</i>	<i>Spiše neobsahuje</i>	<i>Neobsahuje</i>
<b>ÚVODNÍ ČÁST</b>				
Vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika.		x		
Zřetelná formulace tématu a cíle práce.	x			
<b>ANALÝZA DOSAVADNÍHO ŘEŠENÍ PROBLÉMU</b>				
Dostatečný rozsah použitých odborných zdrojů.	x			
Příklady teoretických a praktických přístupů našich a zahraničních autorů.	x			
Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odborné literatury.	x			
<b>VÝZKUMNÁ ČÁST</b>				
Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
Výzkumné otázky jsou vhodně formulovány.	x			
Použité výzkumné metody a nástroje jsou popsány a zdůvodněny.	x			
<b>ANALYTICKÁ ČÁST</b>				
Je provedena kvalitní analýza získaných dat.	x			
Zjištěné výsledky jsou vhodně interpretovány (nejedná se pouze o komentované vyjádření číselných údajů).	x			
Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů.	x			
<b>ZÁVĚRY A ZHODNOCENÍ PŘÍNOSU PRO OBOR</b>				
Bylo dosaženo stanoveného cíle.	x			
Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky.	x			
<b>PREZENTACE - FORMÁLNÍ ÚROVEŇ PRÁCE</b>				
Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí.		x		
Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			
<b>KOMENTÁŘ OPONENTA</b>				
<p>Diplomová práce se zabývá tématem fonematického uvědomování u dětí s Downovým syndromem. Cílem DP bylo zjistit, zda je možné využít Trénink jazykových schopností dle D. B. Elkonina u dětí s Downovým syndromem pro rozvoj fonematického uvědomování. V rámci teoretické části práce se objevuje problematika Downova syndromu, sluchové percepce a fonematického uvědomování, fonematické uvědomování u dětí s Downovým syndromem. Při vyracování této části autorka použila 59 odborných zdrojů. Diplomantka si zpracováním teoretické části práce připravila východiska pro zpracování empirické části práce, která má kvalitativní design. V rámci empirické části autorka s pomocí akčního výzkumu zjišťovala na vzorku pěti dětí s Downovým syndromem předškolního a mladšího školního věku, zda je možné využít metodu D.B. Elkonina. Autorka odpověděla na stanovené výzkumné otázky. Cíl práce byl naplněn. Práci doporučuji k obhajobě.</p>				
<b>OTÁZKY K OBHAJOBĚ ZÁVĚREČNÉ PRÁCE</b>				
Při obhajobě shrňte závěry Vašeho šetření. U jakých cílových skupin se Trénink jazykových schopností dle D. B. Elkonina používá?				
<b>Datum:</b>	13.05.2024	<b>Podpis:</b>		