

Hodnocení průběhu doktorského studia Pedagogiky Mgr. Petry Ristić

Školitelka: Doc. PhDr. Jana Uhlířová, CSc.

Mgr. Petra Ristić zahájila své doktorské studium v ak. r. 2018/2019.

Nastoupila do kombinované formy studia, kterou po dvou letech změnila na presenční.

Zpracovaným studijním plánem, kterého se beze zbytku držela, prošla ve všech aspektech bez problémů a zcela jej naplnila.

Týkal se:

1. **Požadovaných zkoušek** ve zvolených předmětech. Byly to :

- Kvalitativní metody v pedagogickém výzkumu
- Srovnávací pedagogika
- Sociologie vzdělávání
- Tradice českého vzdělávání
- Psaní odborných textů
- Zkouška z cizího jazyka

Všechny předměty byly voleny s ohledem na tematiku disertační práce.

Tématem jsou : Aktuální trendy v systému předškolní výchovy

v Anglii.

2. **Studijních stáží** v zahraničí. Absovovala 2 stáže na Univerzitě of Plymouth v září-říjen 2019 a říjnu-listopadu 2021. Obě stáže na sebe nenavazovaly a jejich délka musela být zkrácena, protože byly ovlivněny obdobím koronavirové krize. Čas v Anglii strávený byl určen k získání primárních dokumentů a rozhovorům s akademickými pracovníky ve vztahu k tématu disertační práce, dále k zúčastněnému pozorování a diskusím přímo v terénu předškolních zařízení. Vše se odehrávalo velmi přirozeně, neboť jazyková výbava Mgr. Ristić je na vysoké úrovni.

3. **Účasti na konferencích** domácích i zahraniční provenience (8).

Vystoupila na nich vždy s příspěvkem.

4. **Postupně se zapojovala do řešení projektů.** Zvláště aktivně se projevila při realizaci výstupů k projektu TAČR (Analýza a podpora rozvoje kompetencí dětí v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví - TL03000213) i projektu Erasmus+.

5. **Byla přizvána** i do výukové činnosti katedry (bakalářské studium Učitelství pro mateřské školy – v kurzech zaměřených na učitelské

praktikum a didaktiku mateřské školy), tedy tematiku, kterou opřela o své víc než 12 leté působení v předškolní výchově a vzdělávání.

6. I její **publikační činnost** nese stopy myšlenkové zralosti a souznění s publikovanou tematikou.

Na jedné straně je spoluautorkou **monografie**

Wildová, R., Ronková, J., Komorná, M., Kučerová, O., Laufková, V., Náhlíková, A., Ristić, P., Rybářová, E., Šebesta, K. & Šormová, K. (2019). *Podpora pregramotností v předškolním vzdělávání. Metodika k aktivitám*. Pedagogická fakulta Univerzita Karlova.

Dále **kapitol ve vědecké monografii**

Loudová Stralczyňská, B., Selbie, P. & Ristić, P. (2022). Introduction. The Necessity for High-Quality Initial Professional Studies for Teachers in Europe. In B. Loudová Stralczyňská, J. Stará, P. Selbie, & P. Ristić (Eds.), *Educating Pre-primary and Primary Teachers Today: Quality Initial Professional Studies for Teachers in Six European Union Countries* (s. 15–23). Pedagogická fakulta Univerzita Karlova. <https://doi.org/10.14712/9788076033337>

Loudová Stralczyňská, B., Selbie, P. & Ristić, P. (2022). A Comparative Analysis of the Initial Professional Studies for Pre-primary and Primary Teachers. In B. Loudová Stralczyňská, J. Stará, P. Selbie, & P. Ristić (Eds.), *Educating Pre-primary and Primary Teachers Today: Quality Initial Professional Studies for Teachers in Six European Union Countries* (s. 255–266). Pedagogická fakulta Univerzita Karlova. <https://doi.org/10.14712/9788076033337>

statí v recenzovaných sbornících

Loudová Stralczyňská, B., Stará, J., Uhlířová, J. & Ristić, P. (2022). Pregraduální příprava učitelů preprimárního a primárního vzdělávání v sedmi evropských zemích. In M. Miňová, & M. Slováček (Eds.), *Odborné pohľady na predprimárnu edukáciu* (s. 45–53). Slovenský výbor Svetovej organizácie pre predškolskú výchovu.

Ristić, P. (2022). Historický vývoj institucionální předškolní výchovy a vzdělávání v Anglii. In M. Miňová, & M. Slováček (Eds.), *Odborné pohľady na predprimárnu edukáciu* (s. 102–114). Slovenský výbor Svetovej organizácie pre predškolskú výchovu.

a konečně i **článku v časopise s IF**

Loudová Stralczyňská, B., Koželuhová, E., Syslová, Z. & Ristić, P. (2023). Curriculum design and content in Czech pre-primary education: approaches and experiences of student teachers. *European Early Childhood Education Research Journal*, 1–15. <https://doi.org/10.1080/1350293X.2023.2234111>

Závěrem lze s radostí konstatovat, že je evidentní, že doktorské studium jí napomohlo kultivovalo obzory její tematiky (předškolní výchovy). Dokázalo, jak je nezbytné oživovat praxi a terén hlubokým porozuměním teorii a tím rozvíjet i chránit dětství našich předškolních dětí. Toto vše vyřčené je předznamenáním, že její budoucí působení v oborech předškolní výchovy na fakultě bude napomáhat k jejich prestiži.

Studium ukončila ve standardní době na podzim 2023.