



**FILOZOFICKÁ FAKULTA UNIVERZITY KARLOVY**

Katedra sociální práce

---

### **Posudek vedoucí diplomové práce**

**Autorka: Bc. Petra Neumannová**

**Název práce: Vzdělávání sociálních pracovníků v kontextu profesionální péče o sebe**

Vedoucí práce: PhDr. Pavla Kodymová, PhD.

Oponentka práce: doc. PaedDr. Tatiana Matulayová, PhD.

Autorka předložila teoreticko – empirickou práci na téma, které je oborově přílehlivé, vysoce aktuální, velmi diskutované a jeho zpracování pro obor přínosné. Nejedná se se sice o první práci na téma profesionální péče sociálních pracovníků o sebe na našem území, ale nezpochybnitelný přínos je právě v jejím zaměření na roli vzdělavatelů v sociální práci. Autorka na základě předchozího studia zahraničních výzkumů vychází z teze, že profesionální péče o sebe je základní dovedností sociální práce, která by se měla vyučovat v kurzech sociální práce. Proto se rozhodla podrobit kvalitativní analýze dokumentů kurikula českých vysokých a vyšších odborných škol s cílem popsat, jak tyto připravují budoucí sociální pracovníky na výkon profese v kontextu profesionální péče o sebe.

Jakkoliv cíl práce formulovaný autorkou jako „popsání přípravy sociálních pracovníků vzdělavateli na výkon profese sociálního pracovníka v kontextu profesionální péče o sebe“ může působit skromně vzhledem k tomu, že se jedná o diplomovou práci, po seznámení se s textem, je zřejmé, že je tomu naopak. Nelehký byl samotný výběr škol a shromažďování materiálů, které nejsou vždy veřejně přístupné. Po práci s databázemi: Registr vysokých škol a uskutečňovaných studijních programů, Rejstřík škol a školských zařízení, Národní pedagogický institut České republiky – informační systém infoabsolvent následně zúžila dosažený výběr vzdělavatelů (VŠ, VOŠ), jak sama uvádí, pouze na instituce poskytující vzdělávání výhradně v oboru/programu sociální práce, který zdůvodňuje zachováním profese sociální práce v jednoznačné podobě tak, jak by profesi upravoval (plánovaný a od roku 2013 stále projednávaný) samostatný profesní zákon o sociálních pracovnících, zvyšování kvality výkonu sociální práce a faktem, že absolventům příbuzných oborů chybí profesní kompetence sociální práce. Ze vzorku byly také odebrány akreditace na dostudování a obory, které jsou sice akreditovány, ale v současné době se již studium nenabízí. Tím se jí podařilo zachytit reálný stav k závěru roku 2023. Následně se autorka musela seznámit se vzdělávacími plány příslušných škol, na základě jejich studia určit předměty, kde by mohla být věnována pozornost profesionální péči o sebe jako celku či vybranému segmentu

(zvážení negativního zvládnání, porozumění profesionální péči o sebe, rozvoj apriorních oblastí péče o sebe apod.) a tyto analyzovat.

kurikula škol poskytující vzdělávání výhradně v oboru sociální práce, nikoliv příkladně v oblasti sociální pedagogiky, managementu sociálních služeb atd.

O profesionální péči o sebe jeví autorka hluboký zájem již od bakalářského studia, proto se dobře orientuje v množství poznatků, které byly již na toto téma publikovány. Teoretická část práce je tak dobře podepřena odpovídajícím množstvím aktuálních tuzemských i zahraničních textů a studií. V teoretické části je objasněna řada relevantních klíčových pojmů, což ji činí vhodným východiskem pro navazující část praktickou. Vzhledem k řešenému problému zvolila autorka kvalitativní postup řešení, což je odpovídající stejně jako příprava a adekvátnost užitých metod.

Předložená práce je konzistentní. Autorka jasně formulovala cíl, který ve své práci naplnila. Prokázala schopnost využít a kriticky vybrat adekvátní odborné prameny, schopnost interpretovat dosažené výsledky a vyvodit odpovídající závěry. Z formálního hlediska je práce v pořádku. Grafická úprava práce je zdařilá a přehledná. Text je čtivý, bez zřejmých jazykových nedostatků. – pouze místy sklon k obecné češtině.

Musím vyzdvihnout zejména samostatnost diplomantky, která celou práci dokázala napsat bez větších zásahů vedoucího práce. Osobně si cením jejího nasazení a precizních příprav na každou konzultaci. Autorka prokázala zájem a dobrou orientaci v problematice, samostatný a iniciativní přístup.

Otázka k obhajobě:

Uveďte alespoň tři klíčové zásady profesionální péče o sebe, které by měl dodržovat každý mentor studentů odborné praxe sociální práce na praktickém pracovišti.

Práci k obhajobě: DOPORUČUJI

Navrhuji hodnocení práce známkou: VÝBORNĚ

V Praze, 30.1.2024

PhDr. Pavla Kodymová, PhD.