

**Posudek vedoucího diplomové práce  
Katedra pedagogiky FF UK**

Jméno a příjmení studenta: Roman Proutkovský  
Název práce: Význam rituálů v edukačním procesu na základní škole  
Vedoucí/oponent práce: doc. PhDr. Martin Strouhal, Ph.D.

**Technické parametry práce:**

Počet stránek textu (bez příloh): 62

Počet stránek příloh: 0

Počet titulů v seznamu literatury: 28

0**	1	2	3	4
-----	---	---	---	---

**Výběr tématu**

Společenská a vědní závažnost tématu

	x			
--	---	--	--	--

Oborová příslušnost tématu

	x			
--	---	--	--	--

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce)

		x		
--	--	---	--	--

**Formální zpracování**

Jazykové vyjádření (respektování pravopisné normy, stylistické vyjadřování, zvládnutí odborné terminologie)

--	--	--	--	--

Práce s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení norem pro citace, cizojazyčná literatura)

--	--	--	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

			x	
--	--	--	---	--

**Metody práce**

Vhodnost a úroveň použitých metod

		x		
--	--	---	--	--

Kvalita zpracování teorie, úroveň reflexe

		x		
--	--	---	--	--

Využití výzkumných empirických metod

		x		
--	--	---	--	--

Využití praktických zkušeností

	x			
--	---	--	--	--

**Obsahová kritéria a přínos práce**

Naplnění cílů práce

	x			
--	---	--	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

		x		
--	--	---	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

		x		
--	--	---	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

		x		
--	--	---	--	--

\*\* 0 – nehodnoceno; 1 – výborně; 2 – velmi dobře; 3 – dobře; 4 – neuspěl/a

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

1. Vysvětlíte, proč jsou školní rituály významnou složkou života školy, jakou funkci plní a kdy se mohou stát spíše kontraproduktivními.
2. Jak probíhalo kódování?
3. Jakým způsobem bylo zajištěno, že všichni zúčastnění respondenti rozumí pod klíčovými pojmů (zejm. rituál) skutečně totéž?

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Roman Proutkovský předložil k obhajobě diplomovou práci, jejíž téma je stejně důležité jako náročné k uchopení. Problematika rituálů ve školním prostředí a ritualizace školních činností je dnes již bohatě popsána v literatuře, nicméně stále jí nevěnujeme dostatečnou pozornost. Z tohoto hlediska volbu tématu vítám. Autor se soustředil především na praktickou část, kde si vytkl za cíl „zmapovat, jak jsou v problematice rituálů pedagogové teoreticky vybaveni a jak je chápou, a především to, jaký mají názor na jejich funkci a význam ve výuce.“ (s. 2). Teoretická část zůstala trochu v pozadí, mohla by být rozepsána bohatěji. Na druhou stranu nepostrádá odkazy k většině autorit, domácích a především zahraničních, jež se inkriminovanou problematikou zabývali/zabývají.

Autorovi se, myslím, podařilo to hlavní – získat poměrně komplexní představu na velmi slušném vzorku pedagogů o tom, jak rozumí vybraným školním rituálům a jak s nimi pracují. Zároveň autor formuluje řadu postřehů, s čím vším téma rituálů ve škole souvisí, ačkoli to nemusí být na první pohled zjevné (což dokládá např. absence této problematiky v koncepčních vzdělávacích dokumentech).

Práce obecně splňuje nároky kladené na tento typ kvalifikačních prací. Vzhledem k úspornosti teoretické reflexe a spíše popisnému charakteru úvodních stránek, a také vzhledem k drobným formálním nedostatkům (místy graficky nejednotný zápis cit. odkazů), ale především kvůli nedostatečnému popisu použité metody, doporučuji práci k obhajobě s návrhem hodnocení *velmi dobře*.

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: velmi dobře

Datum, podpis: 13. 1. 2024

doc. PhDr. Martin Strouhal, Ph.D.