

POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Název práce: Školní učebnice a její užívání v praxi: role žáků při hodnocení učebnic a zeměpisného obsahu
Autor práce: Natanael Kulma

Vyjádření k práci a přístupu studenta

Předložená práce se zabývá učebnicí, tedy tradičním objektem didaktického výzkumu. Jedná se ovšem o zaměření aktuální, přitom v posledních letech spíše ojedinělým. Tento nedostatek nových studií je výzvou, neboť čtenářská gramotnost českých žáků prochází dynamickými proměnami, které musejí mít vliv na funkce učebnice v současné výuce. Kolega Kulma tuto výzkumnou výzvu přijal, a ačkoliv závěr tvorby práce zvládl bez participace vedoucího, vznikla cenná studie bez zásadních chyb. Navíc studie, která zaujme. Jedním z důvodů je jistě skutečnost, že se na funkce a strukturu učebnice ptá žáků jako hlavních uživatelů učebnice (podařilo se sesbírat odpovědi od celkem 69 respondentů). Zajímavé výsledky jsou interpretovány v kontextu předchozích výzkumů.

Moje doporučení pro další bádání v tématu by směřovalo k potřebě hlubší rešerše odborné literatury k problematice využívání učebnice žáky. A je škoda, že dokončení práce pravděpodobně probíhalo v časovém presu, jinak by práce neobsahovala velké množství překlepů, odskočených nadpisů od grafiky na další straně apod. Formální náležitosti jsou také hlavním důvodem, proč za práci nenavrhuji nejlepší známku.

Předloženou práci **doporučuji / nedoporučuji** k obhajobě. (zatrhněte Vaši volbu)

Datum:

15. ledna 2024

Autor posudku:

doc. RNDr. Miroslav Marada, PhD.

Podpis: