

1. Přílohy

Příloha č. 1 Vzor Informovaného souhlasu a Žádost pro schvalování výzkumu bakalářských prací

Příloha č. 2 Seznam tabulek

Příloha č. 3 Seznam obrázků

Příloha č. 4 SSS-TOAST tabulka

Příloha č. 5 NIHSS tabulka

Příloha č. 6 Barthel index 30. 1. 2024

Příloha č. 7 Barthel index 9. 2. 2024

Příloha č. 8 Barthel index rozšíření

Příloha č. 9 Addenbrookský kognitivní test

Příloha č. 1 Vzor Informovaného souhlasu a Žádost pro schvalování etiky výzkumu v bakalářských prací

UNIVERZITA KARLOVA
FAKULTA TĚLESNÉ VÝCHOVY A SPORTU
Josef Martího 31, 162 52 Praha 6-Vešelavín

INFORMOVANÝ SOUHLAS

v souladu se Všeobecnou deklarací lidských práv, zákonem č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů a dalšími obecně závaznými právními předpisy (jakož jsou zejména Helsinská deklarace, přijatá 18. Světovým zdravotnickým shromážděním v roce 1964 ve znění pozdějších změn (Fortaleza, Brazílie, 2013); Zákon o zdravotních službách a podmínkách jejich poskytování (zejména ustanovení § 28 odst. 1 zákona č. 372/2011 Sb.) a Úmluva o lidských právech a biomedicíně č. 96/2001, jsou-li aplikovatelné), Váš žádám o souhlas s ve výzkumném projektu na UK FTVS v rámci s názvem..... prováděném na

1. V maximální možné míře zajistím, aby získaná data nebyla zneužita.

Jméno a příjmení předkladatele projektu Podpis:

Jméno a příjmení hlavního řešitele a spoluřešitelů

Jméno a příjmení osoby, která provedla poučení Podpis:.....

Prohlašuji a svým níže uvedeným vlastnoručním podpisem potvrzuji, že dobrovolně souhlasím s účastí ve výše uvedeném projektu a že jsem měl(a) možnost si řádně a v dostatečném čase zvážit všechny relevantní informace o výzkumu, zeptat se na vše podstatné týkající se účasti ve výzkumu a že jsem dostal(a) jasné a srozumitelné odpovědi na své dotazy. Byl(a) jsem poučen(a) o právu odmítnout účast ve výzkumném projektu nebo svůj souhlas kdykoli odvolat bez represí, a to písemně Etické komisi UK FTVS, která bude následně informovat předkladatele projektu. Dále potvrzuji, že mi byl předán jeden originál vyhotovení tohoto informovaného souhlasu.

Místo, datum

Jméno a příjmení účastníka Podpis:

Jméno a příjmení zákonného zástupce

Vztah zákonného zástupce k účastníkovi Podpis:

Žádost pro schvalování etiky výzkumu v bakalářských pracích vedoucí(m) práce

Pravidlou odpověď zakroužkujte – odpovíte-li pokaždé ANO, tak sběr dat schvaluje vedoucí práce. Odpovíte-li alespoň jednou NE, není možné tento dokument využít a je třeba nechat si výzkum schválit etickou komisí (EK). Tuto žádost vyplňuje student(ka) společně s vedoucí(m) práce.

Nástroj sběru dat: **Kazuistika fyzioterapeutické/ortotické/protetické péče o pacienty ve smluvním klinickém zařízení**

Měsíc a rok sběru dat: 01-02/2024

Název bakalářské práce: Kazuistika fyzioterapeutické péče o pacienta s obvičenou OUP

Jméno řešitele(ky): Doutsková Jarousova

Jméno vedoucí(ho) práce/katedry: PhDr. Iveta Vlášková, Ph.D.

Výzkum je plánován primárně pro publikaci v bakalářské práci (tj. tento dokument nemusí být přijatelný pro redakce časopisů, které vyžadují schválení výzkumu etickou komisí).	<input checked="" type="radio"/> ANO - <input type="radio"/> NE
Sběr dat bude prováděn v českém jazyce .	<input checked="" type="radio"/> ANO - <input type="radio"/> NE
Respondenti budou dospělé osoby, které nejsou z vulnerabilních skupin (tj. svéprávné dospělé osoby, které nejsou: těhotné, ve výkonu trestu, členy menšin, křehkými seniory, osobami s mentálním či těžším zdravotním postižením, atp.).	<input checked="" type="radio"/> ANO - <input type="radio"/> NE
Kontakt na pacienty bude zprostředkován klinickým zařízením , se kterým má UK FTVS platnou smlouvu o klinických praxích, a celý výzkum bude proveden v tomto zařízení.	<input checked="" type="radio"/> ANO - <input type="radio"/> NE
Veškerá vyšetření a terapie budou prováděny pod odborným dohledem kvalifikovaného fyzioterapeuta či jiného relevantního odborníka z klinického pracoviště. Budou použity pouze neinvazivní metody. Rizika prováděných vyšetření a terapeutických metod nebudou vyšší než běžně očekávaná rizika u daného typu terapie.	<input checked="" type="radio"/> ANO - <input type="radio"/> NE
Data budou shromažďována a zpracovávána v souladu s pravidly vymezenými nařízením Evropské Unie č. 2016/679 a zákonem č. 110/2019 Sb. – o zpracování osobních údajů. Mohou být přebírána osobní data : jméno, příjmení, rok narození, anamnéza, další pro výzkum nezbytné identifikátory osob. Všechna převzatá data budou bezpečně uchována v zahaslovaném počítači v uzamčeném prostoru. Tato data budou anonymizována (smazána) či pseudonymizována (nahrazena jiným jménem) co nejdříve to bude možné, nejpozději do 1 týdne po jejich převzetí. Řešitel(ka) rozumí, že text je anonymizován, neobsahuje-li jakékoli informace, které jednotlivé či ve svém souhrnu mohou vést k identifikaci konkrétní osoby a bude dbát na to, aby jednotlivé osoby nebyly rozpoznatelné v textu práce. Veškerá data budou publikována v anonymní či pseudonymizované podobě. Jméno a příjmení pacienta nebude nikdy publikováno. Název klinického zařízení a jméno a příjmení supervizora může být publikováno, pokud nebude klinickým zařízením určeno jinak. Přesná data hospitalizace nebudou uváděna. V maximální možné míře zajistím, aby získaná data nebyla zneužita.	<input checked="" type="radio"/> ANO - <input type="radio"/> NE
Kazuistika se bude věnovat sběru běžných informací (tj. nebude zjišťovat citlivé informace o rasovém či etnickém původu, politických názorech, náboženském vyznání či o sexuálním životě nebo sexuální orientaci fyzické osoby, přesné informace o financích atp.). Vzhledem k zaměření práce je možné přebírat informace o zdravotním stavu pacientů . Řešitel(ka) si je vědom(a), že se jedná o citlivé informace a bude dbát na to, aby tyto informace byly zvláště pečlivě anonymizovány/pseudonymizovány, aby nevedly k identifikaci pacientů.	<input checked="" type="radio"/> ANO - <input type="radio"/> NE
Mohou být pořízeny fotografie pacientů. Publikovány budou pouze anonymizované fotografie. Anonymizace bude provedena začerněním/rozmažáním obličejů či částí těla a znaků, které by mohly vést k identifikaci jedince. Neanonymizované fotografie budou uloženy v zahaslovaném počítači v uzamčeném prostoru, přístup k nim bude mít pouze řešitel(ka) a vedoucí práce a budou do 1 dne po pořízení anonymizovány, nebo smazány.	<input checked="" type="radio"/> ANO - <input type="radio"/> NE
Mohou být pořízeny videozáznamy pacientů. Neanonymizované videozáznamy budou bezpečně uloženy v zahaslovaném počítači v uzamčeném prostoru, přístup k nim bude mít pouze hlavní řešitel(ka) a vedoucí práce. Neanonymizované videozáznamy budou do 1 týdne po pořízení smazány. Publikovány budou pouze anonymizované videozáznamy. Při pořizování nebudou natáčeny osoby, které nejsou součástí výzkumu.	<input checked="" type="radio"/> ANO - <input type="radio"/> NE
Řešitel(ka) ani vedoucí není v rámci výzkumu ve střetu zájmů - výzkum jim nepřináší žádný benefit, oba jsou ve výzkumu nestranní a jejich vztah k získaným datům je neutrální (tzn. nejsou zaujatí ve prospěch určitého výsledku). Mají-li vztah k respondentům či klinickému zařízení, tak tato skutečnost bude uvedena v práci a získaná data nebudou porovnávána s daty získanými neporovnatelným způsobem.	<input checked="" type="radio"/> ANO - <input type="radio"/> NE
Informovaný souhlas (IS) bude vytvořen podle Předlohy 1 a před použitím bude schválen vedoucí(m) práce před zahájením sběru dat. Obojí - žádost a IS - bude vyhotoveno ve 2 originálech: 1 x bude podepsaná žádost uschována u vedoucí(ho) práce v uzamčeném prostoru, spolu s podepsaným IS; a 1 x bude podepsaná žádost spolu s odsouhlaseným textem IS (bez jmen, příjmení a podpisů, tj. pouze schválený text) přiložena jako Příloha 1 do bakalářské práce. 1 podepsaný IS obdrží pacient(ka).	<input checked="" type="radio"/> ANO - <input type="radio"/> NE

Podpis řešitele(ky): [Signature] Vyjádření vedoucí(ho) práce: 11 x ANO = není třeba podat žádost EK

Podpis vedoucí(ho) práce/katedry: T. Nork



Příloha č. 2 Seznam tabulek

- Tabulka 1: Vyšetření svalové síly mimických svalů **Chyba! Záložka není definována.**
- Tabulka 2: Vyšetření hlavových nervů **Chyba! Záložka není definována.**
- Tabulka 3: Vyšetření čítí..... **Chyba! Záložka není definována.**
- Tabulka 4: Vyšetření šlachookosticových reflexů .. **Chyba! Záložka není definována.**
- Tabulka 5: Vyšetření zánikových jevů **Chyba! Záložka není definována.**
- Tabulka 6: Vyšetření iritačních jevů **Chyba! Záložka není definována.**
- Tabulka 7: Vyšetření mozečkových funkcí **Chyba! Záložka není definována.**
- Tabulka 8: Vyšetření spasticity **Chyba! Záložka není definována.**
- Tabulka 9: Vyšetření úchopů..... **Chyba! Záložka není definována.**
- Tabulka 10: Vyšetření svalové síly mimických svalů – výstupní. **Chyba! Záložka není definována.**
- Tabulka 11: Vyšetření hlavových nervů – výstupní. **Chyba! Záložka není definována.**
- Tabulka 12: Vyšetření čítí - výstupní **Chyba! Záložka není definována.**
- Tabulka 13: Vyšetření šlachookosticových reflexů – výstupní ... **Chyba! Záložka není definována.**
- Tabulka 14: Vyšetření zánikových jevů – výstupní.. **Chyba! Záložka není definována.**
- Tabulka 15: Vyšetření iritačních jevů – výstupní..... **Chyba! Záložka není definována.**
- Tabulka 16: Vyšetření mozečkových funkcí – výstupní **Chyba! Záložka není definována.**
- Tabulka 17: Vyšetření spasticity – výstupní **Chyba! Záložka není definována.**
- Tabulka 18: Vyšetření úchopů – výstupní..... **Chyba! Záložka není definována.**
- Tabulka 19: Srovnání kineziologických rozborů **Chyba! Záložka není definována.**

Příloha č. 3 Seznam obrázků

Obrázek 1: Hlavní cerebrální tepny **Chyba! Záložka není definována.**

Příloha č. 4 SSS-TOAST tabulka

Etiologická kategorie SSS-TOAST	Úroveň důkazu – jasná (evident)	Úroveň důkazu – pravděpodobná (probable)	Úroveň důkazu – možná (possible)
Ateroskleróza velkých tepen	<ul style="list-style-type: none"> ■ Okluze nebo stenóza ($\geq 50\%$ nebo $< 50\%$ s ulcerovaným plakem nebo trombózou) způsobená aterosklerózou v relevantních intrakraniálních nebo extrakraniálních tepnách ■ Současně nepřítomnost akutních infarktů v jiném než stenotickém/okludovaném povodí 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Anamnéza ≥ 1 TIA, tranzitní poruchy zraku nebo iCMP ze stejného stenotického povodí v posledním měsíci ■ Průkaz preokluze nebo akutní kompletní okluze suspektně aterosklerotické etiologie v klinicky relevantní tepně (neplatí pro a. vertebralis) ■ Přítomnost ipsilaterální, unilaterální interteritoriální ischemie (watershed) nebo vícečetné ischemie různého stáří pouze v postiženém povodí 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Přítomnost aterosklerotického plátu prominujícího do lumen působícího mírnou ($< 50\%$) stenózou při absenci ulcerace nebo trombózy na plátu a současně anamnéza ≥ 2 TIA, tranzitní poruchy zraku nebo iCMP ze stejného stenotického povodí, z toho nejméně jedna příhoda v posledním měsíci ■ Průkaz jasné aterosklerózy velkých tepen při chybném úplného dovyšetření pro jiné etiologické mechanismy
Kardioembolická (kardio-aortální embolizmus)	<p>Přítomnost vysoce rizikového zdroje embolizace:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ trombus v levé síni/komoře ■ fibrilace síní ■ flutter síní ■ recentní infarkt myokardu ■ chlopenní náhrada (bioprotéza, mechanická) ■ chronický IM s EF LK $< 28\%$ ■ symptomatické srdeční selhání s EF LK $< 30\%$ ■ neischemická dilatovaná kardiomyopatie ■ infekční endokarditida ■ papilární fibroelastom ■ myxom levé síně 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Přítomnost systémové embolizace ■ Přítomnost vícečetných akutních infarktů podobného stáří, které jsou současně oboustranně/v zadním i předním povodí při nepřítomnosti preokluze/okluze relevantních tepen a jiných stavů vysvětlujících víceložiskové postižení (vaskulitida, vaskulopatie, hemostatické a hemodynamické poruchy) 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Přítomnost zdroje embolizace nízkého nebo nejistého významu: <ul style="list-style-type: none"> ■ mitrální anulární kalcifikace ■ foramen ovale patens (PFO) ■ atriální septální aneurizma (ASA) ■ PFO + ASA ■ aneurizma síně levé komory bez trombu ■ izolovaný echokонтast v levé síni ■ komplexní plát v ascendentní aortě nebo oblouku aorty proximálně ■ jiný (AV blok III. stupně, pre-excitační sy. A_j) ■ Přítomnost vysoce rizikového zdroje embolizace bez dokončení všech vyšetření
Onemocnění malých tepen	<p>Zobrazení jediné a klinicky odpovídající akutní ischemie < 20 mm v největším rozměru v teritoriu perforátoru a zároveň chybně jiné vysvětlující patologie velké tepny, z které daný perforátor odstupuje (fokální plát, disekce, vaskulitida, vazospazmus aj.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Anamnéza TIA s typicky lakunárním syndromem v minulém týdnu ■ Daná CMP splňuje klinicky jeden z pěti klasických lakunárních syndromů (čistě motorický, ataktická hemiparéza, čistě senzorycký, senzo-motorický, dysarthria-clumsy hand) 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Klinicky klasický lakunární syndrom, ale není zobrazení, které by bylo dostatečně citlivé na zobrazení infarktu (MR) ■ Průkaz jasné okluze perforující malé tepny, ale není kompletní dovyšetření etiologie
Jiná příčina (seznam jednotlivých onemocnění viz tabulka 2)	<p>Přítomnost specifického onemocnění, které postihuje symptomatické mozkové cévy</p>	<p>Specifické onemocnění, které se projevilo v úzké časové návaznosti k vyšetřované CMP (disekce, kardiochirurgická nebo cévní operace/intervence)</p>	<p>Průkaz jasné příčiny CMP bez dokončení vyšetřovacího procesu</p>
Neurčená příčina (nepoužívá se síla důkazu jako ve výše uvedených skupinách)	<ul style="list-style-type: none"> ■ Kryptogenní embolická <ul style="list-style-type: none"> ■ angiografický průkaz embolického uzávěru jinak zdravé mozkové tepny ■ zobrazovací průkaz kompletní rekanalizace dříve uzavřené tepny ■ přítomnost vícečetných akutních infarktů obdobného stáří bez detekovatelné abnormality mozkových tepen ■ Jiná kryptogenní – nespĺňuje kritéria kryptogenního embolizmu (výše) ■ Nekompletní vyšetření etiologie – chybně vyšetření klíčových pro průkaz etiologie iktu ■ Neklasifikovaná (více možných příčin jasné – přítomnost > 1 jasné příčiny iktu, nelze rozhodnout která byla příčinou) 		

(Tomek, 2019)

Příloha č. 5 NIHSS tabulka

1a—Level of consciousness	0 = Alert; keenly responsive 1 = Not alert, but arousable by minor stimulation 2 = Not alert; requires repeated stimulation 3 = Unresponsive or responds only with reflex
1b—Level of consciousness questions: What is your age? What is the month?	0 = Answers two questions correctly 1 = Answers one question correctly 2 = Answers neither questions correctly
1c—Level of consciousness commands: Open and close your eyes Grip and release your hand	0 = Performs both tasks correctly 1 = Performs one task correctly 2 = Performs neither task correctly
2—Best gaze	0 = Normal 1 = Partial gaze palsy 2 = Forced deviation
3—Visual	0 = No visual lost 1 = Partial hemianopia 2 = Complete hemianopia 3 = Bilateral hemianopia
4—Facial palsy	0 = Normal symmetric movements 1 = Minor paralysis 2 = Partial paralysis 3 = Complete paralysis of one or both sides
5—Motor arm Left arm Right arm	0 = No drift 1 = Drift 2 = Some effort against gravity 3 = No effort against gravity 4 = No movement
6—Motor leg Left leg Right leg	0 = No drift 1 = Drift 2 = Some effort against gravity 3 = No effort against gravity 4 = No movement
7—Limb ataxia	0 = Absent 1 = Present in one limb 2 = Present in two limbs
8—Sensory	0 = Normal; no sensory loss 1 = Mild-to-moderate sensory loss 2 = Severe-to-total sensory loss
9—Best language	0 = No aphasia; normal 1 = Mild-to-moderate aphasia 2 = Severe aphasia 3 = Mute; global aphasia
10—Dysarthria	0 = Normal 1 = Mild-to-moderate dysarthria 2 = Severe dysarthria
11—Extinction and inattention	0 = No abnormality 1 = Visual, tactile, auditory, spatial, or personal inattention 2 = Profound hemi-inattention or extinction
Score = 0–42	

(Denier et al., 2014)

Příloha č. 6 Barthel index 30. 1. 2024

Základní Barthelové test

Jméno pacienta: M.Š.
Identifikace pacienta:
Datum vyplnění formuláře: 30.01.2024

1. Jedení

samostatně	+10
s pomocí (např. krájení, roztírání másla) nebo s potřebou speciální diety	+5
neprovede	0

2. Přesun z invalidního vozíku na lůžko a zpět

samostatně bez pomoci	+15
s menší pomocí (verbální nebo fyzickou)	+10
s větší pomocí (fyzickou, jednoho nebo dvou lidí), může se posadit	+5
neprovede, neudrží rovnováhu vsedě nebo není schopen používat invalidní vozík	0

3. Provádění osobní hygieny

samostatně umytí rukou, obličeje, čištění zubů, holení	+5
nutná pomoc s osobní hygienou	0

4. Posazení na toaletu a vstání z ní

samostatně bez pomoci (usednutí, otření, obléčení, zvednutí)	+10
potřebuje pomoc, ale zvládá některé úkony samostatně	+5
závisle na pomoci	0

5. Koupání nebo sprchování

samostatné koupání nebo sprchování	+5
závisle na pomoci	0

6. Chůze (pohyb na vozíku) na rovném povrchu

chůze samostatně (případně s oporou, např. holí) nad 50 metrů	+15
chůze s malou pomocí nad 50 metrů	+10
samostatný pohyb na vozíku, včetně zatáčení, nad 50 metrů	+5
imobilní, nebo mobilní do 50 metrů	0

7. Chůze do schodů a ze schodů

samostatně bez pomoci	+10
s pomocí (verbální, fyzickou, s podporou)	+5

nezvládne	0
------------------	----------

8. Oblékání a svlékání (včetně zavazování tkaniček, zapínání zipů)

samostatně	+10
potřebuje pomoc, ale zvládá z poloviny samostatně	+5
závisle na pomoci	0

9. Ovládání stolice

kontinentní	+10
příležitostné nehody nebo potřeba pomoci s aplikací klystýru	+5
inkontinentní	0

10. Ovládání močení

kontinentní	+10
příležitostné nehody nebo potřeba pomoci s externí pomůckou	+5
inkontinentní, nebo katetrizovaný bez možnosti samostatného močení	0

Maximální celkový součet je 100 bodů.

Interpretace:

- 100 bodů: nezávislý
- 95-65 bodů: lehká závislost
- 60-45 bodů: závislost středního stupně
- 40-0 bodů: vysoce závislý

Výsledné skóre Barthelové testu (počet bodů): 55

Závěr: závislost středního stupně

Příloha č. 7 Barthel index 9. 2. 2024

Základní Barthelové test

Jméno pacienta: M.Š.
Identifikace pacienta:
Datum vyplnění formuláře: 09.02.2024

1. Jediní

samostatně	+ 10
s pomocí (např. krájení, roztírání másla) nebo s potřebou speciální diety	+5
neprovede	0

2. Přesun z invalidního vozíku na lůžko a zpět

samostatně bez pomoci	+ 15
s menší pomocí (verbální nebo fyzickou)	+10
s větší pomocí (fyzickou, jednoho nebo dvou lidí), může se posadit	+5
neprovede, neudrží rovnováhu vsedě nebo není schopen používat invalidní vozík	0

3. Provádění osobní hygieny

samostatně umytí rukou, obličej, čištění zubů, holení	+ 5
nutná pomoc s osobní hygienou	0

4. Posazení na toaletu a vstání z ní

samostatně bez pomoci (usednutí, otření, oblečení, zvednutí)	+10
potřebuje pomoc, ale zvládá některé úkony samostatně	+ 5
závisle na pomoci	0

5. Koupání nebo sprchování

samostatné koupání nebo sprchování	+ 5
závisle na pomoci	0

6. Chůze (pohyb na vozíku) na rovném povrchu

chůze samostatně (případně s oporou, např. holí) nad 50 metrů	+ 15
chůze s malou pomocí nad 50 metrů	+10
samostatný pohyb na vozíku, včetně zatáčení, nad 50 metrů	+5
imobilní, nebo mobilní do 50 metrů	0

7. Chůze do schodů a ze schodů

samostatně bez pomoci	+10
s pomocí (verbální, fyzickou, s podporou)	+5

nevládne	0
-----------------	----------

8. Oblékání a svlékání (včetně zavazování tkaniček, zapínání zipů)

samostatně	+10
potřebuje pomoc, ale zvládá z poloviny samostatně	+5
závisle na pomoci	0

9. Ovládání stolice

kontinentní	+10
příležitostné nehody nebo potřeba pomoci s aplikací klystýru	+5
inkontinentní	0

10. Ovládání močení

kontinentní	+10
příležitostné nehody nebo potřeba pomoci s externí pomůckou	+5
inkontinentní, nebo katetrizovaný bez možnosti samostatného močení	0

Maximální celkový součet je 100 bodů.

Interpretace:

- 100 bodů: nezávislý
- 95-65 bodů: lehká závislost
- 60-45 bodů: závislost středního stupně
- 40-0 bodů: vysoce závislý

Výsledné skóre Barthelové testu (počet bodů): 80

Závěr: lehká závislost

Příloha č. 8 Barthel index rozšíření

1. Chápání

neporušené (nikoli pacienti, kteří rozumí jen psanému)	+15
rozumí komplexnímu věcnému obsahu, ale ne vždy	+10
rozumí jednoduchým požadavkům	+5
nerozumí	0

2. Komunikace

schopen vyjádřit téměř vše	+15
schopen vyjádřit jednoduchý věcný obsah	+5
zcela nebo téměř neschopen se vyjádřit	0

3. Sociální interakce

neporušeny	+15
příležitostně nespolupracuje, je agresivní, bez přiměřeného odstupu, odtažitý (téměř vůbec) nespolupracuje	+5
	0

4. Řešení každodenních problémů

v podstatě neporušeno	+15
potřebuje malou pomoc	+5
potřebuje značnou pomoc	0

5. Paměť, učení a orientace

v podstatě neporušeno (žádné další nároky na péči)	+15
vyžaduje příležitostné připomínání nebo používání externí paměťové pomůcky	+10
musí se mu často připomínat	+5
dezorientován, bez nebo s tendencí utíkat	0

6. Zrak a neglect syndrom (syndrom opomíjení)

v podstatě neporušeno	+15
vážná porucha čtení, ale známé i neznámé prostředí zvládá bez problémů (případně s pomůckami)	+10
známé, nikoli neznámé prostředí zvládá bez problémů	+5
ani známé prostředí nezvládá zcela bez problémů (například nenajde svůj pokoj nebo oddělení/přehledně překážky nebo osoby nebo na ně narazí)	0

Maximální celkový součet je 90 bodů.

Interpretace:

- 90–70 bodů: žádné omezení, nebo mírné kognitivní omezení
- 65–20 bodů: střední kognitivní omezení
- 15–0 bodů: závažné kognitivní omezení

Výsledné skóre Barthelové testu (počet bodů): 90

Příloha č. 9 Addenbrookský kognitivní test

ADDENBROOKSKÝ KOGNITIVNÍ TEST (revidovaná verze 2010)

Jméno a příjmení	M. Š.	Administrátor	
Datum narození	1964	Pracovní diagnóza	iCMP
Délka vzdělání (roky)		Laterálita	pravák <input checked="" type="checkbox"/> levák <input type="checkbox"/> ambidexter <input type="checkbox"/>
Dosažený stupeň vzdělání		DATUM VYŠETŘENÍ	
		30.1.2024 9.2.2024	

SUBSKÓRE				SKÓRE
Pozornost a orientace	úloha č. 1, 2, 3	18 / 18	18 / 18	
Paměť	úloha č. 4, 5, 6, 17, 18	14 / 26	26 / 26	
Slovní produkce	úloha č. 7a, 7b	10 / 14	14 / 14	
Jazyk	úloha č. 8a, 8b, 9, 10a–c, 11, 12, 13	26 / 26	26 / 26	
Zrakově-prostorové schopnosti	úloha č. 14a–c, 15, 16	15 / 16	16 / 16	
CELKOVÉ SKÓRE				
		ACE-R	84 / 100	100 / 100
		MMSE	28 / 30	30 / 30

1. ORIENTACE

■ Zeptejte se pacienta:

1. Který je dnes den v týdnu?	<input checked="" type="checkbox"/>	6. Ve kterém státě se nacházíme?	<input checked="" type="checkbox"/>	(Skóre 0–10)	(Skóre 0–10)
2. Kolikátého je dnes?	<input checked="" type="checkbox"/>	7. Ve kterém jsme městě?	<input checked="" type="checkbox"/>	10	10
3. Který je měsíc?	<input checked="" type="checkbox"/>	8. Ve kterém jsme kraji nebo oblasti?	<input checked="" type="checkbox"/>	ACE	ACE
4. Který je rok?	<input checked="" type="checkbox"/>	9. Jak se jmenuje tato nemocnice / budova?	<input checked="" type="checkbox"/>	10	10
5. Které je roční období?	<input checked="" type="checkbox"/>	10. Na kterém poschodí se nacházíme?	<input checked="" type="checkbox"/>	MMSE	MMSE

■ U otázky č. 2 tolerujeme ± 2 dny v datumu. Otázku č. 5 hodnotíme následovně: jaro – březen, duben, květen; léto – červen, červenec, srpen; podzim – září, říjen, listopad a zima – prosinec, leden, únor. Nevyžadujeme tedy znalost přesných astronomických přechodů jednotlivých ročních období. U otázky č. 6 doporučujeme uznat odpověď Česká republika nebo Česko. U otázky č. 8 doporučujeme v případě testování v Praze uznat i Středočeský kraj.
Každá správná odpověď se hodnotí 1 bodem.

2. PAMĚŤ – ZAPAMATOVÁNÍ

■ Řekněte pacientovi:
„Můžeme si nyní vyzkoušet Vaši paměť? Řeknu Vám 3 slova. Pokuste se je po mně opakovat a zapamatovat si je. Za chvíli se Vás na tato slova znovu zeptám.“

lopata šátek váza

	(Skóre 0–3)	(Skóre 0–3)
	3	3
	ACE	ACE
	3	3
	MMSE	MMSE

■ Slova vyslovujte zřetelně a pomalu rychlostí asi jedno slovo za vteřinu. Pokud si je pacient nevybaví, opakujte je nejvíce ještě 3x, než se je naučí. Jinak bude zkrácen výsledek položky výbavnost.
Započítejte 1 bod za každé správně opakované slovo pouze při PRVNÍM opakování.

3. POZORNOST A POČÍTÁNÍ

- Požádejte pacienta:
„Nyní odečítejte od čísla 100 opakovaně číslo 7, tedy sto mínus sedm, mínus sedm atd., dokud Vám neřeknu dost.“
100 M | 93 ✓ R | 86 ✓ K | 79 ✓ O | 72 ✓ P | 65 ✓
- Instrukci se snažte vysvětlovat tak dlouho, dokud ji dotyčný nepochopí. V průběhu odečítání již není možné opakovat instrukci. Zastavte odečítání, až osoba odečte 5× za sebou. Jestliže posuzovaný tento úkol nedokáže nebo nechce provést, vyzvěte ho: „Hláskujte slovo POKRM po jednotlivých písmenech. Nyní hláskujte slovo POKRM po jednotlivých písmenech pozpátku.“
Za každou správnou odpověď přidělíme 1 bod. Pokud osoba udělá chybu a dále odečítá/hláskuje správně, počítejte pouze jako jednu chybu. Maximum je 5 bodů. Např. MROKP = 3 body.

(Skóre 0–5)

ACE

MMSE

(Skóre 0–5)

ACE

MMSE

POZORNOST

4. PAMĚŤ – VYBAVENÍ

- Řekněte pacientovi:
„Nyní si pokuste vzpomenout na 3 slova, která jste si měl/a před chvílí zapamatovat.“
lopata ✓ šátek X váza X
Za každou správnou odpověď započítejte 1 bod. Na pořadí slov nezáleží.

(Skóre 0–3)

ACE

MMSE

(Skóre 0–3)

ACE

MMSE

PAMĚŤ

5. PAMĚŤ – ANTEROGRÁDNÍ PAMĚŤ

- Řekněte pacientovi:
„Nyní Vám řeknu jméno s adresou. Teprve až skončím, zopakujete po mně všechny údaje. Takto to provedeme 3×, abyste měl(a) možnost se vše dobře naučit. Na konci testování se Vás na všechny údaje budu ptát.“
- Přečteme celé jméno s adresou a necháme pacienta všechny údaje zopakovat. Tímto způsobem provedeme celkově 3×.
Za každou správnou odpověď přidělíme 1 bod. Do bodování započítáváme pouze třetí pokus.

	1. pokus	2. pokus	3. pokus
Martin Dvořák	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓ ✓
Sadová třída 73	X X X	X ✓	✓ ✓ ✓
Královice	✓	✓	✓ ✓
Soběslav	✓	✓	✓ ✓

PAMĚŤ

6. PAMĚŤ – RETROGRÁDNÍ PAMĚŤ

- Zeptejte se pacienta:
Kdo je současným předsedou vlády (premiérem)? ✓ ✓
Kdo byl prvním prezidentem naší republiky po revoluci v roce 1989? ✓ ✓
Kdo je současným prezidentem Spojených států amerických? ✓ ✓
Který prezident Spojených států amerických byl zavražděn v roce 1963? X ✓
Za každou správnou odpověď přidělíme 1 bod.

(Skóre 0–4)

ACE

(Skóre 0–4)

ACE

PAMĚŤ

7. SLOVNÍ PRODUKCE – slova začínající písmenem „P“

7a Písmena

- Řekněte pacientovi:
„Nyní Vám řeknu jedno písmeno z abecedy a Vaším úkolem bude vyjmenovat co nejvíce slov, která tímto písmenem začínají. Nesmí to však být jména osob ani měst, ani nesmíte vyjmenovávat slova se stejným slovním základem. Například od písmena „B“ mají stejný slovní základ slova: bydlet, bydlíme, bydlíš, bydlí apod. Jste připraven(a)? Můžeme začít? Máte jednu minutu na to, abyste vyjmenoval(a) co nejvíce slov, která začínají na písmeno „P“. Ted!“

1 pílel ✓	8 ✓	15 ✓	22
2 postel ✓	9 ✓	16 ✓	23
3 pešák ✓	10 ✓	17 ✓	24
4 písele ✓	11 ✓	18 ✓	25
5 policie ✓	12 ✓	19 ✓	26
6 popel ✓	13 ✓	20	27
7 poleknice ✓	14 ✓	21	28

Počet SPRÁVNĚ vyjmenovaných slov převedeme na odpovídající skóre.

SLOVNÍ PRODUKCE

Počet slov	Odpovídá skóre
>17	7
14–17	6
11–13	5
8–10	4
6–7	3
4–5	2
2–3	1
<2	0

(Skóre 0–7)

ACE

(Skóre 0–7)

ACE

7. SLOVNÍ PRODUKCE - zvířata

7b Zvířata

- Řekněte pacientovi:

„Nyní je Vaším úkolem vyjmenovat co nejvíce zvířat, která znáte. Slova mohou začínat jakýmkoliv písmenem. Na tuto úlohu máte opět jednu minutu. Jste připraven/a? Můžeme začít? Ted!“

1	kůň ✓	9	lev ✓	17	jedl ✓	25	
2	had ✓	10	gepard ✓	18	badk ✓	26	
3	pes ✓	11	lehart ✓	19	slapice ✓	27	
4	vešlec ✓	12	opice ✓	20	hdub ✓	28	
5	prase ✓	13	sbň ✓	21	cyh ✓	29	
6	kuvel ✓	14	muřka ✓	22		30	
7	lozeň ✓	15	kanáček ✓	23		31	
8	zvířata ✓	16	daměť ✓	24		32	

Počet SPRÁVNĚ vyjmenovaných slov převedeme na odpovídající skóre.

Počet slov	Odpovídá skóre
>21	7
17-21	6
14-16	5
11-13	4
9-10	3
7-8	2
5-6	1
<5	0

(Skóre 0-7)	(Skóre 0-7)
7 ACE	7 ACE

SLOVNÍ PRODUKCE

8. JAZYK - POROZUMĚNÍ

- 8a Ukažte pacientovi nápis „Zavřete oči“ (na Listu pro pacienta) a vyzvěte ho k vykonání příkazu. Instrukci neopakujte.

„Pokud potřebujete brýle na čtení, tak si je nyní nasadte. Přečtete tento pokyn a provedte ho.“

Započtete 1 bod pouze tehdy, pokud vyšetřovaný skutečně zavře oči.

(Skóre 0-1)	(Skóre 0-1)
1 ACE	1 ACE
1 MMSE	1 MMSE

- 8b Položte před pacienta list papíru a vyzvěte ho k následujícímu úkolu:

„Nyní budete mít úkol, který si nejdříve vyslechnete a pak ho teprve budete provádět. Vezmete tento papír do pravé ruky, přeložíte ho oběma rukama na polovinu a položíte ho na zem.“

Za každou správně provedenou činnost započtete 1 bod.

(Skóre 0-3)	(Skóre 0-3)
3 ACE	3 ACE
3 MMSE	3 MMSE

9. JAZYK - PSANÍ

- Dejte vyšetřovanému tužku, List pro pacienta a vyzvěte ho k napsání věty.

„Napište do tohoto volného prostoru listu jakoukoli jednoduchou větu, která Vás napadne a která dává smysl.“

Jeden bod započtete, pokud má věta podmět (i nevyjádřený) a přísudek a dává smysl. V textu mohou být pravopisné a interpunkční chyby.

(Skóre 0-1)	(Skóre 0-1)
1 ACE	1 ACE
1 MMSE	1 MMSE

10. JAZYK - OPAKOVÁNÍ

- Požádejte pacienta: „Opakujte po mně následující slova.“

Slova vyslovujeme zřetelně a jednotlivě. Pacient vždy opakuje pouze jedno slovo, ne všechna dohromady.

- 10a chobotnice výstřednost nesrozumitelný statistik

Hodnotíme: 2 body, pokud jsou zopakována všechna slova správně
1 bod, pokud jsou zopakována tři slova správně
0 bodů, pokud jsou správně zopakována dvě a méně slov

(Skóre 0-2)	(Skóre 0-2)
2 ACE	2 ACE

- Požádejte pacienta: „Opakujte po mně následující věty.“

- 10b „Prostě tak a ne jinak.“

Přípustný je pouze 1 pokus. Za správnou odpověď započtete 1 bod.



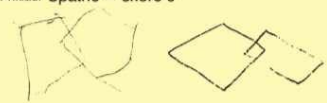
(Skóre 0-1)	(Skóre 0-1)
1 ACE	1 ACE
1 MMSE	1 MMSE

- 10c „Nahore, vzadu a dole.“

Přípustný je pouze 1 pokus. Za správnou odpověď započtete 1 bod.

(Skóre 0-1)	(Skóre 0-1)
1 ACE	1 ACE

JAZYK

11. JAZYK – POJMENOVÁNÍ PŘEDMĚTŮ																										
<p>■ Použijte List pro pacienta a požádejte pacienta: „Pojmenujte předměty na obrázcích.“</p> <p>Místo prvních dvou obrázků (tužka a hodinky) na Listu pro pacienta doporučujeme pacientovi ukázat skutečné předměty. V následujícím textu jsou uvedeny názvy jednotlivých obrázků. Jiné názvy doporučujeme neuznávat.</p>	<p>tužka + hodinky</p> <p>(Skóre 0–2) (Skóre 0–2)</p> <p>2 2 MMSE MMSE</p>	JAZYK																								
<table border="1"> <tr><td>1. Tužka nebo správný název ukazovaného předmětu.</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>2. Hodinky, náramkové hodinky</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>3. Klokan, klokanice, klokanice s mládětem</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>4. Tučňák, pinguin</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>5. Kotva</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>6. Velbloud, velbloudice, dromedár, jednohrbý velbloud</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>7. Harfa</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>8. Nosorožec</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>9. Sud, soudek, bečka</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>10. Královská koruna, koruna</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>11. Krokodýl, aligátor, ještěr, ještěrka</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>12. Harmonika, tahací harmonika, akordeon</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> </table>	1. Tužka nebo správný název ukazovaného předmětu.		<input checked="" type="checkbox"/>	2. Hodinky, náramkové hodinky	<input checked="" type="checkbox"/>	3. Klokan, klokanice, klokanice s mládětem	<input checked="" type="checkbox"/>	4. Tučňák, pinguin	<input checked="" type="checkbox"/>	5. Kotva	<input checked="" type="checkbox"/>	6. Velbloud, velbloudice, dromedár, jednohrbý velbloud	<input checked="" type="checkbox"/>	7. Harfa	<input checked="" type="checkbox"/>	8. Nosorožec	<input checked="" type="checkbox"/>	9. Sud, soudek, bečka	<input checked="" type="checkbox"/>	10. Královská koruna, koruna	<input checked="" type="checkbox"/>	11. Krokodýl, aligátor, ještěr, ještěrka	<input checked="" type="checkbox"/>	12. Harmonika, tahací harmonika, akordeon	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>všech 12 obrázků</p> <p>(Skóre 0–12) (Skóre 0–12)</p> <p>12 12 ACE ACE</p>
1. Tužka nebo správný název ukazovaného předmětu.	<input checked="" type="checkbox"/>																									
2. Hodinky, náramkové hodinky	<input checked="" type="checkbox"/>																									
3. Klokan, klokanice, klokanice s mládětem	<input checked="" type="checkbox"/>																									
4. Tučňák, pinguin	<input checked="" type="checkbox"/>																									
5. Kotva	<input checked="" type="checkbox"/>																									
6. Velbloud, velbloudice, dromedár, jednohrbý velbloud	<input checked="" type="checkbox"/>																									
7. Harfa	<input checked="" type="checkbox"/>																									
8. Nosorožec	<input checked="" type="checkbox"/>																									
9. Sud, soudek, bečka	<input checked="" type="checkbox"/>																									
10. Královská koruna, koruna	<input checked="" type="checkbox"/>																									
11. Krokodýl, aligátor, ještěr, ještěrka	<input checked="" type="checkbox"/>																									
12. Harmonika, tahací harmonika, akordeon	<input checked="" type="checkbox"/>																									
<p><i>Přidělíme 1 bod za každý správně pojmenovaný obrázek.</i></p>																										
12. JAZYK – POROZUMĚNÍ																										
<p>■ Použijte obrázky z Listu pro pacienta z úlohy č. 11 a zeptejte se pacienta:</p> <p>Ukažte jeden obrázek, který souvisí s královstvím. <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Ukažte jeden obrázek, na kterém je vačnatec. <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Ukažte jeden obrázek, který souvisí s Antarktidou. <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Ukažte jeden obrázek, který souvisí s námořnictvím. <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>U otázky dotazující se na souvislost s námořnictvím lze kromě kotvy uznat jako správné odpovědi i sud a harmonika.</p> <p><i>Přidělíme 1 bod za každou správnou odpověď.</i></p>	<p>(Skóre 0–4) (Skóre 0–4)</p> <p>4 4 ACE ACE</p>																									
13. JAZYK – ČTENÍ																										
<p>■ Použijte List pro pacienta a požádejte pacienta: „Nyní přečtěte následující slova“ (šit, litr, saze, těsto, výška).</p> <p><i>Přidělíme 1 bod, pokud pacient přečte správně VŠECHNA slova.</i></p>	<p>(Skóre 0–1) (Skóre 0–1)</p> <p>1 1 ACE ACE</p>																									
14. ZRAKOVÉ – PROSTOROVÉ SCHOPNOSTI																										
<p>14a Překrývající se pětiúhelníky </p> <p>■ Použijte List pro pacienta a požádejte pacienta: „Překreslete obrázek co nejpřesněji podle předlohy.“ Dejte vyšetřovanému tužku a vyzvěte ho k překreslení obrázku. Třes ani rotace nevadí.</p> <p><i>Započtete 1 bod, jestliže jsou zachovány správné strany, počet úhlů a 2 překřížení.</i></p>	<p>(Skóre 0–1) (Skóre 0–1)</p> <p>1 1 ACE ACE</p> <p>1 1 MMSE MMSE</p>	ZRAK. – PROST. SCHOPNOSTI																								
<p>Příklad: Správně = skóre 1 </p> <p>Příklad: Špatně = skóre 0 </p>																										
<p>Úloha č. 14 pokračuje na další straně.</p>																										

14. ZRAKOVÉ – PROSTOROVÉ SCHOPNOSTI (pokračování)

14b **Kostka** 

- Použijte List pro pacienta a požádejte pacienta:
„Nyní překreslete tento obrázek co nejpřesněji podle předlohy.“
U kostky by měly být rozpoznatelné všechny strany v adekvátních úhlech a vzájemných prostorových propojeních. Podle kvality provedení hodnotíme 0–2 body.

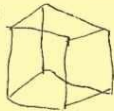
(Skóre 0–2)

2
ACE

(Skóre 0–2)

2
ACE

Příklad: Skóre 2



Příklad: Skóre 1



14c **Hodiny**

- Použijte List pro pacienta a požádejte pacienta:
„Nakreslete hodiny, ciferník s číslicemi, a poté dokreslete ručičky, které ukazují 5 hodin 10 minut.“
Zvlášť přidělujeme body za provedení kruhu, rozmístění číslic na ciferníku a umístění ručiček. Podle kvality provedení hodnotíme 0–5 body.

(Skóre 0–5)

4
ACE

(Skóre 0–5)

5
ACE

Pravidla pro skórování hodin

Kruh

1 bod – za rozpoznatelné provedení kruhu

Číslice

2 body – pokud jsou napsány všechny číslice a současně jsou správně rozmístěny

1 bod – pokud ciferník zahrnuje všechny číslice, ale tyto jsou nekválně či chybně rozmístěny

Umístění ručiček

2 body – obě ručičky jsou správně umístěny, mají odlišnou délku („malá“ a „velká“ ručička) a směřují ke správným číslicím (můžete se pacienta zeptat a ujasnit si, která z ručiček je velká a která malá)

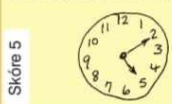
1 bod – pokud jsou ručičky správně nasměrovány k číslicím, ale mají špatnou délku

nebo 1 bod – pokud je jedna ručička nasměrována ke správné číslici a má také správnou délku

nebo 1 bod – pokud je alespoň jedna ručička nasměrována ke správné číslici

Příklady:

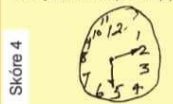
Kruh (1) | číslice správně rozmístěny po obou stranách ciferníku (2), obě ručičky správně umístěny (2).



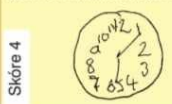
Kruh (1) | číslice v kruhu a správně rozmístěny (2), jedna ručička umístěna správně (1).



Kruh (1) | všechny číslice, ale nesprávně rozmístěny (1), obě ručičky umístěny správně (2).



Kruh (1) | číslice v kruhu a správně rozmístěny (2), jedna ručička umístěna správně (1).



Kruh (1) | číslice nejsou umístěny v kruhu, 2x číslo 10 (0), ručičky správně umístěny (2).



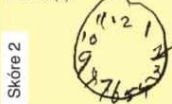
Kruh (1) | všechny číslice, avšak neumístěny (1) v kruhu, jedna ručička správně umístěna (1).



Kruh (1) | všechny číslice, ale chybně rozmístěny (1), jedna ručička správně umístěna (1).



Kruh (1) | všechny číslice jsou napsány, ale nejsou umístěny v kruhu (1).



Kruh (1) | jedna ručička umístěna správně (1).



15. PERCEPČNÍ SCHOPNOSTI

■ Použijte List pro pacienta a požádejte pacienta:
 „Spočítejte všechny tečky v daném obrázku bez toho, aniž byste si na ně ukazoval.“
 Přiděleme 1 bod za každý správně určený počet teček ve čtverci.

(Skóre 0–4) (Skóre 0–4)

4 ACE 4 ACE

16. PERCEPČNÍ SCHOPNOSTI

■ Použijte List pro pacienta a požádejte pacienta: „Přečtěte následující písmena.“
 Přiděleme 1 bod za každé správně rozpoznané písmeno.

(Skóre 0–4) (Skóre 0–4)

4 ACE 4 ACE

17. VYBAVENÍ (RECALL) – VYBAVENÍ ANTEROGRÁDNÍCH PAMĚTOVÝCH INFORMACÍ

■ Řekněte pacientovi:
 „Před chvílí jste se učil(a) a měl(a) si zapamatovat jméno s adresou.
 Zkuste mi nyní všechny údaje zopakovat.“
 Přiděleme 1 bod za každou správně vybarvenou položku.

(Skóre 0–7) (Skóre 0–7)

1 ACE 7 ACE

Martin	<input checked="" type="checkbox"/>	Dvořák	<input checked="" type="checkbox"/>
Sadová	<input checked="" type="checkbox"/>	třída	<input checked="" type="checkbox"/> 73
Královice	<input checked="" type="checkbox"/>		
Soběslav	<input checked="" type="checkbox"/>		

18. ZNOVUPOZNÁVÁNÍ (REKOGNICE)

Tato část je administrována, pokud pacient selže v předchozí zkoušce ve vybavení jedné nebo více položek. Testujeme pouze pacientem nevybavené položky.
 Pokud si pacient vybaví všechny položky předchozí zkoušky, přeskočíme tuto zkoušku a automaticky skórujeme 5 body.

(Skóre 0–5) (Skóre 0–5)

2 ACE 2 ACE

■ Pacientovi řekněte:
 „Dobře, nyní Vám budu trochu napovídat. Například, řeknu Vám tři jména a Vy z nich zkusíte vybrat to, které bylo uvedeno na adrese. Takto budeme pokračovat i v dalších položkách.“
 Každá správně rozpoznaná položka je hodnocena jedním bodem, který připočteme k bodům případně získaným automaticky správným spontánním vybavením v minulé zkoušce.

Pavel Dvořák	<input type="checkbox"/>	Martin Dvořák	<input checked="" type="checkbox"/>	Martin Doležel	<input checked="" type="checkbox"/>	vybaveno	<input checked="" type="checkbox"/>
Květinová ulice	<input type="checkbox"/>	Sadová třída	<input checked="" type="checkbox"/>	Sadová ulice	<input checked="" type="checkbox"/>	vybaveno	<input checked="" type="checkbox"/>
37	<input type="checkbox"/>	76	<input type="checkbox"/>	73	<input checked="" type="checkbox"/>	vybaveno	<input checked="" type="checkbox"/>
Pavlovice	<input checked="" type="checkbox"/>	Královice	<input checked="" type="checkbox"/>	Smíchov	<input type="checkbox"/>	vybaveno	<input checked="" type="checkbox"/>
Soběslav	<input checked="" type="checkbox"/>	Vsetín	<input type="checkbox"/>	Tachov	<input type="checkbox"/>	vybaveno	<input checked="" type="checkbox"/>

ZRAKOVÉ – PROSTOROVÉ SCHOPNOSTI

PAMĚŤ

List pro pacienta

8.

ZAVŘETE OČI

9.

11.

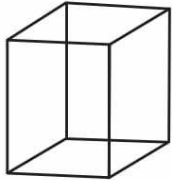
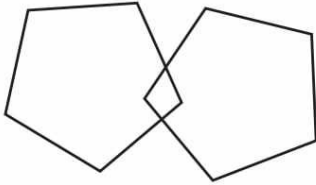


13.

šít litr saze těsto výška

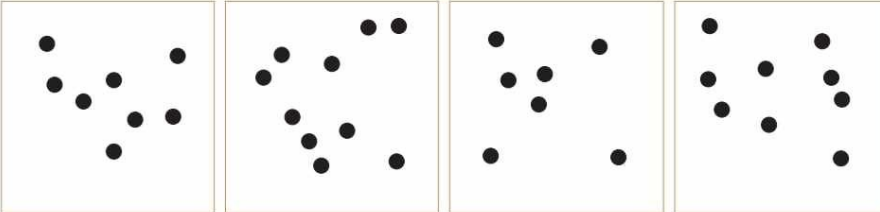
JAZYK

14.



Hodiny

15.



16.

